

科目编号	MM5135
科目名称	领导力及组织行为
学分	3
等级	5
修读限期	1 个学期
先修科目/ 须同时修读科目/ 相斥科目	无
科目目标	本科目有助于实现 MBA 项目学习成果：帮助学生了解人类行为，使他们能够针对瞬息万变的商业和社会环境提出有创意的解决方案，并培养其领导他人以实现共同目标的能力（领导才能 - MBA-学习成果 2），以及提高在演讲和写作中表达合理论据的能力（高效沟通能力 - MBA 学习成果 4）。
预期学习成果	完成本科目后，学生应能够： a. 阐述领导力和组织行为学的主要理论； b. 建立自我意识，发展个人优势和人际交往技能； c. 评核全球环境下有效的领导力特征和领导力发展方法； d. 通过应用领导力和管理发展知识，提出应对现实业务场景的建议； e. 讨论变革管理的概念，并在不同性质的组织变革（包括并购、重组和数字化转型）中运用相关知识领导变革进程。
科目概要/ 教学内容	• 概述 • 领导力（理论、心态、行为、风格和沟通） • 个体差异 • 激励和压力管理 • 团队动力 • 冲突与谈判 • 组织结构与文化 • 组织变革与转型

授课／学习方式	本科目将采用个案式教学法，以研讨会形式授课。个案教学的课堂讨论主题以管理个案和学术文献的经典和最新案例（个案、研究论文、文章、专著和重要文献）为主。本科目要求学生能积极主动参与课堂讨论。																																																											
配合预期学习成果的评分方法	<table><tr><th rowspan="2">评分方法/作业</th><th rowspan="2">% 比例</th><th colspan="5">所评核的「预期学习成果」 (以✓标示)</th></tr><tr><th>a.</th><th>b.</th><th>c.</th><th>d.</th><th>e.</th></tr><tr><td>持续评核*</td><td>100%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. 课堂讨论（基于个案的协作学习）</td><td>20%</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>2. 小组项目口头报告</td><td>20%</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>3. 小组项目书面报告</td><td>20%</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>4. 个人论文</td><td>40%</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>合共</td><td>100%</td><td colspan="5"></td></tr></table> <i>*持续评核中的评分方法/作业比重或有差异，具体取决于讲师。</i> 学生于本科目总成绩须达 D 级或以上，方可合格。 科目学习成果评估方法有效性的说明： 全部四项评估方法均可评核学习成果 2。具体而言，关于课堂讨论（评分方法 1）、小组项目口头报告及小组项目书面报告（评分方法 2 及 3），以及个人论文（评分方法 4）的个人评核，要求学生理解、应用及体现领导能力与风格，能独立工作并与小组成员共同实现目标（学习成果 2）。全部评估方法均要求学生在参与课堂讨论（评分方法 1）和小组项目口头报告（评分方法 2）时，以及在小组项目书面报告（评分方法 3）和个人论文（评分方法 4）中，理解并练习主动聆听、分享观点、提出合理论据及表达建议（学习成果 4）。 为反映科目中的重要技术内容，10%（或以上）的科目分数将以技术相关的个人评核为评分标准。						评分方法/作业	% 比例	所评核的「预期学习成果」 (以✓标示)					a.	b.	c.	d.	e.	持续评核*	100%						1. 课堂讨论（基于个案的协作学习）	20%	✓	✓	✓	✓	✓	2. 小组项目口头报告	20%	✓	✓	✓	✓	✓	3. 小组项目书面报告	20%	✓	✓	✓	✓	✓	4. 个人论文	40%	✓		✓	✓	✓	合共	100%					
评分方法/作业	% 比例	所评核的「预期学习成果」 (以✓标示)																																																										
		a.	b.	c.	d.	e.																																																						
持续评核*	100%																																																											
1. 课堂讨论（基于个案的协作学习）	20%	✓	✓	✓	✓	✓																																																						
2. 小组项目口头报告	20%	✓	✓	✓	✓	✓																																																						
3. 小组项目书面报告	20%	✓	✓	✓	✓	✓																																																						
4. 个人论文	40%	✓		✓	✓	✓																																																						
合共	100%																																																											

学习所需课时	授课：	
	▪ 课堂授课及课堂作业	39 小时
	其他学习：	
	▪ 自习及完成作业	78 小时
	合共学习所需课时	117 小时
参考书目	<u>推荐教材</u> Steven L McShane, & Mary Ann Von Glinow, <i>Organizational Behavior: Emerging Knowledge, Global Reality</i>, 10Ed, International Student Edition (ISE), McGraw-Hill, 2023 Stephen P. Robbins, T. Judge, <i>Organization Behavior</i>, 19th Ed, Global Edition, Prentice, Pearson, 2023 Reference Textbook and book Griffin, R.W., Phillips, J.M., <i>Organizational Behavior: Managing People and Organizations</i>, 14th Ed. Cengage 2023 Marco Iansiti, Karim R. Lakhani, <i>Competing in the Age of AI: Strategy and Leadership When Algorithms and Networks Run the World</i>, Harvard Business Review Press, 2020 <u>学术期刊</u>（如情况许可，建议将选定论文设为学生的必读内容） Academy of Management Review Academy of Management Journal Academy Science Quarterly Journal of Applied Psychology Leadership Quarterly Journal of Management Journal of Organizational Behavior	