

與您細談「理大企業家」創業背後鮮為人知的故事

## 將興趣變為事業

### 倪景生只為一時衝動

大學教育對年輕人的重要影響，並不局限於知識的追求，更在於從課堂上學習深入分析和思考，從生活中吸收不同的人生經驗，還有放開做人做事的眼界。以倪景生為例，他在理大的日子裡不單在書本上學到足以應用於工作上的知識和技術，大學宿舍的精彩生活亦為他提供創業的靈感和裝備。畢業以後，他憑著一點點資本加一股衝動，終於實現了自己的創業理想。不過，如果可以讓他從頭再來的話，他坦言未必會選擇走上一樣的路.....



倪景生從理大畢業沒多久便創業，開了一家「生誠教育有限公司」。在其名片上，有一行很顯眼的桃紅色反白字，印上「我們是一間舉辦雜耍班的公司」，開宗明義地讓人清楚知道他們的業務範圍。

其實，倪景生在理大修讀的是「產品分析及工程設計」。但何以他會選擇以開雜耍班來打開他的創業之門？原來他的大部分創業靈感來自理大的宿舍生活。

「當年我住在理大的物華堂。物華堂的學生一直傳承著獨有的雜耍文化，每逢星期二，宿生可自行到共用大廳練習雜耍。這宿舍的學生總有幾個懂得一點轉碟功夫的。」倪景生說：「我家離校不遠，本來不容易獲配宿位，但因我在中學時學過一點雜耍，我最終以後補身份住進物華堂。」搬進去後，他的「雜耍」功夫變得更加扎實，他的創業夢想亦由此而起。

理大畢業後，倪景生並不想從事產品設計，因為前途和薪酬方面都不大吸引，故還是想創一番事業。

其實他並不是完全沒有社會工作經驗的。打從中學時期開始，他已做過很多不同類型的兼職，如清潔工、茶餐廳服務員、售貨員、影樓燈光師，甚至在設計師樓任職。然而，那些畢竟只是兼職，在沒有任何全職工作經驗情況下創業，未免有點衝動。

「是的！當時真是很衝動！」倪景生笑說：「那時候的想法確實有點過於簡單。」

由於積極參與物華堂的雜耍活動，令倪景生有機會代替師兄師姐當雜耍班導師。在人前表演雜耍讓他得到的不少滿足感和成就感，而教授雜耍讓他獲得另一種成功感。其中有一位老師覺得他教得很好，便從一班開至兩班。那時，因為找不到助教，他便找在中大唸書的弟弟倪景誠幫忙，那便是「生誠教育有限公司」的雛型。

#### 免責聲明

《本月之星》為香港理工大學（理大）之電子通訊，其內容全屬受訪者的個人觀點或見解，並不代表理大之言論及立場。

對於本電子通訊的內容，理大不保證其準確性、合法性、正當性或完整性。理大不會對本電子通訊的任何內容承擔任何責任，包括但不限於任何內容存在任何錯誤、遺漏、謬見、誹謗、謊言、侵權，以及其衍生的任何損失或損害。

本電子通訊所載由受訪者提供的資料（如圖片等）的版權及其他知識產權屬於受訪者，理大不會對任何因實際或指稱侵犯版權或其他知識產權所引致的損失或損害承擔責任。

與您細談「理大企業家」創業背後鮮為人知的故事



梅窩小學雜耍隊表演後合照

畢業之後，兩兄弟在家裡閒聊，忽然覺得開班教授雜耍這點子還不錯，便想趁年輕嘗試一下，於是「衝動地」開了這家公司。

說起來，他並不是沒有計算過的。對他來說，要開一家教授雜耍的公司，其實所花無幾，成本甚低。

「教授雜耍只需要一些道具，至於場地和收生方面，都有學校來配合，營運成本也很低，商業登記地址我們住址便是了。」

畢竟事不經過不知難。當真正背上創業的擔子後，倪景生才發覺事實和他預期的有很大的落差。

「因為是自己的生意，所謂手停口停，一開始的時候，我的客源並不多，所以得做很多宣傳的工作，也需要靠表演來維持生計。令我最感辛苦的是，我本來很喜歡教授雜耍，但因為要營運，我必須花很多時間來處理行政事務，令較喜歡做的工作在比例上大幅縮減。而且，我從沒做過，也不擅長行政工作，簡單如開報價單，我也可能因為屢犯小錯誤而需反覆重做，令工作的樂趣越來越少。如果可以重來，我是不會創業的！」

預期和現實的落差令倪景生未免有點困惑，幸有家人的支持和自己的信念，成為一直推動他向前的力量，令他不至於氣餒。他特別感激鼓勵他儘管闖蕩一兩年的雙親，以及在工作上給他實質支援的胞弟。

「弟弟一半時間在教會任職，一半時間來幫我，例如在管賬方面，有了他的幫忙，我便可放心。公司開始也有其他兼職員工，這讓我可多專注於分配工作和教學上。」倪景生說：「最初創業時，我的成功感很低，很有挫敗感。因為沒有上司和同事，所以不會有人來認同我的工作，而且工作沒完沒了，很漫長。教授雜耍的成功感是有的，但那時候我一個人教十幾班，有時還要遠赴大嶼山上課，心力實在有限，分給每個小朋友的時間亦相對減少。回到公司後，還有大堆行政工作等著我，真的讓人很累！」



2015年賀歲盃的工作團隊

因此，倪景生不建議年輕人一畢業就去創業。他認為如能到企業工作一兩年，增添人生閱歷，處理起事情來也會成熟些，而不會處處碰壁，平白浪費時間。「我也不建議創業者在家中工作。一起床就工作，公私分得不夠清楚，會產生很多精神壓力。家裡應是最舒適的地方，如果抬頭即見堆積如山的文件，工作和生活也會倍感壓力。」

在大學裡所學的，不是單純知識和技術，大學生活中的人際關係和經驗，同樣可以成為有助事業的網絡，既幫助個人成長，也是創業必需的裝備。

「創業者要好好裝備自己，因為創業講求個人全面性，性格上要容易溝通，懂得包容，做起事來，壓力才能得以減輕。以前的我獨斷獨行，只是凡事只要向自己交代便可；現在我要求其他人工作

## 與您細談「理大企業家」創業背後鮮為人知的故事



第三屆雜耍導師培訓班

時，就需要一點技巧了。例如，我想叫人掃地，如果我說：『把地掃乾淨！』人家聽起來會覺得不舒服；如果我改用提問的方式：『能替我把地掃乾淨嗎？』這話聽起來順耳多了。這些都是我後來學的。」

在創業路上，倪景生確實比人幸運，那是因為他有真正的「兄弟班」。兄弟同心，其利斷金。

「搭檔或有拆夥的一天；兄弟雖然也會吵架，但不會拆夥，無論事情如何棘手，最終也要解決。」倪景誠不單為兄長管賬，

還以自己在大學的所學，為雜耍班注入教育元素，讓學員樂在其中外，還可以領悟課本以外的知識，如人際關係、團隊精神等。難怪不少學校團體爭相邀請他們教授雜耍了！