

香港教育大學

科目大綱

第一部分

課程名稱	: 全日制學士學位課程
課程 QF 程度	: 5
科目名稱	: 中國通史 (A General History of China)
科目編號	: GEG1082
負責學系	: 文學及文化學系
學分	: 3
教學課時	: 39
先修科目	: (如適用)
授課語言	: 中文
程度	: 1

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個通用學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs), 三個層面的學習成果相輔相成, 共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

本科生、修課式研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」:

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新精神 (Innovation)

就上述三個範疇, 大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標, 以反映其素質水平。

七個通用學習成果(7GILOs)分別是:

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 批判思考能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

本課通過閱讀、討論和講解來探討從古到今中國文明與歷史的演變，尤其著重政治的發展、各個時代思想的特色以及文化方面的成就。具體而言，除了講課以外，老師還會帶領學生閱讀經典中國歷史文本，並廣泛運用其他原始資料，探討中國歷史的重要主題，包括中國文明的奠基、繁榮、轉型和復興。

2. 預期學習成果

成果一： 了解中國歷史發展的主要階段及其特色

成果二： 運用清楚的語言和合乎邏輯的論述闡明自己的觀點

成果三： 建立對歷史和文化的好奇心和持續學習的能力

3. 內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	預期學習 成果 (CILOs)	教與學活動
先秦：學術思想的繁榮 《論語》仁與禮 《孟子》王天下	成果一 成果二 成果三	講授、答問、討論、學生報告
秦漢：開創大一統 漢文帝廢肉刑 漢武帝派張騫通西域	成果一 成果二 成果三	講授、答問、討論、學生報告
隋唐：文治與武功 唐傳奇及其歷史脈絡	成果一 成果二 成果三	講授、答問、討論、學生報告
宋元：文化的繁榮 周敦頤、張載、朱熹的道學	成果一 成果二 成果三	講授、答問、討論、學生報告
明清：外來文化的衝擊 黃宗羲的政治理想 鴉片戰爭以來的衝擊	成果一 成果二 成果三	講授、答問、討論、學生報告
民國：文化與政治	成果一 成果二 成果三	講授、答問、討論、學生報告

外來政治理論傳入與中國革命 豐子愷漫畫與抗戰		
中華人民共和國：傳統與革命 戲曲改革與社會主義 樣板戲與政治	成果一 成果二 成果三	講授、答問、討論、學生報告

4. 評核

評核課業	所佔比重	預期學習成果 (CILOs)
(a) 閱讀和分析指定歷史文本（比如《史記·孔子世家》、《漢書·西域傳》等），與同學討論，在課堂上作小組口頭報告。報告時間每組 12-15 分鐘	20%	成果一 成果二
(b) 小組歷史短劇表演：在任課老師規定的範圍內，選取歷史上一個片段（比如孔子在夾谷之會上的表現，張騫出使西域的事蹟等），然後閱讀史料或相關著作，撰寫劇本，最後在課堂上表演。表演時間每組 8-10 分鐘。	30%	成果二 成果三
(c) 老師擬定三道與上課課題相關的歷史題目，學生在這三道題目中任選一題，撰寫一篇約 2,400 字的論文。論文需要利用歷史原料，對原材料進行仔細分析，然後直接回應老師的題目。論文需要依循學術論文的基本結構，即包括前言，主體部分和結論。	50%	成果一 成果二 成果三

5. 指定教科書

無

6. 推薦書目

1. 周谷城（1957）：《中國通史》（上、下冊）。上海：上海人民出版社。
2. 繆鳳林（1969）：《中國通史要略》臺六版。臺北：臺灣商務印書館。
3. 呂思勉（1971）：《中國通史》。臺北：樂天出版社。
 - ◇ 呂思勉（2015）：《呂著中國通史》（上、下冊）。北京：中國文史出版社。
4. 林瑞翰（1973）：《中國通史》增訂版。臺北：三民書局。

5. 郭沫若 (1976、1979):《中國史稿》(第一至三冊)。北京:人民出版社。
 ◇ 中國史稿編寫組 (1982、1983):《中國史稿》(第四、五冊)。北京:人民出版社。
6. 傅樂成主編,蕭璠、鄒紀萬、王明蓀、姜公韜、段昌國等著 (1978):《中國通史》(全七冊)。臺北:眾文圖書。
7. 錢穆 (1981):《中國通史參考材料》。臺北:東昇出版。
8. 傅樂成著,夏德儀校訂 (1982):《中國通史》增訂一版。臺北:大中國圖書。
9. 黃大受 (1983):《中國通史》(上、下冊)。臺北:五南圖書。
10. 韓復智 (1987):《中國通史論文選輯》(全二冊)增訂二版。臺北:南天出版社。
11. 黃仁宇 (1989):《赫遜河畔談中國歷史》。臺北:時報文化出版。
12. (日)伊藤道治、谷川道雄、筑沙雅章、岩見宏、谷口規矩雄合著,吳密察、耿立群、劉靜貞合譯 (1990):《中國通史》。臺北縣:稻鄉出版社。
13. (英)費正清、崔瑞德主編,楊品泉譯 (1992-):《劍橋中國史》*The Cambridge History of China* (全十五卷)。北京:中國社會科學出版社。
14. 鄭士元 (1992):《國史論衡》(全二冊)。臺北:里仁書局。
15. 鄭士元 (1992):《中國經世史稿》。臺北:里仁書局。
16. 黃仁宇 (1993):《中國大歷史》。臺北:聯經出版。
17. 錢穆 (1994):《國史大綱》修訂二版。臺北:臺灣商務印書館。
 ◇ 錢穆 (2017):《國史大綱》修訂四版。新北:臺灣商務印書館。
18. 范文瀾、蔡美彪 (1995):《中國通史》(全十冊)。北京:人民出版社。
 ◇ 范文瀾、蔡美彪 (2009):《中國通史》(全十二冊)增訂版。北京:人民出版社。
 ◇ 范文瀾 (2010):《中國通史簡編》(上、下冊)。北京:商務印書館。
19. 甘懷真 (1995):《中國通史》。臺北:三民書局。
 ◇ 甘懷真 (2005):《中國通史》修訂四版。臺北:三民書局。
20. 樊樹志 (1998):《國史概要》。上海:復旦大學出版社。
21. 白壽彝總主編 (1999):《中國通史》(共十二卷)。上海:上海人民出版社。
22. 張元、李孝悌 (2002):《簡明中國歷史》第一版。臺北縣:龍騰文化。
 ◇ 張元、李孝悌 (2004):《簡明中國歷史》第二版。臺北縣:龍騰文化。
23. 杜維運 (2001):《中國通史》(上、下冊)。臺北:三民書局。
24. (美)伊佩霞著,趙世瑜、趙世玲、張宏豔譯 (2005):《劍橋插圖中國史》。臺北:果實出版社。

25. (日)宮本一夫、平勢隆郎、鶴間和幸等著(2014):《講談社・中國的歷史》(共十卷)。桂林:廣西師範大學出版社。
26. (加)卜正民主編,王興亮等譯(2016):《哈佛中國史》*History of Imperial China*(全六卷)。北京:中信出版社。
27. 卜憲群(2016):《中國通史》(全五卷)。北京:華夏出版社。

7. 相關網絡資源

史學連線

<http://saturn.ihp.sinica.edu.tw/~liutk/shih/>

中央研究院漢籍電子文獻

<https://hanji.sinica.edu.tw>

漢學研究中心典藏目錄及資料庫

<http://ccs.ncl.edu.tw/database1.aspx>

台灣文史哲論文集篇目索引系統

<http://www.cckf.org/zh/sino/00090>

中國古代史教學研究網

<http://saturn.ihp.sinica.edu.tw/~liutk/shih/3.htm>

國學網路

<http://www.guoxue.com/>

8. 相關期刊

《歷史月刊》

《中國史研究》

《新史學》

9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則,詳情可參閱學生手冊(<https://www.eduhk.hk/re/modules/downloads/visit.php?cid=9&lid=89>)。同學應熟讀有關政策。

10. 其他資料

無

2022年6月17日