

2021/22 第二學期 (2022 年 1 月 10 日至 4 月 14 日)	
科目編號	CC5115
科目名稱	Modern China's Intra-Asian Political and Cultural Relations (近代中國與亞洲鄰國的政治及文化關係)
學分	3
程度	5
任教老師	徐啟軒博士
上課時間及地點	星期二 (12:30-15:30) / QR512
科目宗旨	本科講題兼顧主題多元及時間順序，介紹近代中國與亞洲各地（獨立國家、殖民地和傀儡政權）的互動，探討政治人物、知識份子及政府組織如何思辨「亞洲」這個跨國概念，從而確立文化身份認同和詮釋、改變身處的國際秩序。本科以「亞洲」多元且時而衝突的意義為出發點，引導學員認識地區內外權力關係的歷史變化，進而思索當代區域融合和解的挑戰和可能。
學習成果	學期結束時，同學可有以下成果： <ul style="list-style-type: none"> a) 瞭解「亞洲」和「中國」意涵的複雜性和浮動性； b) 掌握各種跨地域想像背後的動機和權力關係； c) 研讀理論性較強的論述性文獻以助鑽研歷史問題； d) 根據自己的興趣，獨立進行研究。
科目摘要/ 教學大綱陳述	<ul style="list-style-type: none"> (1) 何謂「亞洲」？ (2) 朝貢體系：中華世界的區域秩序 (3) 西方帝國主義的入侵及民族國家體系的興起 (4) 脫亞與入亞：日本的興起及大亞洲主義 (5) 中國革命的亞洲連結 (6) 中日關係 (7) 亞細亞的孤兒？：殖民地時期台灣知識份子的身份認同 (8) 「王道樂土」：滿州國及大東亞共榮圈 (9) 中國與印度的聯繫 (10) 竹幕：冷戰體系下亞洲的分裂與聯合

	<p>(11) 美國的亞洲：從「亞太」到「印太」</p> <p>(12) 戰爭記憶與歷史教育</p> <p>(13) 跨亞流行文化</p> <p>* 具體涵蓋題目尚待確定。</p>																																														
<p>教學方式</p>	<p>(1) 本科結合老師講授、學生口頭報告及課堂討論。</p> <p>(2) 學員需在上課前閱畢指定的文獻及研究論著，並參與網上討論。</p> <p>(3) 由第四講開始，學員需分組就各週指定的研究論著進行口頭報告，交代文章的核心問題、論說鋪陳、研究方法及結論貢獻。其他同學亦需就報告內容提出問題，以促進交流討論。</p> <p>(4) 學員在科目講師指導下選擇感興趣的題目，進行專題研究或研究綜述，先在學期中旬撰寫約一千字的論文提綱，並在導師與同學的反饋基礎上完成約七千字的學期論文。</p>																																														
<p>考核方式</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="517 1144 831 1361" rowspan="2">Specific assessment methods/tasks</th> <th data-bbox="831 1144 991 1361" rowspan="2">% weighting</th> <th colspan="6" data-bbox="991 1144 1455 1294">Intended subject learning outcomes to be assessed (Please tick as appropriate)</th> </tr> <tr> <th data-bbox="991 1294 1070 1361">a</th> <th data-bbox="1070 1294 1150 1361">b</th> <th data-bbox="1150 1294 1230 1361">c</th> <th data-bbox="1230 1294 1310 1361">d</th> <th data-bbox="1310 1294 1390 1361"></th> <th data-bbox="1390 1294 1455 1361"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="517 1361 831 1693"> <p>1. Class participation and online discussion</p> <p>課堂參與及網上討論</p> </td> <td data-bbox="831 1361 991 1693">10%</td> <td data-bbox="991 1361 1070 1693">✓</td> <td data-bbox="1070 1361 1150 1693">✓</td> <td data-bbox="1150 1361 1230 1693">✓</td> <td data-bbox="1230 1361 1310 1693"></td> <td data-bbox="1310 1361 1390 1693"></td> <td data-bbox="1390 1361 1455 1693"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1693 831 1877"> <p>2. Oral presentation on readings</p> <p>口頭閱讀報告</p> </td> <td data-bbox="831 1693 991 1877">20%</td> <td data-bbox="991 1693 1070 1877">✓</td> <td data-bbox="1070 1693 1150 1877">✓</td> <td data-bbox="1150 1693 1230 1877">✓</td> <td data-bbox="1230 1693 1310 1877"></td> <td data-bbox="1310 1693 1390 1877"></td> <td data-bbox="1390 1693 1455 1877"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1877 831 2063"> <p>3. Final essay</p> <p>學期論文（包括提綱）</p> </td> <td data-bbox="831 1877 991 2063">70%</td> <td data-bbox="991 1877 1070 2063">✓</td> <td data-bbox="1070 1877 1150 2063">✓</td> <td data-bbox="1150 1877 1230 2063">✓</td> <td data-bbox="1230 1877 1310 2063">✓</td> <td data-bbox="1310 1877 1390 2063"></td> <td data-bbox="1390 1877 1455 2063"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 2063 831 2119"> <p>Total</p> </td> <td data-bbox="831 2063 991 2119">100 %</td> <td colspan="6" data-bbox="991 2063 1455 2119"></td> </tr> </tbody> </table>	Specific assessment methods/tasks	% weighting	Intended subject learning outcomes to be assessed (Please tick as appropriate)						a	b	c	d			<p>1. Class participation and online discussion</p> <p>課堂參與及網上討論</p>	10%	✓	✓	✓				<p>2. Oral presentation on readings</p> <p>口頭閱讀報告</p>	20%	✓	✓	✓				<p>3. Final essay</p> <p>學期論文（包括提綱）</p>	70%	✓	✓	✓	✓			<p>Total</p>	100 %						
Specific assessment methods/tasks	% weighting			Intended subject learning outcomes to be assessed (Please tick as appropriate)																																											
		a	b	c	d																																										
<p>1. Class participation and online discussion</p> <p>課堂參與及網上討論</p>	10%	✓	✓	✓																																											
<p>2. Oral presentation on readings</p> <p>口頭閱讀報告</p>	20%	✓	✓	✓																																											
<p>3. Final essay</p> <p>學期論文（包括提綱）</p>	70%	✓	✓	✓	✓																																										
<p>Total</p>	100 %																																														

	<p>評核方法（1）及（2）要求學員深入理解思潮、觀點、歷史發展進程，配合預期學習成果(a)和(b)。該兩類評核方法同時有助學員養成利用理論性較強的研究文獻思辨歷史問題的習慣技巧，取得預期學習成果(c)。評核方法（3）賦予學員最大彈性，在專業指導下發展其研究旨趣，以期達預期學習成果(d)。它更配合另外三項預期學習成果要求學員聚焦貫穿本科的主題及問題完善其批判思維及閱讀能力。</p>
<p>參考書目</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 孫歌 (Sun Ge)，〈亞洲意味著什麼？〉 (Yazhou yiwei zhe shenme?) “What does Asia mean?”，《台灣社會研究季刊》，期 33，1999 年 3 月，頁 1-64。 2. 汪暉 (Wang Hui)，《亞洲視野：中國歷史的敘述》 (Yazhou shiye: Zhongguo lishi xushu) <i>Perspectives of Asia: Narratives of Chinese history</i>。香港：牛津大學出版社，2010。 3. 陳光興 (Chen Kuan-hsin)，《去帝國－亞洲作為方法》 (Qu diguo – Yazhou zuowei fangfa) <i>Towards De-imperialization: Asia as Method</i>。台北：行人出版社，2006。 4. 濱下武志 (Hamashita Takeshi) 著，朱蔭貴 (Zhu Yingui)、歐陽菲 (Ouyang Fei) 譯，《近代中國的國際契機：朝貢貿易體系與近代亞洲經濟圈》 (Jindai Zhongguo de guoji qiji: chaogong maoyi tixi yu jindai Yazhou jingji quan) <i>China-Centered World Order in Modern Times: Tribute Trade System and Modern Asia</i>。北京：中國社會科學出版社，1999。 5. 葛兆光 (Ge Zhaoguang)，《宅茲中國：重建有關「中國」的歷史論述》 (Zhaizi Zhongguo: chongjian youguan “Zhongguo” de lishi lunshu) <i>Living in China: Reconstructing Historical Narratives on “China”</i>。北京：中華書局，2011。 6. 劉禾 (Lydia H. Liu) 著，楊立華 (Yang Lihua) 等譯，《帝國的話語政治：從近代中西衝突看現代世界秩序的形成》 (Diguo de huayu zhengzhi: cong jindai Zhong-Xi chongtu kan xiandai shijie zhixu de xingcheng) <i>The Clash of Empires: The Invention of China in Modern World Making</i>。北京：三聯書店，2009。 7. 子安宣邦 (Koyasu Nobukuni) 著，趙京華 (Zhao Jinghua) 譯，《東亞論：日本現代思想批判》 (Dongya lun: Riben xiandai sixiang pipan) <i>East Asia Theory: Criticism on Japanese Modern Thoughts</i>。長春：吉林人民出版社，2011。 8. 福澤諭吉 (Fukuzawa Yukichi) 著，北京編譯社 (Beijing Compilation and Translation Office) 譯，《文明論概略》

	<p>(Wenming lun gailüe) <i>An Outline of a Theory of Civilization</i>。北京：商務印書館，1982。</p> <p>9. 卡爾·瑞貝卡 (Rebecca E. Karl) 著，高瑾 (Gao Jin) 等譯， 《世界大舞台：十九，二十世紀之交中國的民族主義》 (Shijie da wutai: shijiu, ershi shiji zhi jiao Zhongguo de minzu zhuyi) <i>Staging the World: Chinese Nationalism at the Turn of the Twentieth Century</i>。北京：生活·讀書·新知三聯書店，2008。</p> <p>10. 戴季陶 (Dai Jitao)，《日本論》 (Ribei lun) <i>On Japan</i>。上海：民智書局，1928。</p> <p>11. 荊子馨 (Leo T. S. Ching) 著，鄭力軒 (Zheng Lixuan) 譯， 《成為「日本人」：殖民地台灣與認同政治》 (Chengwei Ribei ren: Zhimindi Taiwan yu rentong zhengzhi) <i>Becoming “Japanese”: Colonial Taiwan and the Politics of Identity Formation</i>。台北：麥田出版，2006。</p> <p>12. 林志宏 (Lin Chih-hung)，〈王道樂土—清遺民的情感抵制和參與「滿州國」〉 (Wangdao letu – Qing yimin de qinggan dizhi he canyu “Manzhouguo”) “Dreamland of the kingly way: emotional resistance and the participation of Qing loyalists in Manchukuo”，《新史學》，卷 18 期 3，2007 年 9 月，頁 45-101。</p> <p>13. 譚雲山 (Tan Yunshan)，《印度周遊記》 (Yindu zhouyou ji) <i>India Travelogue</i>。南京：新亞細亞學會，1933。</p> <p>14. 柳書琴 (Liu Shu-chin)，〈反現代與反殖民論述的演繹：王白淵的泰戈爾論與甘地論〉 (Fan xiandai yu fan zhimin lunshu de yanyi: Wang Baiyuan de Taige'r lun yu Gandi lun) “The deduction of counter-modernization and anti-colonialism discourses: R. Tagore’s discourses and M. K. Gandhi’s discourses of Wang Bai-Yuan”，《成大歷史學報》，號 28，2004 年 6 月，頁 137-168。</p> <p>15. 竹內好 (Takeuchi Yoshimi) 著，孫歌 (Sun Ge) 編，李冬木 (Li Dongmu)、趙京華 (Zhao Jinghua)、孫歌 (Sun Ge) 譯，《近代的超克》 (Jindai de chaoke) <i>Overcoming Modernity</i>。北京：生活·讀書·新知三聯書店，2005。</p> <p>16. 林泉忠 (Chuan-Tiong John Lim)，〈「祖國」的弔詭—「現代衝擊」下沖繩身份的「脫中入日」現象〉 (“Zuguo” de diaogui – “xiandai chongji” xia Chongsheng shenfen de “tuo Zhong ru Ri” xianxiang) “Paradox of motherland: the metamorphosis of identity recognition under the ‘modern impact’ in Okinawa”，《中國大陸研究》，卷 50 期 1，2007 年 3 月，頁 47-67。</p>
--	---

17. 《東亞三國的近現代史》共同編寫委員會 (Committee on the Compilation and Writing of *Modern and Contemporary History of the Three Countries in East Asia*) , 《東亞三國的近現代史》 (Dongya sanguo de jinxiandai shi) *Modern and Contemporary History of the Three Countries in East Asia* 。北京：社會科學文獻出版社，2005。
18. 吳詠梅 (Wu Yongmei)、王向華 (Wong Heung Wah)、谷川建司 (Tanikawa Takeshi) 編著，《越境的日本流行文化》 (Yuejing de Riben liuxing wenhua) *Transnational Japanese Pop Culture East Asia* 。濟南：山東人民出版社，2010。
19. Arrighi, Giovanni, Po-keung Hui, Ho-fung Hung and Mark Selden. "Historical Capitalism, East and West," in Arrighi, Giovanni, Hamashita, Takeshi and Selden, Mark. eds., *The Resurgence of East Asia: 500, 150, 50 Year Perspectives*. London: RoutledgeCurzon, 2003, pp.259-333.
20. Chua Beng Huat. "Conceptualizing an East Asian Popular Culture," in Chen, Kuan-hsing and Chua Beng Huat. eds., *The Inter-Asia Cultural Studies Reader*. London: Routledge, 2007, pp.115-139.
21. Cumings, Bruce. *Parallax Visions: Making Sense of American-East Asian Relations at the End of the Century*. Durham, N.C.: Duke University Press, 1999.
22. Duara, Prasenjit. *Sovereignty and Authenticity: Manchukuo and the East Asian Modern*. Lanham, Md.: Rowman & Littlefield, 2003.
23. Fogel, Joshua A. *Politics and Sinology: The Case of Naito Konan (1866-1934)*. Cambridge, Mass.: Council on East Asian Studies, Harvard University, 1984.
24. Kenley, David L. *New Culture in a New World: The May Fourth Movement and the Chinese Diaspora in Singapore*. London: Routledge, 2003.
25. Mosca, Matthew W. *From Frontier Policy to Foreign Policy: The Question of India and the Transformation of Geopolitics in Qing China*. Stanford: Stanford University Press, 2013.
26. Okakura Tenshin. *The Ideals of the East: With Special Reference to the Art of Japan*. London: Murray, 1903.
27. Peng Hsiao-yen. "Colonialism and the Predicament of Identity: Liu Na'ou and Yang Kui as Men of the World," in Liao Ping-hui and Wang, David Der-wei. eds., *Taiwan Under Japanese Colonial Rule, 1895-1945: History, Culture, Memory*. New York: Columbia University Press, 2006, pp.210-247.

	<p>28. Wallerstein, Immanuel. <i>World-Systems Analysis: An Introduction</i>. Durham, N.C.: Duke University Press, 2004</p> <p>29. Yang, Daqing. “The Challenges of the Nanjing Massacre: Reflections on Historical Inquiry,” in Fogel, Joshua A. ed., <i>The Nanjing Massacre in History and Historiography</i>. Berkeley: University of California Press, 2000, pp.133-179.</p> <p>(A list of assigned readings will be announced in the first session of the semester. Titles, or excerpts thereof, in Chinese or in Chinese translation are required readings for all students.)</p> <p>(具體閱讀材料將於第一節課公佈，其中原文或譯文為中文者乃學生必須研讀的文獻。)</p>
授課語言	中文（普通話）