

科目编号	MM5343
科目名称	创新与创业 Innovation and Entrepreneurship
学分	3
等级	5
修读限期	1 个学期
先修科目/须同时修读科目/相斥科目	无
科目目标	本科目将培养学生的创新思维，学习创新战略、创新组织与创新方法。通过理论学习和小组练习，能够掌握系统创新方法、创新组织 5 级变革的关键步骤、创新战略的设计能力。(创新思维-学习成果 3 及道德、责任和可持续性-学习成果 6)
预期学习成果	完成本科目后，学生应能够： a. 掌握系统创新方法，能够提出打破矛盾的创意； b. 理解企业创新组织的常见问题及改进方法； c. 理解创新战略和创新对竞争力的影响。
科目概要/ 教学内容	<p><b>1.创新战略</b></p> <p>(1) 创新与成长矩阵：成长矩阵、市场创新、产品创新（服务创新）、解决方案创新</p> <p>(2) 创新与动态竞争：市场定位、技术跟随与领先战略、颠覆式创新</p> <p><b>2.技术的本质及创新过程</b></p> <p>(1) 技术三要素及创新系统观</p> <p>(2) 链接观点及次生性问题</p> <p><b>3.系统创新方法（TRIZ）</b></p> <p>(1) 偶然性创新方法与系统创新方法</p> <p>(2) 问题解决视角与问题构建原则</p> <p>(3) 资源问题与功能导向的搜寻</p> <p>(4) 矛盾问题（技术矛盾、物理矛盾）</p> <p>(5) 功能分析与节俭性创新</p> <p><b>4.创新组织</b></p> <p>(1) 有组织创新的五级演进框架</p> <p>(2) 基于个人、基于部门、基于项目、基于平台和基于生态的体系</p> <p>(3) 创新文化、公司治理与企业家精神</p> <p><b>5.创新收益获取</b></p> <p>(1) 合法性（legitimacy）问题</p> <p>(2) 技术扩散理论</p> <p>(3) 互补性资产</p> <p>(4) 知识产权保护</p>

<b>授课 / 学习方式</b>	<p>(1) 授课方式：针对每个部分的内容，采用案例、游戏体验、破解难题讨论等多种形式，为学生建立理解创新问题的理论框架，能够引导学生思考和破解工作中的技术难题和创新管理变革问题</p> <p>(2) 学生学习方式：学生需要参与课堂讨论，通过“干中学”、“共同解决问题”的方式形成自己对创新问题的系统认知和解决问题的技能。</p>																														
<b>配合预期学习成果的评分方法</b>	<table border="1" data-bbox="496 421 1390 719"> <thead> <tr> <th rowspan="2">评分方法/作业</th> <th rowspan="2">% 比例</th> <th colspan="3">所评核的「预期学习成果」比例(以✓标示)</th> </tr> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>持续评核*</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. 个人课堂练习</td> <td>20%</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 个人作业</td> <td>50%</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>3. 小组报告</td> <td>30%</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> <p>为反映科目中的重要技术内容，10%（或以上）的科目分数将以技术相关的个人评核为评分标准。</p> <p>学生于本科目总成绩须达 D 级或以上，方可合格。</p> <p><b>科目学习成果评估方法有效性的说明：</b></p> <p>学习成果 a 将通过 1 和 2 来考察。1 对个人解决技术难题的过程和结果进行评价，学生选择对企业遇到的技术矛盾进行破解，从解题的能力上来看是否能够掌握破解矛盾提出突破性创意的能力。通过 2 对破解难题的系统创新方法的掌握程度来评价。</p> <p>学习成果 b 将通过 2、3 的评价来考核，通过 2 可以考察对企业创新组织常见问题及解决思路的理解，通过 3 可以评价对问题的分析能力。</p> <p>学习成果 c 将通过 2、3 的评价来考核，通过 2 可以考察对企业创新战略、收益获取常见问题及解决思路的理解，通过 3 可以评价对问题的分析能力。</p> <p>项目学习成果 3（创新思维）将通过评分方法 1 和 2 考核，其中学生讲针对技术问题的定义、分析，提出解决问题的方法和创意，并且对创新过程的组织机制进行设计，并能够将创新思维贯彻落实，制定有效的实施计划。</p> <p>项目学习成果 6（道德、责任和可持续发展）通过 1 和 3 方法来评判，在 1 评判方法中，学生可以针对生产效率和环境污染之间的矛盾，提出能够兼顾经济性与可持续发展的创意。方法 3 中，可以评判学生在考虑技术实现战略发展过程中，充分考虑对自然环境和社会福利影响的情况。</p>			评分方法/作业	% 比例	所评核的「预期学习成果」比例(以✓标示)			a	b	c	持续评核*	100%				1. 个人课堂练习	20%	✓			2. 个人作业	50%	✓	✓	✓	3. 小组报告	30%		✓	✓
评分方法/作业	% 比例	所评核的「预期学习成果」比例(以✓标示)																													
		a	b	c																											
持续评核*	100%																														
1. 个人课堂练习	20%	✓																													
2. 个人作业	50%	✓	✓	✓																											
3. 小组报告	30%		✓	✓																											
<b>学习所需课时</b>	<table border="1" data-bbox="496 1680 1390 1890"> <tr> <td>授课</td> <td></td> </tr> <tr> <td>课堂授课</td> <td>39 小时</td> </tr> <tr> <td>其他学习</td> <td></td> </tr> <tr> <td>自习及小组项目</td> <td>78 小时</td> </tr> <tr> <td>合并学习所需课时</td> <td>117 小时</td> </tr> </table>			授课		课堂授课	39 小时	其他学习		自习及小组项目	78 小时	合并学习所需课时	117 小时																		
授课																															
课堂授课	39 小时																														
其他学习																															
自习及小组项目	78 小时																														
合并学习所需课时	117 小时																														

参考书目

推荐阅读

1. 参考书目

魏泽龙.创新管理.2024.西安: 西安交通大学出版社.

2. 期刊

[1]. Harvard Business Review

[2]. MIT Sloan Business Review

[3]. Journal of product innovation management

[4]. R&D management

[5]. Technovation

[6]. Research policy

[7]. Strategic Management Journal

[8]. Entrepreneurship Theory and Practice

[9]. Journal of Business Venturing

[10].Strategic Entrepreneurship Journal

May 2025