

中學教師服務學習 培訓計劃

促進中學生參與社會建設



2022年6月29日

使命

To Learn and To Apply, for the Benefit of Mankind

開物成務 勵學利民

願景

- 致力推行具有影響及**造福世界**的研究
- 培育敏於思辨、善於溝通、富於創見、精於解難，
且**勇於承擔社會責任**的世界公民



理大的服務學習

- 體驗式學習的教學方式，將**社會服務**融入於**學科學習**之中。
- 強調**應用所學**，為服務對象提供**適切服務**；同時整合經驗、持續**自我反思**，發展個人潛能，增進對社會的認識，提升**社會責任感**。
- 2012年起，服務學習成為理大本科學生的**必修課程**。



理大的服務學習

「最為人矚目及影響鉅大的服務學習教育之一」 — 著名美國服務學習教育專家Andrew Furco

- 01 全港**第一間**大學將服務學習納入為必修課程
- 02 全港、全亞洲**最大規模**的服務學習教育 — 每年逾4,500位學生修讀
- 03 **強大合作網絡** — 超過80間本地、國內及海外非政府機構，以及50多間學校及其他團體
- 04 主導首個由大學教資會資助，**\$1.5千萬的服務學習跨院校專業培訓計劃**
- 05 在服務學習及服務領導教育的成績備受本地、國際認可 —
 - 2項**大學教資會教學卓越獎**
 - 4項 **QS Reimagine Education Awards** (1金、2銀、1銅)等
 - 1項 **Times Higher Education Awards Asia**



石丹理教授

理大協理副校長（本科生課程）、
應用社會科學系講座教授
大學教育資助委員會(UGC)的
「教學卓越獎」得主



倪恩恩博士

服務學習及領導才能
發展處處長、
電子計算學系副教授

疫情下的服務學習

線上+線下服務:

1853位學生



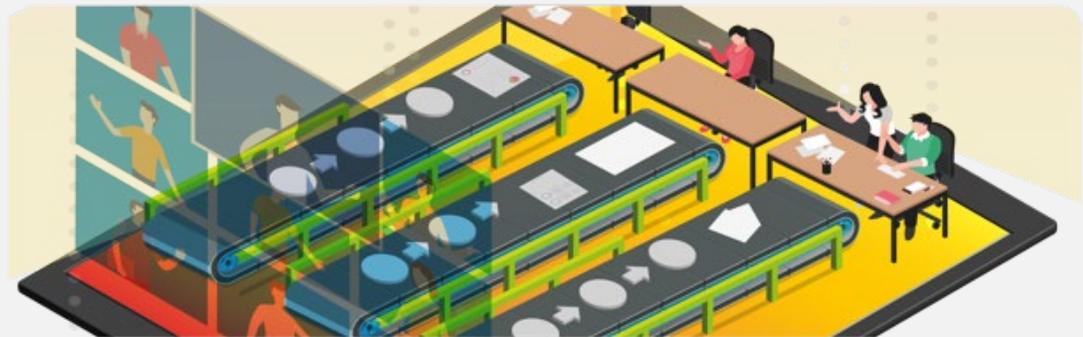
案頭調研、線下服務:

446位學生



線上服務:

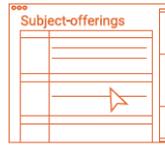
4442位學生



2020/21的服務學習



4,508
本科生修讀服務學習科目



69
服務學習科目

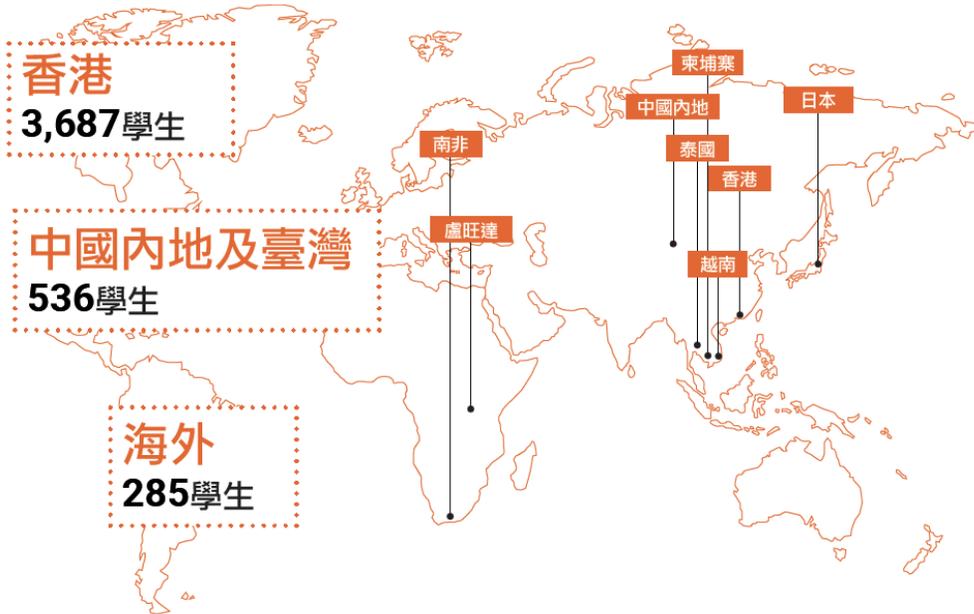


180,320
服務時數

自**2012**年，
累計**28,961**學生修讀



自**2012**年，
累計**1,158,400**服務時數



服務學習科目

30



醫療及
社會科學院

16



工程學院

13



人文學院

7



應用科學及
紡織學院

6



建設及
環境學院

5



酒店及旅遊業
管理學院

3



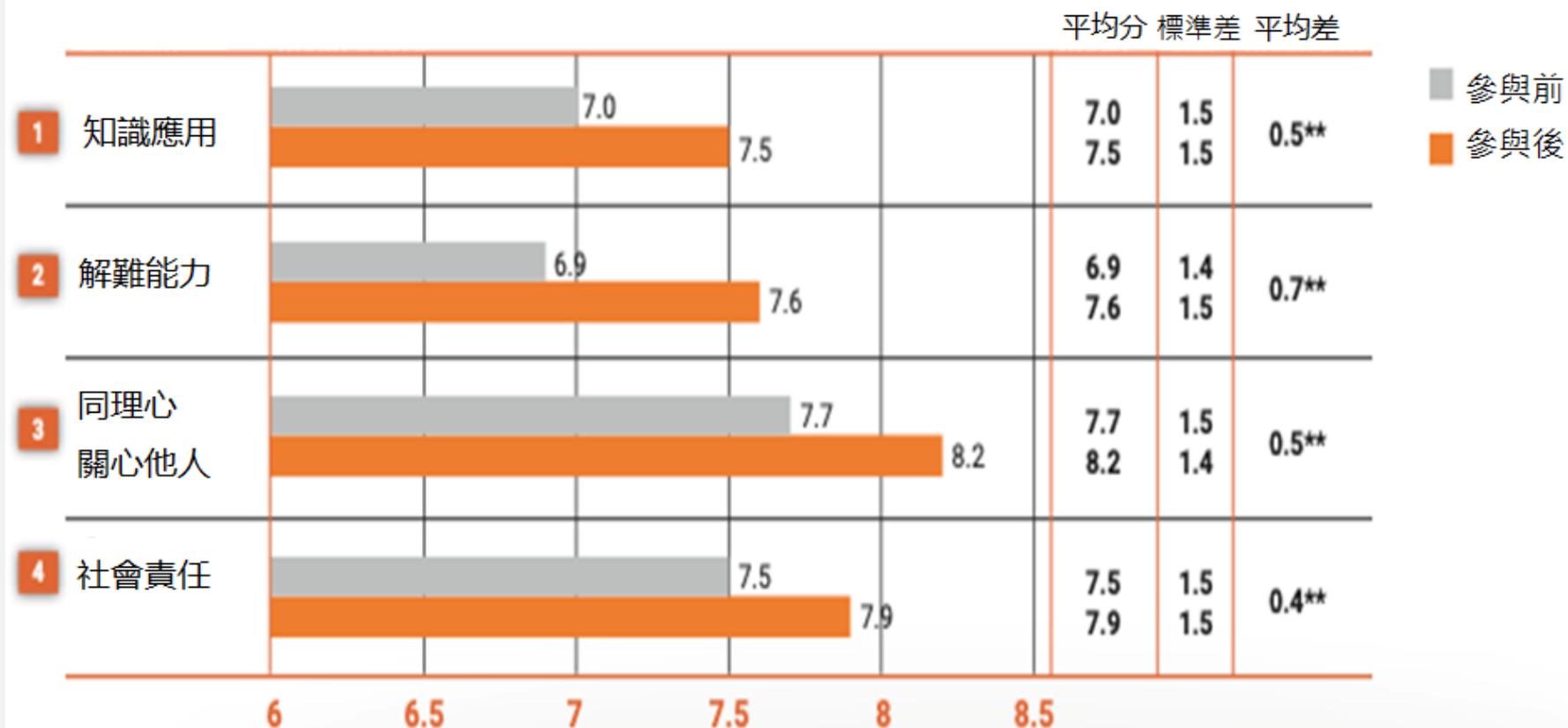
工商管理
學院

2



設計學院

學生學習成果

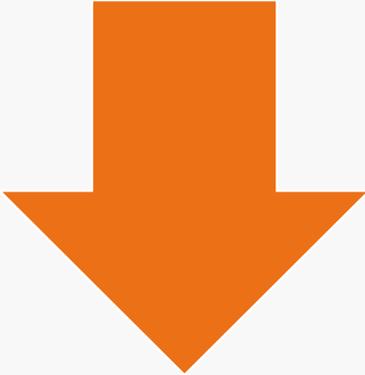


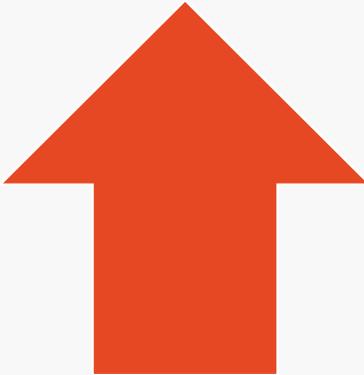
學生學習成果(1-10): 1 = 非常不同意 10 = 非常同意

N = 1820

** 統計學顯著意義 (所有P < 0.001)

問題與挑戰

- 
- 課本知識與現實生活**脫鉤**
 - **考試主導**、側重學科成績
 - **升學競爭激烈**，零和競賽
 - 青少年對社會**喪失期盼**
 - 普遍**負面社會風氣**

- 
- 關心社會的心志
 - 無限潛能、創造力

「服務學習」如何協助解決當前問題？

- 從服務、真實生活中學習，**提升學習興趣**
- 接觸弱勢社群，**促進互相了解**、社會和諧
- **應用學科知識**幫助解決服務對象面對的問題，貢獻社會
- 探討社會問題，**據實分析**、減少臆測
- 透過服務**建立同理心**，**提升綜合能力** (合作、溝通、解難、創意等)



「服務學習」在歐美地區，**由幼稚園至大學均普遍推行。**

香港理工大學獲得周大福慈善基金和凱瑟克基金慷慨捐助，開展一項為期三年的中學教師服務學習培訓計劃。

宗旨

教師是優質教育的關鍵。

透過培訓中學教師有關服務學習的價值、理論、教學法，在中學推廣**連結學科的服務學習**(academic service-learning)，增進學生學習興趣和全人發展，鞏固青年參與社會建設，提升社會公民責任。

目標

- 提升教師推行服務學習的信心、知識，以及實踐的能力
- 成立全港中學服務學習學習社群 (Community of Practice)
- 建立全面豐富的網上服務學習教學資源
- 藉著「教師培訓」推動中學推行服務學習，提升青年人的社會公民責任感

計劃年期

2022年1月至2025年6月

覆蓋服務地區

全港，地區不限

對象

1. 中學

- 有意在校推廣服務學習的中學，學校組別不限

2. 中學教師

- 任教主要科目的科主任及教師優先考慮，包括中文、英文、數學、科學、人文科學、公民與社會發展科
- 在校社工、助教及其他有責任教授學生或組織社區服務相關的教職員

全面培訓和支援推行服務學習



計劃內容

1

教師專業培訓

- 靈活自主培訓模式
- 證書課程

2

中學服務學習社群 (CoP)

3

網上資源庫

4

服務學習專業發展獎學金

教師專業培訓 — 靈活模式 自主學習

服務學習電子課程

— 線上互動學習理論知識

- 15 小時
- 提供雙語版本

主題講座和工作坊

— 專題深入討論或經驗分享

- 服務學習實踐技巧
- 青年發展
- 社區參與 等

服務學習實地考察

— 從觀察、實踐中學習實用技巧

本地實地考察

- 半日或一日
- 費用全免

外地實地考察

- 5 - 6 日
- 可申請計劃資助

培訓將適用於教師或校長「持續專業發展」時數

服務學習教師專業培訓證書課程

核心培訓

15小時
網上自學課程



介紹服務學習的:

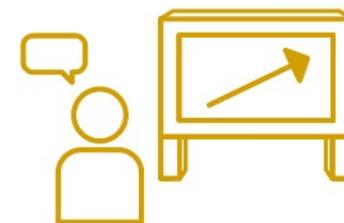
- 理論知識
- 推行技巧
- 促進學生反思技巧
- 評估學習成效和服務成效

20小時
實踐課程



- 項目考察
- 案例研討、小組討論、報告等
- 與推行服務學習的教師交流經驗

20小時
選修課程



- 實體或網上專題講座
- 研討會
- 分享會
- 工作坊
- 本港或外地實地考察等

培訓將適用於教師或校長「持續專業發展」時數

發展中學服務學習項目

- 理大 Mentor 同行支援

服務學習教師專業培訓證書課程

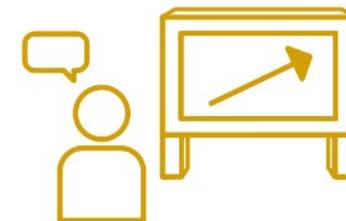
20小時 核心培訓內容



- 理論知識
- 項目設計
- 風險管理和個人資料私隱
- 促進學生反思技巧
- 評估學生學習成效和服務成效
- 經驗分享
- 實地考察



20小時 選修課程內容



- 服務使用者專題講座，如老人、青少年、無家者、少數族裔等等
- 項目設計專題講座，如科學教育(STEM)、健康教育及推廣、人物訪談和故事寫作、倡議和社區研究等等
- 個人資料私隱講座
- 本港或外地實地考察

培訓將適用於教師或校長「持續專業發展」時數

中學服務學習社群 (CoP-SLSS)

定期聚會 分享交流

- 推動持續專業發展
- 分享交流知識經驗
- 推動跨校和跨界別合作



優秀服務學習項目比賽

- 2023至2025年，每年一次
- 金獎: **HKD\$10,000**
- 銀獎: **HKD\$8,000**
- 銅獎: **HKD\$5,000**



網上資源庫 — 支援中學持續發展高效的服務學習

中學生服務學習電子課程

- 3 小時
- 涵蓋基本理論和實踐技巧
- 提供雙語版本



學習資源和成效評估工具

- 教案範例
- 最佳實踐範例
- 成效評估工具
- 專業發展資源分享等等



服務學習成效研究

- 定期發佈結果
- 協助中學教師持續改善服務學習

服務學習專業發展獎學金 — 促進專業發展

可用作資助中學老師：

- 參加國際服務學習會議
- 參與服務學習或公民教育等相關課程

每位老師可獲資助一次，金額 **\$5,000-10,000**。



可持續發展

理大服務學習及領導才能發展處(SLLO)繼續支援教師專業培訓及發展不同合作項目

- 電子課程及網上資源圖書館將繼續開放予師生
- 中學服務學習社群(CoP-SLSS)顧問
- 開放相關專業教師培訓活動予社群會員參與
- 與中學師生合辦在本地、境外的服務學習項目
- 在理大舉辦的國際服務學習學術會議中加入中學專題環節

中學服務學習項目例子

語文科

- 學生可運用語文技巧，為弱勢社群撰寫他們的**生命故事**，並透過社交媒體發佈，以傳達正面訊息，促進社區發展和共融。

數學科

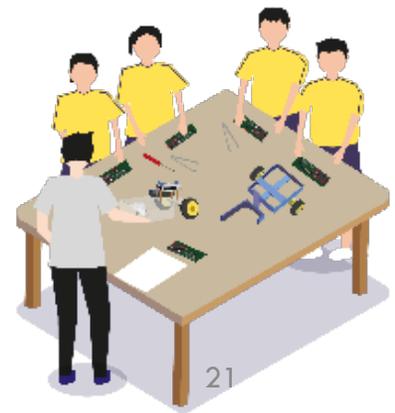
- 學生可為有特殊教育需要的兒童設計有趣的數學遊戲，提高他們對學習數學的興趣，將數學融入生活。學生亦可為小學學生和家長**籌辦數學遊戲同樂日**。

公民與社會發展

- 學生可為兒童**設計社區導賞**，並帶領兒童遊歷認識社區。設計導賞時學生需要了解社區人口分佈、特色、歷史和面對問題等等。

資訊及通訊科技

- 學生可運用科技知識，**教導長者在日常生活中應用電子科技**，如網上購物、資料搜尋、社交媒體、資訊保安、事實查核等。



項目時間表



	第一季(1-3月)	第二季(4-6月)	第三季(7-9月)	第四季(10-12月)
2022		招募參與中學		教師版啟用 >>> 第一期教師證書課程 - 理論 定期舉辦專家講座、工作坊、 實地考察 >>> 服務學習社群成立 >>> 網上資源庫啟用 >>>
		雙語電子課程 - 學生版啟用 >>> 第一期教師證書課程 - 實踐		第二期教師證書課程 - 理論 - 實踐 >>> >>>
2023			定期舉辦專家講座、工作坊、實地考察 >>> 服務學習社群 - 定期分享 >>> 遴選第一屆優秀服務學習項目 持續豐富網上資源庫 >>>	
2024			第二期教師證書課程 - 實踐 >>> 定期舉辦專家講座、工作坊、實地考察 >>> 服務學習社群 - 定期分享 >>> 遴選第二屆優秀服務學習項目 持續豐富網上資源庫 >>>	
	2025	遴選第三屆優秀服務學習項目	總結項目經驗	

參與形式

種子學校

- 承諾五年內將服務學習與學校課程結合
- 提名至少5位老師修讀「服務學習教師專業培訓證書課程」，支援老師在校推動服務學習服務學習體驗計劃
- 邀請種子學校學生參加工大的服務學習活動，涵蓋STEM、語文、青年發展和服務領導等

參與學校

- 鼓勵老師參與服務學習教師專業培訓
- 提名至少1位老師修讀「服務學習教師專業培訓證書課程」，支援老師在校推動服務學習

參與方法

- 填寫參與意向書 <https://forms.office.com/r/YQzJPbspBz>
並於2022年8月31日前交回
- 結果將於2022年10月通知各中學

查詢：alison.ip@polyu.edu.hk / (852) 3400 2993

謝謝