

# 小學普通話水平考試

## 考試大綱及試題樣本

香港理工大學  
中國語文教學中心

## 小學普通話水平考試考試大綱及試題樣本

出版：香港理工大學中國語文教學中心  
香港 九龍 紅磡

2025年12月第三版

© 香港理工大學2025

本刊物版權為香港理工大學所有。  
除獲香港理工大學書面允許外，  
不得在任何地區，以任何方式，  
以任何文字翻印、仿製或轉載本刊物文字。

## 聲明

本中心已盡一切努力追溯資料的來源，倘本冊引用的資料有未及取得版權持有者同意，或因未悉其來源而有牴觸版權之處，懇請有關的版權持有者聯絡本中心，以便作出適當的安排。

## 目 錄

前言 .....	1
----------	---

### 考試大綱

1. 背景 .....	3
2. 考試性質 .....	3
3. 考試方式 .....	3
4. 考試對象 .....	4
5. 考試內容 .....	4
6. 考試題型 .....	5
7. 等級和等級描述 .....	8
8. 證書 .....	9

### 試題樣本

1. 第一部分 聆聽試題 .....	14
2. 第二部分 判斷試題 .....	16
3. 第三部分 朗讀試題 .....	22
4. 第四部分 說話試題 .....	24

附錄一 聆聽材料 .....	27
----------------	----

附錄二 選擇題參考答案 .....	29
-------------------	----

## 前言

小學普通話水平考試 (Putonghua Proficiency Test for Primary Students, 簡稱 PPTPS), 是香港理工大學中國語文教學中心研發的系列評估工具的一種。

自1998年始, 本中心先後研發了適用於大學生和中學生的普通話測試工具, 積累了理論研究和實測方面的經驗。在此基礎上, 2007年又成功推出了小學普通話考試。該考試經歷了研究立項、正式研究、先導性測試、向全港高小學生開放等階段。

設立該考試的目的是準確評核小學高年級學生的普通話水平, 展現小學普通話教與學的成果, 並促進普通話教學。

在考試研發過程中, 我們細心聽取了語文測試專家及前線老師提出的寶貴意見。期間, 也得到了不少著名學者的肯定與鼓勵。香港中文大學吳偉平博士指出: “小學生普通話水平考試單獨成卷很有必要, 因為口語表達能力受到年齡和知識結構的限制, 用同一把尺子衡量成人和兒童的能力有欠公允, 所以這一考試可以說填補了目前香港地區普通話水平測試的空白。”

暨南大學中文系伍巍教授認為: “考核試題的設計在結構上比較合理, 兼顧了普通話考核的共性, 也考慮了香港方言區的個性。這樣的測試內容完全相信能保證測試的基本效度, 達到預期的基本目標。”

深圳大學湯志祥教授認為: “整體設計符合語言測試科學理論, 切合測試目前香港小五、小六學生的普通話學習與表達水平的要求。” “設計思路遵循語言測試的學理, 確保了考試的效度、信度與區分度……” “既注重考生的語言實際, 也考慮到教學的重點與難點, 因而顯得實際、合理、周全並有效。” “普通話等級和等級描述清楚明白, 區分清晰, 操作容易。”

本書包括“考試大綱”及“試卷樣本”兩個部分, 出版的目的是幫助考試研究人員、普通話老師、家長及學生瞭解該考試的設計理念、試卷結構、考試焦點、編題與評分要則等。

普通話測試是一項艱巨而複雜的工作, 既有自身的規律, 又必須隨着社會生活的變化而調整。一方面, 小學普通話考試在研發過程中難免存在着不足和疏漏; 另一方面, 對考試的整體設計, 持不同教學觀和測試觀的人, 也可能有不同的看法和意見。凡此種種, 懇請專家和讀者不吝指教, 以利我們日後改進、完善。

# 小學普通話水平考試

## 考試大綱

## 1. 背景

自1986年起，普通話科被正式納入小學課程。1998年，香港政府進一步把普通話科列為中、小學的核心科目。經過多年的學校正規教育，香港小學生的普通話水平有了不同程度的提高。與此同時，香港的語言環境也發生了明顯的變化。作為國家通用語言的普通話，逐漸受到了社會、學校、家長和學生的重視。在此背景下，研究開發一個以香港小學生為對象的普通話水平考試，準確地評定其普通話水平，從而進一步促進普通話教學，就顯得十分重要和迫切。

## 2. 考試性質

小學普通話水平考試(Putonghua Proficiency Test for Primary Students, 以下簡稱PPTPS)由香港理工大學中國語文教學中心研究、開發。PPTPS主要屬於標準參照性質的測試，通過收集應試者的普通話表徵，參照評估標準，評定應試者的普通話水平。

設立和實施PPTPS，是為了配合普通話的推廣和語文政策的執行，針對香港地區兒童少年學習普通話的特點，用語言測試手段評核應試者的普通話水平，並促進普通話教學。

具體目的是準確評定應試者的普通話能力，了解現階段的學習成效，找出有待提高的項目。同時為改進普通話教與學提供有參考價值的信息，充分發揮考試對普通話教學的積極導向作用，以提高學習者使用普通話的能力。

## 3. 考試方式

考試包括聆聽、判斷、朗讀、說話四個部分，以考查聽說能力為主。在滿足準確評定、促進教學的前提下，儘可能用較短的時間、最少的題量達到考核的目的。

考試採用嚴謹的程序命題、評分、解釋分數，嚴格控制誤差，保證考試的效度、信度及區分度。

整個考試以電腦化形式進行。經過實驗改進，考試系統有效、穩定、客觀、可靠，且容易實施，符合大規模語言測試的要求，可以在較短時間內完成對大量應試者的測試。

#### 4. 考試對象

以小學五、六年級學生為主，文化程度相近者也可參加PPTPS。

#### 5. 考試內容

借鑒普通話及其教學的研究成果，參考國家語言文字工作委員會的普通話水平測試和香港理工大學的普通話水平考試（PSK）的能力項目，結合香港《小學普通話課程綱要》中對學生的知識與能力的要求，PPTPS確定了聆聽、判斷、朗讀和說話四個方面的評核內容，着重考核聆聽、說話等實際交際能力，考點同時涵蓋了普通話的基礎知識和技能。

考試內容與香港地區小學普通話與中國語文教學要求相配合，並體現香港小學生普通話的學習特點。

命題所用詞語以《香港地區普通話教學與測試詞表》（陳瑞端主編，2008，商務印書館出版）為主要依據。該詞表由香港理工大學中文及雙語學系研發，其中包括詞彙等級大綱、漢字表、音節與漢字對照表。該考試的詞語主要採用詞表中的A級詞。

朗讀的篇章以內容通俗、用語規範的童話、寓言、小故事、散文等短文為主。

說話的主題切合小學生的生活經驗，內容涵蓋個人、家庭、學校、社會等各方面。

## 6. 考試題型

PPTPS包括聽力、判斷和朗讀、說話。測試的具體形式及項目為：

### 第一部分 聆聽

#### 1.聽辨詞語

考核排除母語干擾，聽辨普通話聲、韻、調的能力。

#### 2.聆聽話語

考核對普通話對話和語段的理解能力，包括檢索重點信息、理解隱含意義、歸納主題等。

### 第二部分 判斷

#### 1. 看拼音選漢字

#### 2. 看漢字選拼音

上述兩項考核掌握和運用漢語拼音工具的技能，以及分辨常用字詞讀音的能力。

#### 3.選擇同音字

考核在沒有拼音參照的情況下，掌握和分辨常用字詞讀音的能力。

#### 4. 選擇符合普通話規範的句子

考核辨別詞彙（包括量詞）和語法是否符合普通話規範的能力。



### 第三部分 朗讀

#### 1.朗讀字詞

考核朗讀普通話語音的標準程度，包括輕聲、兒化、變調。

#### 2.朗讀短文

考核在連續的語流中，語音的準確和穩定程度以及流暢程度。

### 第四部分 說話

#### 1.按題說話（敘述和評論的能力）

#### 2.回答問題（應對和交際的能力）

上述兩項，考核在沒有文字憑藉的情況下，運用普通話進行傳意的能力，具體反映應試者的普通話語感、反應速度，說話的準確、流暢與條理性，並可展現應考者的說明、描述、簡單評論等能力。上述不同的說話形式考查點各有側重，有難易差異。

表1 試卷明細表

內容		題型	答題方式	時間
聆聽、判斷	第一部分 聆聽： 選擇題（19題）	一、聽辨詞語	聆聽錄音，完成選擇題	約10分鐘
		二、聆聽話語		
	第二部分 判斷： 選擇題（40題）	一、看拼音選漢字	看電腦屏幕上的試題，完成選擇題	約9分鐘
		二、看漢字選拼音		
		三、選擇同音字		
		四、選擇符合普通話規範的句子		
朗讀、說話	第三部分 朗讀（2題）	一、朗讀字詞	從電腦屏幕看字詞和段落，通過話筒錄音	3分鐘預覽，3分鐘讀字詞；2分鐘讀短文
		二、朗讀短文		
	第四部分說 話（2題）	一、按題說話	從耳機聆聽及從電腦屏幕看	2分鐘準備，1分鐘說話
		二、回答問題	話題，通過話筒錄音	2分鐘準備，1分鐘說話
總計	4個範疇	10個部分	4種答題方式	總時間約35分鐘

## 7. 等級和等級描述

PPTPS將普通話水平劃分為六個等級：A級為最高等級，此後依次為B、C、D、E、F。各等級的描述詳見表2。

表2 等級水平描述

等級	等級水平說明
A	能準確地聆聽、理解普通話的對話和語段的意思；說話切題，表達完整，條理清楚；語音正確，發音清晰；語調自然流暢；詞彙、語法符合普通話的規範；能用流利的普通話進行溝通。
B	能正確地聆聽、理解普通話的對話和語段的意思；說話切題，表達完整，條理較清楚；語音基本正確，難點音存在少數錯誤，發音清楚；語調較自然；偶爾會出現不規範的詞彙和語法；能用順暢的普通話進行溝通。
C	能聽懂普通話的對話和語段的意思，但有時抓不住細節；說話大部分切題，表達基本完整，有條理；語音失誤較多，發音尚清楚；出現了一些不規範的詞彙和語法；基本上能用普通話進行溝通。
D	能基本聽懂普通話的對話和語段的意思，但有時抓不住主要信息及部分細節；說話基本符合題意；方音明顯，發音較為含糊；出現了較多的不規範的詞彙和語法；有系統性語音偏誤，但仍能被聽懂，有基本的傳意功能；勉強能用普通話進行日常溝通。
E	能部分聽懂普通話的對話和語段的意思；會嘗試用普通話表達，但說得斷斷續續；方音很重，發音含糊；有很多不規範的詞彙和語法；語音偏誤嚴重，難以被聽懂；用普通話進行日常溝通有困難。
F	不予描述。

## 8. 證書

考獲D級或以上等級的考生，可獲香港理工大學中國語文教學中心頒發《小學普通話水平考試》等級證書。

# 小學普通話水平考試

試題樣本

## 小學普通話水平考試

### 試題樣本

#### 注 意 事 項

- 一、本考試在語言實驗室進行。聆聽、判斷兩部分為選擇題，考生用鼠標在電腦屏幕上點擊正確答案作答；朗讀、說話兩部分，考生使用話筒錄音答題。
- 二、考生須看清楚屏幕上的說明，並按照要求在規定的時間內作答。請注意屏幕上的倒計時顯示。

香港理工大學中國語文教學中心編製

## 第一部分 聆 聽

### 一、聽辨詞語

說明：第1-12題是聽辨詞語。每題你會聽到一個詞語，請按題號從ABC三個選項中選出你聽到的詞語。每個詞語播放兩遍。每道題之間空4秒鐘，供你選擇答案。

例如，第5題，你看到三個選項：

5. ○A.機會 ○B.智慧 ○C.自衛

你聽到：

5. 智慧 智慧

答案是B，你應點擊B前面的小圓圈：

⊙B

現在開始答題：

- |           |       |       |
|-----------|-------|-------|
| 1. A. 醫院  | B. 意願 | C. 議員 |
| 2. A. 鞋子  | B. 孩子 | C. 盒子 |
| 3. A. 正常  | B. 增強 | C. 珍藏 |
| 4. A. 炸雞  | B. 雜技 | C. 襲擊 |
| 5. A. 桂花  | B. 揮發 | C. 規劃 |
| 6. A. 報紙  | B. 佈置 | C. 不止 |
| 7. A. 好事  | B. 考試 | C. 告示 |
| 8. A. 西區  | B. 戲曲 | C. 吸取 |
| 9. A. 四年  | B. 思念 | C. 洗臉 |
| 10. A. 北京 | B. 白金 | C. 背景 |
| 11. A. 自私 | B. 仔細 | C. 指使 |
| 12. A. 冒險 | B. 模型 | C. 毛線 |

## 二、聆聽話語

說明：第13-19題是聆聽話語，聽完錄音後，請根據所提出的問題，從ABC三個選項中選出正確的答案。每題只播放一遍。每個問題後面空10秒鐘，供你選擇答案。

例如，第18題，你看到三個選項：

18. ○A.方法不好 ○B.練習太少 ○C.臨場失誤

你聽到：

男：慧嫻，你的鋼琴八級通過了嗎？

女：別提了，臨時抱佛腳，怎麼可能通過呢？

18. 慧嫻失敗的原因是甚麼？

答案是B，你應點擊B前面的小圓圈：

○B

現在開始答題：

- |             |         |         |
|-------------|---------|---------|
| 13. A. 恍然大悟 | B. 責怪對方 | C. 不敢相信 |
| 14. A. 江叔叔的 | B. 王叔叔的 | C. 張叔叔的 |
| 15. A. 校車   | B. 的士   | C. 公共汽車 |
| 16. A. 四歲   | B. 七歲   | C. 十歲   |
| 17. A. 稱讚他  | B. 譏笑他  | C. 贊同他  |
| 18. A. 小狗熊  | B. 小山羊  | C. 小白兔  |
| 19. A. 烤火   | B. 堆雪人  | C. 講故事  |

聆聽部分完畢，接下來是判斷部分。這部分沒有錄音提示，請按照說明的要求並參考例題完成。答題時間一共9分鐘。畫面稍後會自動轉到判斷部分。

請摘下耳機。



## 第二部分 判斷

### 一、看拼音選漢字

說明：第20-29題是根據漢語拼音，選出漢字。請從ABC三個選項中，選出讀音和前面漢語拼音完全相同的選項。

例如：

zhāo：○A.招            ○B.遭            ○C.兆

答案是A，你應點擊A前面的小圓圈：

⊙A

現在開始答題，時間2分鐘。

- |              |       |       |       |
|--------------|-------|-------|-------|
| 20. jǐ：      | A. 紙  | B. 紫  | C. 幾  |
| 21. ǎi：      | A. 熬  | B. 矮  | C. 挨  |
| 22. fēn：     | A. 蜂  | B. 昏  | C. 分  |
| 23. kùn：     | A. 肯  | B. 困  | C. 昆  |
| 24. zǒng：    | A. 總  | B. 腫  | C. 縱  |
| 25. zhuān：   | A. 專  | B. 沾  | C. 捐  |
| 26. jīxiè：   | A. 界限 | B. 致謝 | C. 機械 |
| 27. zhāodài： | A. 招待 | B. 教導 | C. 交代 |
| 28. gānxīn：  | A. 金星 | B. 甘心 | C. 艱辛 |
| 29. yìngyāo： | A. 音樂 | B. 隱約 | C. 應邀 |

## 二、看漢字選拼音

說明：第30-39題是根據漢字，選出漢語拼音。請從ABC三個選項中，選出讀音和前面漢字完全相同的選項。

例如：

存：○A. céng      ○B. chún      ○C. cún

答案是C，你應點擊C前面的小圓圈：

⊙C

現在開始答題，時間2分鐘。

- |         |              |              |              |
|---------|--------------|--------------|--------------|
| 30. 購：  | A. kòu       | B. gòu       | C. jiù       |
| 31. 恩：  | A. yīn       | B. ēn        | C. yīng      |
| 32. 勤：  | A. qín       | B. cún       | C. kén       |
| 33. 藥：  | A. yuè       | B. yào       | C. yuē       |
| 34. 壞：  | A. kuài      | B. huài      | C. wài       |
| 35. 能：  | A. náng      | B. léng      | C. néng      |
| 36. 足球： | A. zūkóu     | B. zúqiú     | C. zhúkóu    |
| 37. 塑料： | A. sùliào    | B. shuòliáo  | C. shùliù    |
| 38. 游泳： | A. yóuyǒng   | B. yóuwèn    | C. yǒuyòng   |
| 39. 上網： | A. shàngmǎng | B. xiàngwǎng | C. shàngwǎng |

### 三、選擇同音字

說明：第40-49題是選擇同音字。請從ABC三個選項中，選出和前面字詞的讀音完全相同的選項。例如：

九：○A.狗              ○B.酒              ○C.腳

答案是B，你應點擊B前面的小圓圈：

☒B

現在開始答題，時間2分鐘。

- |        |      |      |      |
|--------|------|------|------|
| 40. 言： | A. 研 | B. 吟 | C. 然 |
| 41. 麥： | A. 買 | B. 默 | C. 賣 |
| 42. 黃： | A. 狂 | B. 皇 | C. 王 |
| 43. 比： | A. 北 | B. 筆 | C. 璧 |
| 44. 謝： | A. 蔗 | B. 借 | C. 蟹 |
| 45. 燒： | A. 消 | B. 稍 | C. 修 |
| 46. 齊： | A. 奇 | B. 砌 | C. 妻 |
| 47. 話： | A. 蛙 | B. 襪 | C. 化 |
| 48. 佳： | A. 該 | B. 夾 | C. 街 |
| 49. 成： | A. 呈 | B. 層 | C. 陳 |

#### 四、選擇符合普通話規範的句子

說明：第50-59題是對普通話規範說法的判斷。請從ABC三個選項中選出規範的句子。

例如：

○A.那間食肆大過這間好多。

○B.那家飯館大過這家好多。

○C.那家飯館比這家大得多。

答案是C，你應點擊C 前面的小圓圈：

☒C

現在開始答題，時間3分鐘。

50. A. 請給一枝鉛筆我。  
B. 請給我一枝鉛筆。  
C. 請給枝鉛筆過我。
51. A. 你比我強壯得多。  
B. 你強壯過我很多。  
C. 你比較我強壯很多。
52. A. 張先生人很好。  
B. 張先生很好人。  
C. 張先生很好人品。
53. A. 電視台有播放那場足球比賽。  
B. 電視台播放過那場足球比賽。  
C. 電視台有播過那場足球比賽。

54. A. 今天我功課多，你走先好了。  
B. 明天是週末，我去買張電影票先。  
C. 下午我去看病，先跟你打個招呼。
55. A. 消防隊及時趕到，將火警救滅。  
B. 消防隊及時趕到，將火災救滅。  
C. 消防隊及時趕到，將大火撲滅。
56. A. 沙田公路兩輛車相撞，一地玻璃碎。  
B. 沙田公路兩輛車相撞，一地碎玻璃。  
C. 沙田公路兩輛車相撞，一地碎玻璃碎。
57. A. 弟弟關頑皮的小狗起來。  
B. 弟弟關起頑皮的小狗來了。  
C. 弟弟把頑皮的小狗關起來了。
58. A. 我們要幫爸爸媽媽分擔家務。  
B. 老師簡報了這次夏令營活動的情況。  
C. 我們都不希望被別人標籤為落後學生。
59. A. 這部數碼相機只賣千三，很便宜。  
B. 這部數碼相機只賣千三元，很便宜。  
C. 這部數碼相機只賣一千三，很便宜。

判斷部分完畢，接下來是朗讀和說話部分。

### 注 意 事 項

- 一、朗讀及說話兩部分，要從耳機聆聽指示及用話筒錄音。
- 二、錄音過程要注意以下各點：
  - （1）戴上耳機後，話筒應在左邊，在嘴巴下方3厘米左右。
  - （2）錄音時不要碰到話筒，發音要清晰、肯定，但要避免氣流直接噴到話筒上。
  - （3）留意錄音顯示圖的波幅形狀，控制好錄音的音量。

請戴上耳機。畫面稍後會自動轉到朗讀部分。

**第三部分 朗 讀**

以下是朗讀考試。請你先試做例題，然後做正式考題。

朗讀字詞考試要注意以下各項：

1. 屏幕上會顯示出要讀的字詞，請你點擊“開始”鍵，然後開始朗讀和錄音。讀完一個字詞後，可以點擊“下一個”鍵繼續。
2. 請注意按鍵和發音的配合，你應該先按“錄音”鍵，然後讀出字詞。每個字詞的錄音時間是4秒鐘，按鍵後就要開始發音，不要太慢。
3. 要注意錄音的完整性，請觀察錄音顯示圖裏的波幅形狀是否完整和恰當。
4. 如果你讀錯了想重錄，或者錄音顯示圖裏出現了提醒的字句，請按“重錄”鍵，把當前的字詞再讀一遍。
5. 試做例題時，必須點擊“播放”鍵即時聽錄音，檢測效果。正式做題時沒有播放功能。

（考生試做例題）

（考生預覽朗讀試題）

**一、朗讀字詞**

現在朗讀字詞，每個字詞的錄音時間4秒鐘，總時間4分鐘。請開始：

- |       |     |     |     |           |
|-------|-----|-----|-----|-----------|
| 60. 閃 | 內   | 森   | 帽   | 破         |
| 全     | 滾   | 刷   | 鐵   | 鴨         |
| 發作    | 完成  | 辛苦  | 漁翁  | 追求        |
| 出現    | 領獎  | 準備  | 龐大  | 小孩兒       |
| 湊熱鬧   | 運動員 | 科學家 | 礦泉水 | 環境保護 胸懷祖國 |

## 二、朗讀短文

現在朗讀短文。當讀錯時，應即時重讀這個詞語或句子。時間2分鐘。  
請開始：

61.

夜深了，眼鏡片和眼鏡框還在爭論不休。眼鏡片說：“我的貢獻最大，主人是靠我才能看清楚的。”對方一聽不服氣了：“那你可以離開我嗎？”眼鏡片反駁道：“我就不信，離開你就不行了！”說着它使勁兒從眼鏡框裏掙脫了出來，結果掉在地上，“砰”的一聲碎了。而眼鏡框呢，沒了玻璃也成了廢物，被主人扔進了垃圾箱。



## 第四部分 說 話

以下是說話考試。每道題的準備時間是2分鐘，說話時間是1分鐘，說話速度不要太慢。時間還剩下15秒時，屏幕上的時間會變成紅色提醒你。

一、按題說話

第62題是按題說話。聽到話題後，你可以在草稿紙上寫要點。在聽到要你說話的指令後，說1分鐘的話。

62. 請介紹一下你所在的學校的環境。

現在開始準備。

你有1分鐘的說話時間。

請開始。

## 二、回答問題

第63題是回答問題。聽到問題後，你可以在草稿紙上寫要點。在聽到要你說話的指令後，說1分鐘的話。

63. 你最喜歡哪門課？為甚麼？

現在開始準備。

你有1分鐘時間回答問題。

請開始。

小學普通話水平考試結束，謝謝各位同學。請摘下耳機，等候監考老師的指示。

（考卷完）

## 聆聽材料

### 第一部分 聆聽

#### 一、聽辨詞語

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. 意願、意願 | 7. 好事、好事  |
| 2. 孩子、孩子 | 8. 吸取、吸取  |
| 3. 增強、增強 | 9. 思念、思念  |
| 4. 炸雞、炸雞 | 10. 北京、北京 |
| 5. 規劃、規劃 | 11. 自私、自私 |
| 6. 不止、不止 | 12. 毛線、毛線 |

#### 二、聆聽話語

第13題請聽下面這段對話：

男：敏儀，聽說嘉樂感冒發燒進了醫院。

女：是嗎？我說呢，怪不得幾天不見他上學了。

13. 問：敏儀聽到嘉樂生病後有甚麼反應？

14-15題請聽下面這段對話：

男：唉，小莉，你也在這兒等校車？

女：是呀，等了老半天了，車再不來就遲到了。

男：以前王叔叔特準時，換了張叔叔就不同了。不如咱們坐大巴去吧。

女：好的，車來了，上吧。

14. 問：小莉在等誰的車？

15. 問：他們倆最後坐甚麼交通工具到學校？

第16-17題請聽下面這段話：

孔融是孔子的第二十代孫，出生在東漢的魯國，也就是今天的山東。他四歲讓梨，十歲隨父親到京城洛陽，那一年他就能寫出精采的詩文，平時說話也非常機智，所以人們都叫他“神童”。可是有個姓陳的官員卻不以為然，對孔融說：“你小時候聰明，長大了不一定有出息。”孔融立刻回答道：“按照大人的說法，您小時候一定很聰明吧？”那個人立刻無話可說了。

16. 問：孔融多大時能寫出精采的詩文？

17. 問：孔融說姓陳的小時候聰明有甚麼用意？

第18-19題請聽下面這段話：

冬天的風，像個愛吹口哨的小男孩兒。他到了哪兒，哪兒就會熱鬧起來。

這調皮的傢伙，特別愛開玩笑。怕冷的小狗熊，一到冷天就待在家裏烤火。風就使勁兒地拍打他的窗戶，催他到雪地裏玩耍。敲窗子的聲音把鄰居小山羊、小白兔也驚醒了。

小狗熊和他倆來到院子裡，一起堆了個大雪人。晚上，冬天的風給小動物們講着古老的傳說。他似乎有講不完的故事，每天夜晚從不間斷，一直講到第二年的春天。

18. 問：冬天的風拍打誰的窗戶？

19. 問：小動物們完成了甚麼集體活動？

## 選擇題參考答案

## 第一部分 聆聽

## 一、聽辨詞語

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	B	B	B	A	C	C	A	C	B	A	A	C

## 二、聆聽話語

題號	13	14	15	16	17	18	19
答案	A	C	C	C	B	A	B

## 第二部分 判斷

## 一、看拼音選漢字

題號	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
答案	C	B	C	B	A	A	C	A	B	C

## 二、看漢字選拼音

題號	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
答案	B	B	A	B	B	C	B	A	A	C

## 三、選擇同音字

題號	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
答案	A	C	B	B	C	B	A	C	B	A

## 四、選擇符合普通話規範的句子

題號	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
答案	B	A	A	B	C	C	B	C	A	C