

人際溝通破隔膜 你我齊創共融樂

成果分享會總結



張慧明博士
香港大學教育學院副教授
「大學-學校支援計劃 銜接與成長」
計劃總監



幼稚園學生眼中升小一的擔憂…

要爬很多樓梯…



初為小一學生的擔憂…





「幼小銜接無障礙，社會共融創高峰」 -

- 1  以「認知行為法」分析銜接遇上的問題為實例，使教師、家長及學生（多元文化、本地）消除負面思想及標籤
- 2  以「社交技巧」訓練，加強多元文化同學與本地學生的交流溝通，讓大家能認識彼此的文化，建立跨族群的友誼，有助長遠的學習
- 3  關注家長、教師在中文作為第二語學習的挑戰，協助他們保持個人及團隊的身心健康

「幼小銜接無障礙，社會共融創高峰」—



參與計劃學校

- 幼稚園：13間
- 小學：8間

參與人數

- 教師：376位
- 學生：168位
- 家長：344位



不再擔憂:)

我要介紹好看
的中文
故事書給一年級
的新同學!!!

好期待升讀
二年級啊!

我可以幫快要
升小一的妹妹!!!

有困難時我會找
高年級同學幫忙,
他們好像多啦A夢!



學生具社交技能

學生減低
二語恐懼
勇於表達
樂於學習

家長支援子女

青少年身份認同

壓力管理訓練

認知行爲法

家長教育

PROS
教師專業發展課程

社交技巧

LegO 高效能學習社群



共融及參與