

Subject Description 科目簡介

Subject Code 科目編號	CHC5406
Subject Title 科目名稱	Great Works of Chinese Geography and Travel 中國地理及旅遊名著
Credit Value 學分	3
Level 程度	5
Pre-requisite / Co-requisite/ Exclusion	Nil
Objectives 科目宗旨	This course examines selected masterpieces of Chinese geography and travel literature to explore the history of Chinese geographic thought, changes in China's political geography, and the transformation of the social environment that shaped geography over time. It aims to foster a better understanding of Chinese cultural characteristics in the appreciation of the land and travel. 本課程選介中國歷代地理和旅遊名著，通過名著的內容、特點及學術價值探尋地理學思想史，從中瞭解中國政治地理之沿革與社會環境之變遷，領略中國古代地理知識的文化特質及古人豐富的旅遊意涵。
Intended Learning Outcomes 學習成果	Upon completion of the subject, students will: (a) be familiar with the masterpieces of Chinese geography and travel literature and their scholarly value; (b) know the fundamental changes in territory, administrative divisions and regional transportation of China's past; (c) understand regional differences in Chinese cultural geography; (d) understand the development of geographic knowledge and geographic thought in ancient China; (e) better appreciate the history and culture of travel through close reading of travel literature. (a) 認識中國古代地理要籍與旅遊名著及其學術價值； (b) 認識歷代疆域、政區及區域交通之變遷大勢； (c) 瞭解中國各區域間的文化地理差異；

	(d) 認識中國古代地理知識和地理學思想的演進； (e) 閱讀名著佳作，提升歷史文化素養和旅遊品味。
Subject Synopsis/ Indicative Syllabus 科目摘要/ 教學大綱陳述	1. Introduction: geography, history and travel; 2. Construction of dynastic territories; (Selected masterpieces: <i>Shanhai jing</i>, <i>Shangshu yugong</i>, <i>Shiji huozhi liezhuan</i>) 3. Evolution of political geography; (Selected masterpieces: <i>Hanshu dili zhi</i>, <i>Yuanhe junxian tuzhi</i>, <i>Dushi Fanyu jiyao</i>, <i>Daqing Yitong Zhi</i>) 4. Studies on rivers and water-control; (Selected masterpieces: <i>Shuijing zhu</i>, <i>Hefang Yilan</i>, <i>Wuzhong shuili shu</i>) 5. Gazetteers of cities; (Selected masterpieces: <i>Sandu fu</i>, <i>Mengliang lu</i>, <i>Taiping huanyu ji</i>, <i>Yudi jisheng</i>) 6. Essays on temples and the utopia; (Selected masterpieces: <i>Luoyang qielan ji</i>, <i>Taohuayuan ji</i>) 7. The geography of tourism in the late Ming Dynasty; (Selected masterpieces: <i>Xuxiake youji</i>, <i>Guangzhi yi</i>) 8. Travel manuals for business in late imperial China; (Selected masterpieces: <i>Yitong lucheng tuji</i>, <i>Shishang leiyao</i>) 9. Travel in Sino-Western cultural communication; (Selected masterpieces: <i>Datang xiyu ji</i>, <i>The Travels of Marco Polo</i>, <i>Daoyi zhilue</i>, <i>Yingya shenglan</i>, <i>Mengu youmu ji</i>) 10. Epilogue: physical travel and journeys of the imagination 一、緒言：地理、歷史與旅遊 二、九州四海——王朝疆域建構 名著選介：《山海經》、《尚書·禹貢》、《史記·貨殖列傳》 三、體國經野——政治地理沿革 名著選介：《漢書·地理志》、《元和郡縣圖志》、《讀史方輿紀要》、《大清一統志》 四、追源溯流——水學與水利書 名著選介：《水經注》、《河防一覽》、《吳中水利書》 五、洛陽紙貴——都邑志與題詠 名著選介：《三都賦》、《夢梁錄》、《太平寰宇記》、《輿地紀勝》 六、仙蹤桃源——寺觀與烏托邦 名著選介：《洛陽伽藍記》、《桃花源記》

	七、宦跡廣志——明末旅遊地理 名著選介：《徐霞客遊記》、《廣志繹》 八、客商路引——商業旅行指南 名著選介：《一統路程圖記》、《士商類要》 九、西域南海——中外交通史籍 名著選介：《大唐西域記》、《馬可波羅遊記》、《島夷志略》、《瀛涯勝覽》、《蒙古遊牧記》 十、結語：遊之遊與不遊之遊																																														
Teaching/Learning Methodology 教學方式	This subject is comprised of lectures and oral presentations. Ancient masterpieces of Chinese geography and travel are introduced by topics. Maps, photos and videos are adopted for instruction. Plus, each student orally presents the geography, history, evolution and culture of a place from his/her trip. The presentation should be backed up by ancient records and writings on this place. Tests and term papers are required for the subject assessment. 本課程以教師課堂講授結合學生報告討論的方式進行專題學習。 課堂講授部份，教師選擇若干有代表性的中國古代地理與旅遊名著，按其內容體裁、文化特質或時代語境歸入若干專題。通過名著簡介，導入專題闡述，輔以古今地圖、照片、影像等資料進行講授，並精選部份名篇美文品讀討論。 學期中安排兩次知識性測驗，用以肯定學生平時之聽課效果，以及對重要名著的內容、體例之掌握程度。 每週分配一個課時，由兩三位學生各以個人某段遊歷為題，搜集與遊覽地相關的古代或近代文獻記載，結合個人的見聞、體驗，輔以相片、音像等資料，圍繞遊覽地的自然環境、歷史沿革、社會文化等內容進行課堂報告和討論。每位選課學生在學期中必須完成一次遊歷報告。 期末要求每位學生在遊歷報告基礎上，進一步蒐集地圖、文獻、圖像等資料，結合本課程所得，整理成一篇以地方歷史文化為主題的遊記論文，作為學期論文呈交。																																														
Assessment Methods in Alignment with Intended Learning Outcomes 考核方式 (與學習成果相呼應)	<table><tr><th rowspan="2">Specific assessment methods/tasks</th><th rowspan="2">% weighting</th><th colspan="6">Intended subject learning outcomes to be assessed (Please tick as appropriate)</th></tr><tr><th>a</th><th>b</th><th>c</th><th>d</th><th>e</th><th></th></tr><tr><td>1. Two quizzes</td><td>20%</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Oral presentation</td><td>30%</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>3. Term paper</td><td>50%</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>Total</td><td>100 %</td><td colspan="6"></td></tr></table>	Specific assessment methods/tasks	% weighting	Intended subject learning outcomes to be assessed (Please tick as appropriate)						a	b	c	d	e		1. Two quizzes	20%	✓	✓	✓	✓			2. Oral presentation	30%	✓	✓	✓	✓	✓		3. Term paper	50%	✓	✓	✓	✓	✓		Total	100 %						
Specific assessment methods/tasks	% weighting			Intended subject learning outcomes to be assessed (Please tick as appropriate)																																											
		a	b	c	d	e																																									
1. Two quizzes	20%	✓	✓	✓	✓																																										
2. Oral presentation	30%	✓	✓	✓	✓	✓																																									
3. Term paper	50%	✓	✓	✓	✓	✓																																									
Total	100 %																																														

	Explanation of the appropriateness of the assessment methods in assessing the intended learning outcomes: 1. 兩次測驗足以測試學生對古代地理及旅遊名著的內容與特點的認識，以及對古代地理旅遊文獻的理解能力。 2. 口頭報告足以評估學生對古代地理文獻資訊的搜集能力，以及對遊歷地點的空間感和歷史感。 3. 學期論文在口頭報告基礎上推進和完成，足以評估學生學以致用、爬梳史料、獨立思考和獨立創作的的能力。	
Student Study Effort Required 學生學習時數	Class contact 課堂:	
	▪ Seminars 研討課	39 Hrs.
	Other student study effort 其他學習:	
	▪ Reading 閱讀	70 Hrs.
	▪ Discussion 討論	14 Hrs.
	Total student study effort 總學時	123 Hrs.
Reading List and References 參考書目	1. 譚其驤主編：《中國歷史地圖集》全八冊，中國地圖出版社。 2. Geoffrey J. Martin, All Possible worlds: A History of Geographical Ideas, Oxford University Press, 2005. (中譯本為【美】傑弗裡·馬丁著，成一農、王雪梅譯：《所有可能的世界：地理學思想史》(第四版)，上海世紀出版集團，2008年。) 3. Alan R. H. Baker, Geography and History: Bridging the Divide, Cambridge University Press, 2003. (中譯本為【英】貝克著，闕維民譯：《地理學與歷史學——跨越楚河漢界》，商務印書館，2008年。) 4. 葛劍雄：《悠悠長水——譚其驤前傳》，華東師範大學出版社，1997年。 5. 中國科學院地理研究所編輯，侯仁之主編：《中國古代地理名著選讀》第一輯，學苑出版社，2005年。 6. 中國科學院《中國自然地理》編輯委員會：《中國歷史地理·歷史自然地理》，科學出版社，1982年。 7. 楊正泰：《中國歷史地理要籍介紹》，四川人民出版社，1987年。 8. 蕭樾：《中國歷代的地理學與要籍》，廣西師範大學出版社，2003年。 9. 葛劍雄：《統一與分裂：中國歷史的啟示》，中華書局，2008年。	

	10. 周振鶴：《中國地方行政制度史》，上海人民出版社，2005 年。 11. 辛德勇：《古代交通與地理文獻研究》，中華書局，1996 年。 12. 鄒逸麟：《中國歷史地理概述》（修訂版），上海教育出版社，2007 年。 13. 華林甫：《中國歷史地理學·綜述》，山東教育出版社，2009 年。 14. Jared Diamond, <i>Guns, Germs, and Steel: The Fate of Human Societies</i>, W. W. Norton & Company, Inc., 1997.（中譯本為【美】賈雷德·戴蒙德：《槍炮、病菌與鋼鐵：人類社會的命運》，謝延光譯，上海世紀出版集團，2008 年。） 15. 葛劍雄：《走非洲》，作家出版社，2005 年。 16. 唐曉峰：《人文地理學隨筆》，三聯書店，2005 年。 17. 賈鴻雁：《中國遊記文獻研究》，東南大學出版社，2005 年。 18. 王子今：《中國古代行旅生活》，商務印書館國際有限公司，1996 年。 19. 唐曉峰：《從混沌到秩序：中國上古地理思想史述論》，中華書局，2010 年。 20. Cordell D. K. Yee, “Cartography in China,” in <i>The History of Cartography</i>, Volume Two, Book Two: <i>Cartography in the Traditional East and Southeast Asian Societies</i>, ed. by J. B. Harley and David Woodward, the University of Chicago Press, 1994.（中譯本為【美】餘定國著，姜道章譯：《中國地圖學史》，北京大學出版社，2006 年。）
Medium of Instruction 授課語言	Chinese (Putonghua) 中文 (普通話)