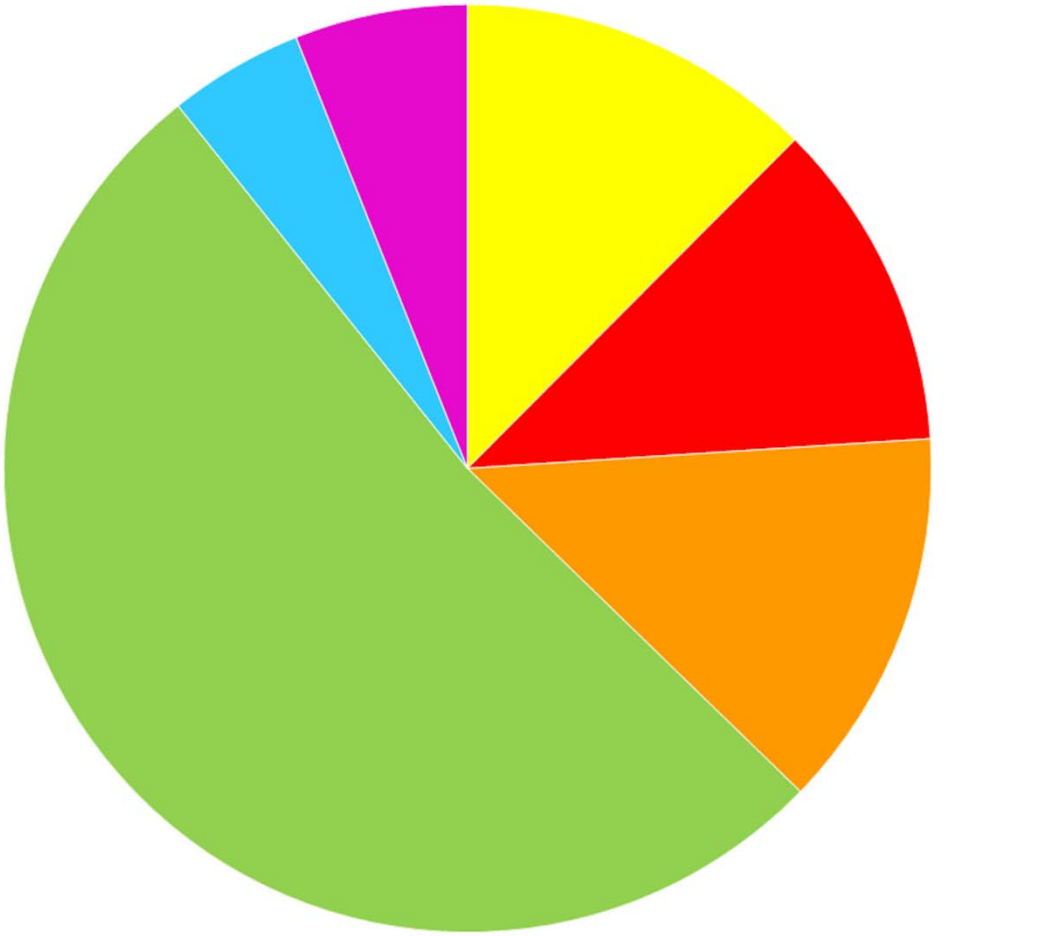
# 全校參與全方位學生支援

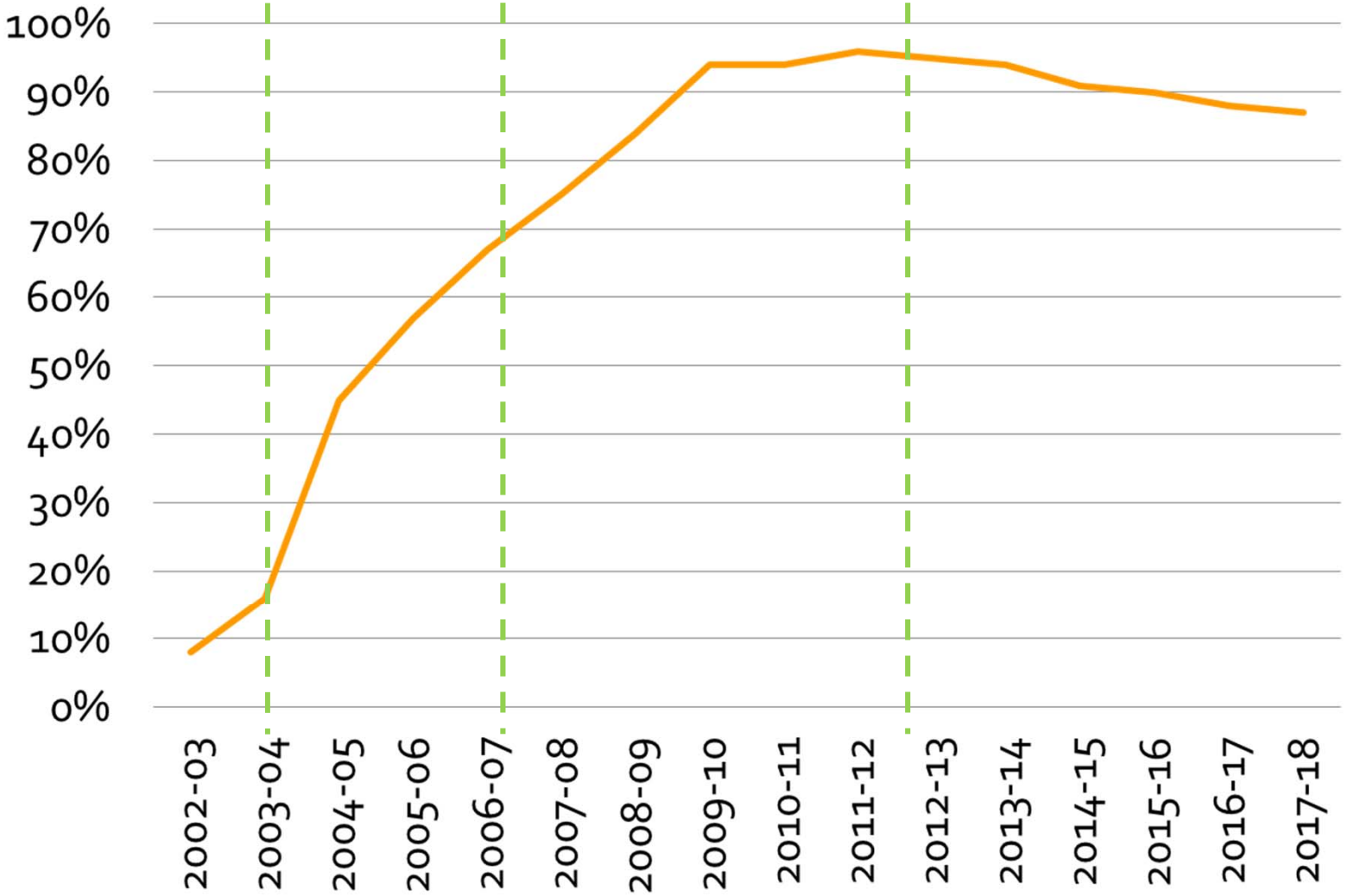
香港道教聯合會雲泉學校

劉惠珍校長

# 學生國籍(2017-18)



# 非華語學童人數


100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
2002-03
2003-04
2004-05
2005-06
2006-07
2007-08
2008-09
2009-10
2010-11
2011-12
2012-13
2013-14
2014-15
2015-16
2016-17
2017-18

# 面對問題

- 文化差異
  - 服飾、宗教、飲食、生活習慣
  - 家長對學生學業要求有落差
  - 家長對男女接受教育需要不同
  - 管教模式不同
  - 遲到/缺席/欠功課/欠通告情況普遍
  - 缺乏家庭支援
  - 與家長溝通困難
- 學習差異大
  - 部分學生中、英文程度差異大

# 全校參與全方位學生支援

- 正向
- 了解，接納，欣賞
- 重視溝通
- 預防工作

# 教師

- ⇨建立共同遠景
- ⇨提升老師的多元文化敏感度
  (了解、接納、關懷、建立互信、高期望)
- ⇨新入職老師支援
- ⇨增聘南亞裔教學助理
- ⇨尋求外界支援

# 了解文化差異

- 加強與家長溝通
  - 家訪活動
  - 參觀宗教場所、拜訪少數族裔組織

# 雙班主任

- 本地及外籍老師(P.1)
- 一男一女(高年級)

## 家訪

- 開學首兩星期進行
- 到訪每個家庭

## 小一觀課日

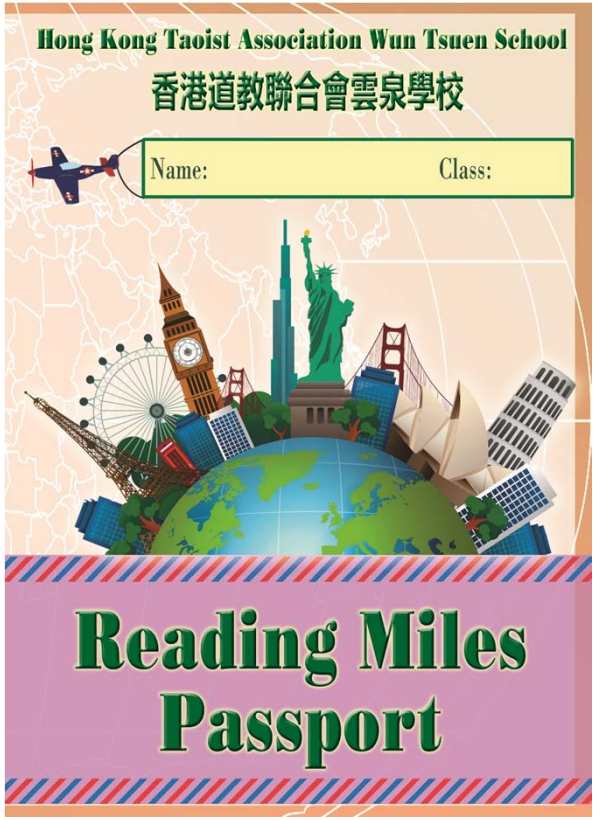
- 於九月份第三星期舉行

# 班級經營

- 在新學年編班期間，將有關的操行紀錄、關注事項「轉交」各新任老師，盡量縮短摸索期，讓老師能盡快給予學生恰當的支援，提升班級管理效能。
- 各班於學期初定立「課室常規」。

# 全校參與的校本獎勵計劃

- 健康快樂好孩子獎勵計劃
- 「學科之星」及「學科進步之星」
- 閱讀獎勵計劃
- 朗讀獎勵計劃
- 愛上學獎勵計劃
- 禮貌之星選舉
- 好乘客選舉



# 藝術教育

- 是國際共通的語言，能夠打破不同民族之間的隔膜

# 聯課活動(第八節)

- 分為週會及成長課、學科活動及綜合藝術
  - 週會及成長課
  - 學科活動
  - 綜合藝術

# 課後延伸學習時段ELTP(第九節)

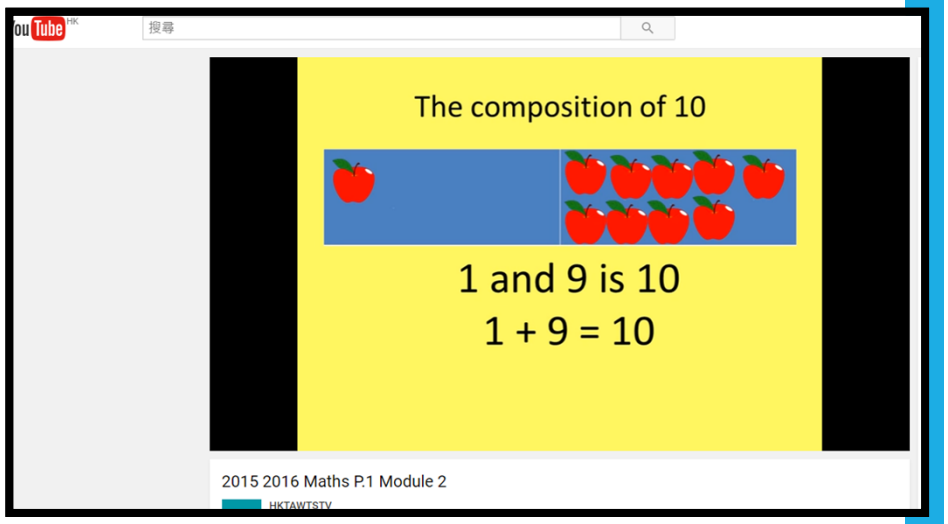
- 增加學生參與活動的機會及提供學習支援
  - 「學術支援與探究」
  - 「運動」
  - 「藝術與文化探索」

# 暑期學堂

- 四星期的銜接課程
  - 協助小一新生適應小學生活
  - 協助小二至小四學生鞏固所學

# 協助學生於家中自學/溫習

- 科學科視像筆記
- 數學科視像教材
- 中文默書視像教材



# 校外支援

- 新生(NCS)適應班
- 小一暑期銜接課程
- 新來港學童課後學習班
- 校本課後學習支援計劃
- 課後功課輔導班

# 服務學習

- 協助學生建立正確價值觀，培養服務他人精神
  - 服務崗位(班內/整校)
  - 校外服務活動
  - 到幼稚園擔任愛心大使

# 生涯規劃教育

- 目標：
  - 促進學生的生涯發展，幫助他們發揮個人潛能。
  - 培養學生根據興趣、能力和志向就著學習、事業或其他生活範疇作出適當選擇的態度和能力。
  - 協助學生處理及適應學校環境及工作世界，並裝備他們終身學習。

# 挑戰

- 非華語學生及家長對生涯規劃(即使只限於升學及就業)的認知不足
- 可供參考及使用之資源較華語學生少

# 策略及工作

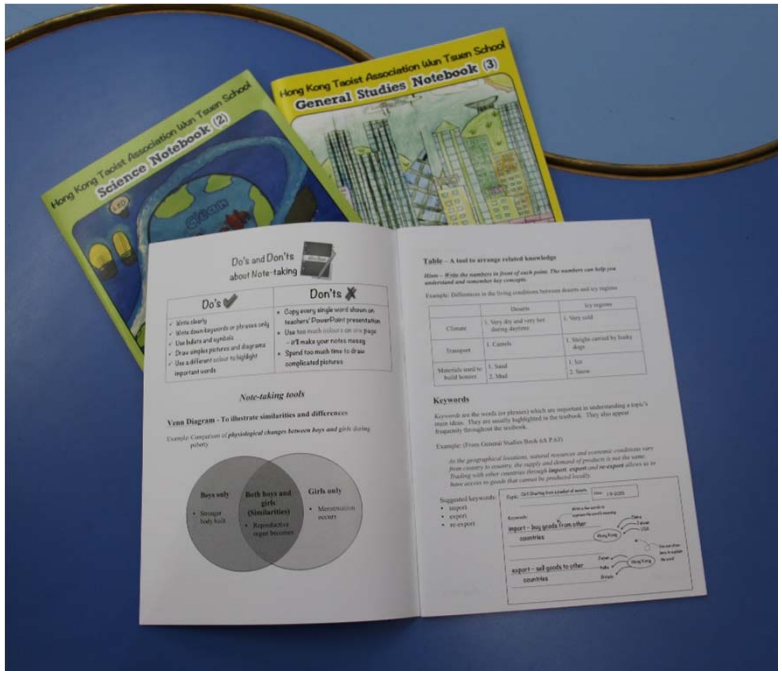
- 學生自我認識及發展
- 探索教育成就與生涯機會的關係
- 培養學生相關的自主學習態度及能力
- 進行家長教育
- 建立資源庫及資源網絡

# 自我認識及發展

- 透過課堂活動及工作坊讓學生認識自身的興趣及志向
- 透過班主任與學生一對一面談，引導學生了解自己的生涯取向，並建立長期目標及可實行計劃

# 自主學習（本週期關注事項）

- 與其他組別協調，籌劃活動，培養學生訂立目標及規劃人生的態度及能力
- 掌握獲取相關資訊的途徑及方法



# 家長教育

- 了解家長對子女升學及就業的取態
- 透過不同渠道進行家長教育，並提供有關生涯規劃資訊

# 建立資源庫及資源網絡

- 建立資源庫
- 尋求可用的校外資源

# 職業(學業)探索

- 透過成長課及其他活動讓學生了解學習和工作的關係 ，掌握多元化的方法取得升學及職業資訊
- 安排參觀(如香港大學、浸會大學等大專院校及不同工作機構)及講座，拓闊學生對升學及就業的視野

# 生涯選擇活動

- 讓學生透過模擬人生的活動，體會生涯選擇及自我裝備的重要

| | Police | Cricket Player | Teacher | Businessman | Doctor | Fashion Designer |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Academic Qualifications** | Secondary | Secondary | Tertiary | Primary | Tertiary | Secondary |
| **Attitudes** | Per 3 | Per 5 | Per 4 | Per 2 | Per 4 | Per 1 |
| | Det 2 | Det 1 | Det 4 | Det 1 | Det 5 | Det 2 |
| | Coo 5 | Coo 5 | Coo 4 | Coo 4 | Coo 3 | Coo 1 |
| | Cre 1 | Cre 1 | Cre 3 | Cre 4 | Cre 1 | Cre 5 |
| | Fit 1 | Fit 1 | Fit 0 | Fit 0 | Fit 0 | Fit 0 |

## 其他活動包括:

- 參觀童夢城
- 參觀國泰城
- 傑青分享
- 舊生分享

# 認識「一帶一路」

- 讓學生認識及思考「一帶一路」為他們的前途將會帶來甚麼機遇

# 新增措施

- 畢業生追蹤系統
- 校本生涯規劃手機App

# 共同遠景、目標一致