



醫療及社會科學院

活動花絮

陳坤耀與醫療及社會科學院師生暢談博雅教育



前嶺南大學校長陳坤耀教授，受理工大學醫療及社會科學院邀請，於2008年4月14日為本學院一眾師生擔任演講嘉賓，暢談博雅教育於專業技術培訓中的角色，以及如何於傳統大學及實用型大學中推行有關教育。

陳坤耀表示，博雅教育著重怎樣教和怎樣學習，並不只是修讀人文學科便足夠。他認為美式的大學教育，尤其是博雅教育的學院模式，比起現時香港的大學教育模式，更能接受愈趨高科技、知識型社會及創意經濟所帶來的挑戰。在美國，大部分大學本科生都接受全人教育，而到了碩士以上則集中於專業及專才培訓，終生學習更被認為是達致專業成就的必要條件。



相反，香港的大學生於其本科學習時便接受專業培訓。陳坤耀說，創意經濟催生全球性快速的經濟轉變及決策，所以只學習技術及知識並不足夠，因為容易過時，反而必需學習激發創意、提高適應能力及矢志終生學習。他認為洞察力與智慧，跟技術與知識之間有很大分別，並強調不能教學生洞察力與智慧，而是要贊育他們才能成功。

陳坤耀建議，香港的大學教育應從改變教學方法的角度引入博雅教育。博雅教育著重學習的思考和過程，多於教學的內容；著重親身體驗多於培訓；著重跨學科及多元學科的教學。他歸納出四個博雅教育的重點：個人化，透過顧問指導方法個別引導學生；跨學科教學，課程都是以事件為本及集合眾多學科的內容；課內活動，即是課外活動被視為課程的重要部分；國際交流，學生不單只到海外學習，更能透過文化交流，親身體驗、開放自己、刺激思維。



陳坤耀總結時指出，傳統大學及實用型大學如香港理工大學，可以推行博雅教育當中的基本元素，以贊育學生一些具補充性、持久的認知、溝通以及社交能力。他認為大學可於校內設立學院制度，就像牛津及劍橋大學一般，以培養學生個人化修習、或提供通識課程、或跨學院、跨學系的眼光和視野。

醫療及社會科學院院長汪國成教授及學院成員均對陳坤耀的概念有極大的興趣，並透露學院正就2012年大學四年制的實施，而籌備一套為學院的一年級學生而設的通識課程。

(完)

傳媒查詢

醫療及社會科學院 傳訊經理 廖家陽先生

電話：3400 3985

電郵：terry.liu@polyu.edu.hk

