

# 人際溝通破隔膜 你我齊創共融樂

## 成果分享會總結



張慧明博士  
香港大學教育學院副教授  
「大學-學校支援計劃 銜接與成長」  
計劃總監



# 幼稚園學生眼中升小一的擔憂...

要爬很多樓梯...

有很多不同的門...


功課會很多很難...

老師會罵我嗎...  
高年級的哥哥姐姐  
會欺負我嗎...






# 初為小一學生的擔憂...




數學和普通話科  
好像都很難...

©USP-P,HKU.




我吃得太慢，總  
是吃不完媽媽  
準備的午餐...

©USP-P,HKU.



老師們會不會很  
嚴厲呢...好怕會  
被罵啊...

©USP-P,HKU.



我害怕不會  
讀中文、不會  
寫中文...

©USP-P,HKU.

# 「幼小銜接無障礙，社會共融創高峰」 -



1

以「認知行為法」分析銜接遇上問題為實例，使教師、家長及學生（多元文化、本地）消除負面思想及標籤



2

以「社交技巧」訓練，加強多元文化同學與本地學生的交流溝通，讓大家能認識彼此的文化，建立跨族群的友誼，有助長遠的學習



3

關注家長、教師在中文作為第二語學習的挑戰，協助他們保持個人及團隊的身心健康



# 「幼小銜接無障礙，社會共融創高峰」 -



## 參與計劃學校

- 幼稚園：13間
- 小學：8間

## 參與人數

- 教師：376位
- 學生：168位
- 家長：344位





# 不再擔憂：)

我要介紹好看的中文  
故事書給一年級  
的新同學!!!

好期待升讀  
二年級啊!

我可以幫快要  
升小一的妹妹!!!

有困難時我會找  
高年級同學幫忙，  
他們好像多啦A夢!





學生具社交技能

學生減低  
二語恐懼  
勇於表達  
樂於學習

家長支援子女

青少年身份認同

壓力管理訓練

認知行爲法

家長教育

PROS  
教師專業發展課程

社交技巧

LegO 高校能學習社群



共融及參與