

「有機上網」i·師友計劃 WebOrganic i-Mentorship 2019-2020

甚麼是「有機上網」?



「有機上網」旨在協助有需要的學生進行網上學習·名字的意思是「有機(電腦配套)便可以上網·上網便可以有機(機會)」。我們深信·資訊科技的配套是建立良好學習基礎的其中重要元素·透過資訊科技的運用·學生便可以提升學習興趣和發揮潛能。 我們希望透過這項計劃·讓受助學生可以有更多希望。

「有機上網」的標誌是一夥已萌芽和成長中的小豆·它寓意希望、機會和選擇。 這項計劃為新一代帶來電子學習的機會,讓學生能在優良的學習配套下茁壯成長,並發揮無窮的潛能和創意。

有機上網io師反計劃



「有機上網」會配對熱心服務社會及個性成熟的大專哥明姐,作為基層家庭小學生的友師。讓大專生以實際行動,關心基層兒童,成為他們的同行者並一起成長。計劃旨在透過<mark>科技運用(ICT Application),</mark>讓參與的大專生(友師)、高小及初中學生(學員),共同學習和成長,達至數碼共融(Digital Inclusion),並鼓勵他們運用所學,構想社會創新的點子,以締造更宜居的社區,提升弱勢社群的生活質素。

透過四個範疇的活動,友師和學員會有嶄新的認知和反思體驗,並提升其社會創新、創意解難、邏輯判斷、公民意識、指導技巧(友師)、活動策劃(友師)。



STEM

(科學、科技、工程、數學)



數碼創業

(Digital Entrepreneurship)

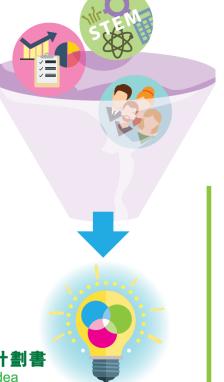


數碼公民 (Digital Citizenship)



社會創新點子計劃書

(Social Innovative Idea Proposal)





活動時間表 Activity Schedule

2019年8月至9月	友師招募、簡介會及遴選 (招募於 2019 年 10 月 4 日截止)		
Aug – Sep 2019	Mentors recruitment, briefing and selection (Recruitment closes on 4 th October 2019)		
2019年10月至11月	友師培訓一:基本友師知識與技巧		
(每節 1-2 小時)	友師培訓二 - STEM 活動項目 (可由「有機上網」安排導師到中心為中心和友師提供其中一個項目的培訓)·並可免費租借器材*)·項目如下:		
Oct to Nov 2019 (1-2hrs per session)	● 360° 錄像機 * ● App Inventor ● M械人) * ■ 3D 打印筆 *		
	Mentors Training 1 - Basic knowledge and skills as mentors Mentors Training 2 - STEM activity (Upon by request, WebOrganic can arrange trainer for centre and/or mentors for the selected item at the centre. Devices* can be provided.) Training topics are:		
	 360° video camera * App Inventor App Inventor SD printing pen * 		
2019年10月	「有機上網」i·師友計劃開幕禮 WebOrganic i·Mentorship Kick-off Ceremony		
Oct 2019	日期:2019年10月26(星期六) 時間:上午10時至1時(待確定)		
	地點:突破中心(佐敦吳松街 191-197 號)		
	備註:(1) 友師及學員均需出席活動 (2) 中心需在當日籌備一小組活動/攤位予 <u>所有</u> 參加者(約50人)		
	(3) 小組活動 / 攤位主題:資訊素養		
	Date: 26 th October 2019 (Saturday) Time: around 10:00 to 13:00 (TBC) Venue: Breakthrough Center (191-197 Woo Sung Street, Jordan) Remark: (1) All mentees should participate		
	(2) Center will coordinate one activity or game booth for all participants		
	(3) The topic for activity or game booth is "Cyber Wellness"		



2019年11至2020年2月

Nov 2019 - Feb 2020

在正式會面/活動前,學員友師將參與開幕禮或配對活動。友師為學員設計學習方案後,安排合 共6節與學員會面/活動,當中最少4次必須為會面形式。計劃備有活動手冊,指引友師和學 員。以下是建議的會面/活動內容:

主題: 「STEM」、「數碼公民」、「數碼企業」					
STEM(一項)	數碼公民(一項)	數碼企業(兩項)			
學習一項 STEM 主題的知識和技能。 > 360°錄像機 * > App Inventor > LOBOT Qbit (micro:bit 自動平衡機械人) * > 3D 打印筆 * > 其他 STEM 主題活動 * 可向「有機上網」免費租借器 材	 以活動和反思的形式・ 瞭解作為數碼公民的權 責 學習如何保護個人私隱 學習篩選網上資訊 	 ▶ 觀看影片及完成工作 紙,瞭解網上世界的危與機 ▶ 瞭解搜尋引擎的原理 ▶ 學習如何為自己在網上世界定位 			

構思社會創新點子:

由友師與學員運用所學知識及技能·共同構思一個社會創新的點子·寫在活動紀錄冊內·以科技促進大眾、弱勢社群的生活質素和締造更宜居的社會。其創新點子必須為下列其中一題目:

- (1) 資訊素養
- (2) 數位鴻溝
- (3) 環境保護
- (4) 社區議題

同一中不同種別所提交之創新點子所關注的議題是<u>不能重覆</u>,中心需協調各組選定上列 4 個議題其中一項。

註:除指定會面或活動外,友師可按學員的學習情況另行安排會面節數,以加強關係及提升學 習成效。

After the Opening Ceremony and matching activity, mentors are required to arrange 6 meetings or activities for mentees, at least 4 sessions must be in face-to-face mode. Activity guide book will be provided. Below are the suggested contents



	Themes: "STEM" +	+ "Digital Citizenship" + "Digita	al Entrepreneurship"
	Learning a subject of STEM: > 360° video camera * > App Inventor > LOBOT Qbit (Selfbalancing Robot Kitfor micro:bit) * > 3D printing pen * > Other STEM-related subject *Equipment available from WebOrganic	Digital Citizenship (1	Digital Entrepreneurship (2 activities) Educational videos for learning: The threats and opportunities in the virtual world Searching engine Present myself online
	learnt knowledge and skills in underprivileged and to prom the following 4 topics (1) Cyber Wellness (2) Narrowing digital divide (3) Environment Protection (4) Any issue related to their Center should ensure no dug	r local community plication of topics among diffe	rent groups vities, mentors may arrange extra
2020年2月 Feb 2020	書。而友師則可獲發 HK\$200 Submission of "Activity Guid mentors and mentees who transportation subsidy will I)交通津貼。 de Book" for judging purpos successfully fulfilled the pro- be issued to mentors.	成功完成計劃的友師和學員將獲頒證 e. Certificate presentation to gramme requirement. HK\$200
2020 年 3 月 Mar 2020		top 3 most social innovative	



Interviews will be arranged with awarded pairs of mentors and mentees, and centres as well, to produce a programme achievement video.

友師責任 Responsibilities of Mentor:

- 1. 了解基層學童生活及學習上的挑戰
- 鼓勵基層學童拓闊學習視野·善用各科技以提升大眾、弱勢社群的生活質素及締造更宜居的城市
- 3. 出席開幕禮及友師培訓
- 4. 組織 6 次與學員的會面 · 以助學員完成「STEM」、「數碼公 民」、「數碼企業」為主題的活動
- 5. 出席最少4次與學員會面

- Learn the learning and living challenges of underprivileged children
- Encourage underprivileged children to broaden their horizons, and leverage I.T solutions to improve the citizen's and the underprivileged's quality of life and to promote a better community
- 3. Attend opening ceremony and mentor training
- 4. Organize 6 meetings / activities to assist mentees to finish the activities
- Meet mentees at least 4 times in face-to-face meetings

備註 Remark:

「有機上網」的地區合作夥伴會向友師安排最少 2 次的會面、電話或電郵進行跟進,以了解友師及學員的關係、學員的學習進度、當中所遇到的困難等,以便提供及時支援。

In order to provide timely support, WebOrganic's Community Partners will arrange at least 2 follow-up meeting sessions, telephone call or email to understand more about the relationship of mentor and mentees, the learning progress and challenges.