

### Subject Description 科目簡介

<b>Subject Code</b> 科目編號	CHC5201
<b>Subject Title</b> 科目名稱	Government and Education in Confucianism 儒家思想與中國政教
<b>Credit Value</b> 學分	3
<b>Level</b> 程度	5
<b>Pre-requisite / Co-requisite/ Exclusion</b>	Nil
<b>Objectives</b> 科目宗旨	<p>The course introduces the gist of Confucian canons and classic commentaries and the important ideas therein, the life and scholarship of eminent Confucians, and the evolution of doctrinal interpretations of the Classics over times, whereby their bearing on the development of Chinese government and education will become clear. It discusses the impact of Confucian thought on the political ideas as well as the political and social institutions in Chinese history. It also studies the Confucian proposals for moral self-cultivation and for the maintenance of the social order, in addition to considering the practice of selected Confucian social programs.</p> <p>本科探討儒家思想與中國政治及教育發展的關係，介紹重要的儒家經典及義理、重要儒者的學行、儒學闡釋的歷史變遷，並探討儒家思想對歷代政治理念和政治、社會制度的影響，以及對個人修養及社會秩序的主張與實踐情形。</p>
<b>Intended Learning Outcomes</b> 學習成果	<p>Upon completion of the subject, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(a) know the main thoughts and influences of important Confucians;</li><li>(b) understand the content and significance of Confucian advocacies for personal cultivation;</li><li>(c) have knowledge about the Confucian designs on maintaining political and social order as well as on organizing community life;</li><li>(d) acquire the method and ability to read the Confucian classics with understanding;</li><li>(e) form independent judgment on historical consequences of Confucian thoughts and proposals.</li></ul> <p>學員修畢此科，應該能夠：</p>

	<p>(a) 認識重要儒者的主要思想及其影響；</p> <p>(b) 掌握儒家思想促進個人身心修養的主張及其意義；</p> <p>(c) 認識儒家思想對政治制度、社會秩序和社區生活的設計；</p> <p>(d) 有方法和有能力閱讀經典原文並理解其中要義；</p> <p>(e) 融會所學，對儒家的思想和主張所產生的歷史後果作出獨立評論。</p>
<p><b>Subject Synopsis/ Indicative Syllabus</b></p> <p>科目摘要/ 教學大綱陳述</p>	<p>(1) The agenda of modern Confucianism</p> <p>(2) The formation of Confucianism: people, texts, ideas and advocacies</p> <p>(3) Main ideas of Confucius, Mencius, and the early schools of philosophy on government and education</p> <p>(4) Confucianism as the state ideology and the political culture in Han times</p> <p>(5) Confucianism with Daoist elements: philosophic discourse and humanistic awakening in Wei-Jin times</p> <p>(6) Tang dynasty Confucianism and Confucians in the vogue of Buddhism</p> <p>(7) The beginning of Neo-Confucianism: appeal and theoretical foundation of Northern Song lixue/learning of principles</p> <p>(8) Zhu Xi's intellectual achievements and influence</p> <p>(9) The thought of Wang Yangming and its influence</p> <p>(10) Neo-Confucian classics</p> <p>(11) Neo-Confucian impacts on late imperial Chinese political culture and social life</p> <p>(12) Neo-confucian education in late imperial times</p> <p>(13) Confucian institutions of sacrificial and canonization and their political and cultural significance</p> <p>(1) 儒家思想的近代行程</p> <p>(2) 儒家思想的形成：人物、經典、觀念、主張</p> <p>(3) 孔子、孟子與諸子百家的主要政教觀念</p> <p>(4) 儒術獨尊與兩漢政治文化</p> <p>(5) 儒學的老莊成份：魏晉清談與人文覺醒</p> <p>(6) 佛學大盛下的唐代儒學與儒者</p> <p>(7) 新儒學的開始：北宋理學的訴求和理論基礎</p> <p>(8) 朱子的學術成就及其影響</p> <p>(9) 王陽明的思想及其影響</p>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The two quizzes are designed to assess students' understanding of the thoughts of the major Confucians and their ability to read and comprehend classical texts.</li> <li>2. Written reports and their classroom presentation are especially suited for students' presentation of their own understanding of issues arising from the lectures. They also make it easy for the teacher to evaluate their mastery of the intended learning outcomes.</li> <li>3. The term paper of about 5000 words on a topic derived from the course subject matter is designed to assess students' mastery of the main content of the course and their ability to pursue their own learning.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩次測驗足以測試學生對重要儒者的重要思想和主張的瞭解程度，及其對經典原文的閱讀和理解能力。</li> <li>2. 讀書報告及其堂上討論，足以評估學生對於課程中已經學習的課題以及預期成果的所得多少。</li> <li>3. 學期論文由學生在控制範圍內自選題目，獨立研撰而成，足以評估其對課程整體所學的瞭解和領會程度。</li> </ol>	
<b>Student Study Effort Required</b> 學生學習時數	Class contact 課堂:	
	▪ Seminars 研討課	39 Hrs.
	Other student study effort 其他學習:	
	▪ Readings 閱讀	60 Hrs.
	▪ Writings 寫作	30 Hrs.
	▪ Discussion 討論	3 Hrs.
	Total student study effort 總學時	132 Hrs.
<b>Reading List and References</b> 參考書目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中國文化史導論 / 錢穆著 (北京：商務印書館，1998；臺北：蘭台出版社，2001)</li> <li>2. 中華文化十二講 / 錢穆著 (臺北：東大圖書股份有限公司，2006)</li> <li>3. 中國文化演進之幾個階程 / 錢穆著 (香港：香港中文大學，1983)</li> <li>4. 宋明理學概述 / 錢穆著 (臺北：中華文化出版事業委員會，1962)</li> <li>5. 周予同經學史論著選集 (增訂本) / 周予同著，朱維錚編 (上海：上海人民出版社，1998)</li> <li>6. 中國經學史十講 / 朱維錚著 (上海：復旦大學出版社，2002)</li> <li>7. 中國思想之淵源 / 牟復禮著，王立剛譯 (北京：北京大學出版社，2009)</li> <li>8. 中國哲學文獻選編 / 陳榮捷編著，楊儒賓等譯 (南京：江蘇教育出版社，2006)</li> </ol>	

9. 儒教與道教 / 馬克斯·韋伯著, 王容芬譯 (北京: 商務印書館, 2002)
10. 儒教 / 杜維明著, 陳靜譯 (上海: 上海古籍出版社, 2008)
11. 古代中國的思想世界 / 史華茲著, 程鋼譯 (南京: 江蘇人民出版社, 2004)
12. 《春秋》與“漢道”: 兩漢政治與政治文化研究 / 陳蘇鎮著 (北京: 中華書局, 2011)
13. 樂師與史官: 傳統政治文化與政治制度論集 / 閻步克著 (北京: 三聯書店, 2001)
14. 唐代文士與中國思想的轉型 / 陳弱水著 (桂林: 廣西師範大學出版社, 2009)
15. 斯文: 唐宋思想的轉型 / 包弼德著, 劉寧譯 (南京: 江蘇人民出版社, 2001)
16. 朱子學與陽明學 / 島田虔次著, 蔣國保譯 (西安: 陝西師範大學出版社, 1986)
17. 近思錄詳註集評 / 朱熹著, 陳榮捷集評 (臺北: 臺灣學生書局, 1992)
18. 王陽明傳習錄詳註集評 / 陳榮捷撰 (臺北: 臺灣學生書局, 1983)
19. 宋明理學之概念與歷史 / 陳榮捷著, 朱榮貴編 (臺北: 中央研究院中國文哲研究所籌備處, 2000)
20. 宋明儒學的問題與發展 / 牟宗三著 (臺北: 聯經出版公司, 2003)
21. 中國哲學原論·原教篇: 宋明儒學思想之發展 / 唐君毅著 (臺北: 臺灣學生書局, 1984)
22. 儒家政治思想與民主自由人權 / 徐復觀著, 蕭欣義編 (臺北: 八十年代出版社, 1988)
23. 中國文化要義 / 梁漱溟著 (香港: 三聯書店香港分店, 1987; 上海: 上海人民出版社, 2005)
24. 古代中國文化講義 / 葛兆光著 (臺北: 三民書局, 2005; 上海: 復旦大學出版社, 2006)
25. 從價值系統看中國文化的現代意義: 中國文化與現代生活總論 / 余英時著 (臺北: 時報文化, 1984)
26. 儒家倫理與商人精神 / 余英時著, 沈志佳編 (桂林: 廣西師範大學出版社, 2004)
27. 士與中國文化 / 余英時著 (上海: 上海人民出版社, 2003)
28. 文史傳統與文化重建 / 余英時著 (北京: 三聯書店, 2004)
29. 現代儒學的回顧與展望 / 余英時著 (北京: 三聯書店, 2004)
30. 朱熹的歷史世界: 宋代士大夫政治文化的研究 / 余英時著 (臺北: 允晨文化, 2003)
31. 宋明理學與政治文化 / 余英時著 (臺北: 允晨文化, 2004; 桂林: 廣西師範大學出版社, 2006)
32. *Confucianism and family rituals in imperial China: a social history of writing about rites* / by Patricia Buckley Ebrey. (Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1991)
33. *A cultural history of civil examinations in late imperial China* / by

	<p>Benjamin A. Elman. (Berkeley : University of California Press, 2000)</p> <p>34. 宗族志 / 常建華著 (上海：上海人民出版社, 1998)</p> <p>35. 中國古代文化 / 白川靜著，加地伸行、範月嬌合譯 (臺北：文津出版社，1983)</p> <p>36. 清代科舉考試述錄及有關著作 / 商衍鎏著 (天津：百花文藝出版社，2003)</p> <p>37. 中國書院史 / 鄧洪波著 (上海：東方出版中心，2004)</p> <p>38. 中國近世儒學實質的思辨與習學 / 朱鴻林著 (北京：北京大學出版社, 2005)</p> <p>39. 優入聖域：權力、信仰與正當性 / 黃進興著 (臺北：允晨文化實業股份有限公司，1994)</p> <p>40. 傳統文化的再估計 / 朱維錚主編 (上海：上海人民出版社，1986)</p> <p>41. 儒家思想與未來社會 / 復旦大學歷史系，復旦大學國際交流辦公室編 (上海：上海人民出版社，1991)</p> <p>42. 離鄉別土：境外看中華 / 王賡武著 (臺北：中央研究院歷史語言研究所，2007)</p>
<b>Medium of Instruction</b> 授課語言	Chinese (Putonghua) 中文 (普通話)