

言語和音樂訓練對自閉症兒童語音語調改善的效用

資料搜集日期：2019年7月至9月

地點：香港理工大學

研究背景：

一些外國研究發現，自閉症患者在語音語調的運用方面存在困難，影響社交能力。言語訓練和音樂訓練能提高一些自閉症患者的言語能力。此研究旨在評估香港本地自閉症兒童使用語音語調的能力，並比較言語訓練和音樂訓練對語音語調的改善程度。



立即報名！

合資格參與者¹可獲得：

- ❖ \$150（評估） - \$400（評估+工作坊）現金
- ❖ 言語及智力測試報告²
- ❖ 獲得參與兒童韻律表達工作坊名額

參與者要求：

- ❖ 6—10歲自閉症學童（性別不限）
- ❖ 以廣東話為母語
- ❖ 廣東話為母語、能懂簡單普通話及英語
- ❖ 聽力及智力正常

參與項目內容及時間：

- ❖ 評估：言語及智力測試分兩次完成，配以對應韻律感知及錄音項目，共約2.5小時。
- ❖ 評估及工作坊：需來理工大學五次。第一次約2小時，後四次每次約1.5小時。工作坊包括音樂或言語訓練。



如有任何查詢 歡迎聯絡研究員
蔡小姐(94921346)或 李小姐(65873850)

¹若未能完成評估，將獲得\$50現金的交通補貼，並獲得簡單智力測試成績報告，以表謝意。

²是次言語及智力測試報告僅供研究用途，不適用於臨床診斷。

是次研究所收集資料只作研究用途，個人資料將絕對保密。