

言語治療所 兒童讀寫障礙診所 提升讀寫能力系列

(課程編號: ARA47-202109T)

# 認讀訓練療程

互動療程  
全網上訓練  
1 節評估  
17 節訓練

**訓練內容簡介：**閱讀是一個理解文字的過程，要學懂閱讀，學童必先學習相關的文字符號，及其所代表的聲音和意義。認讀訓練療程旨在透過系統化訓練，提高學童對中文字及其語音單位的認知(即規則性及一貫性意識)，以有效的認讀策略加強閱讀能力。本系列訓練內容由香港理工大學言語治療所編制，參考全港小學教科書字庫並按不同的閱讀階段分類，以遊戲方式進行認讀訓練。療程同時包括家長訓練(學童應有一名家長陪同)，讓家長可以了解有關認讀訓練療程背後的理念，以便在家持續訓練。

**對象：**就讀小學及初中，確診或懷疑有閱讀困難的學童(學童必須出席訓練前評估)。

**導師：**療程由言語治療師伍可怡博士、吳詠儀博士及寇璠菲姑娘監督，並由曾受相關訓練的香港理工大學本科學生協助執行。

**報名方法：**請填妥報名表後 WhatsApp 本所。本所職員將致電確定參加者名額。

\*本所言語治療師會根據評估結果，分析學童是否適合參與認讀訓練療程，療程和教材費用將在確定學童被取錄參與療程後繳付。確定取錄後，所繳費用恕不退還或轉讓。

#療程費用支付：網上支付【香港理工大學】，詳情稍後通知

^教材費用支付：銀行入數【載欣社區健康顧問有限公司】，詳情稍後通知

## 訓練前評估日期及時間

18/9/2021(六) · 上午 9:30-下午 12:45

## 訓練日期及時間

2/10、9/10、16/10、23/10、30/10、

6/11、13/11、20/11、27/11

(逢星期六，上午 9:30-11:30，共九節)

## 附加溫習課堂

除以上訓練日期，訓練人員會安排學童另進行每星期一次(每次約 1 小時，共八節)的溫習課堂，鞏固技巧

另 13/10 家長簡介會、1/12 課後家長會(時間待定)

## 網上互動療程準備

1. 具有視像設備(鏡頭)的電腦或平板電腦
2. 穩定的 wifi 網絡(由於視像需要較大網絡流量)
3. 安靜的環境(只有參加者及陪同的家人，不宜在公眾地方進行)

本所會將網址連結發給參加者，參加者只需在雙方確定的時間按入連結，隨即可以開始課堂

## 費用

訓練前評估#：HK\$320

全期療程#：HK\$2,880 (取錄後繳付\*)

電子版教材^：HK\$720(取錄後繳付\*)

九龍紅磡 香港理工大學 EF701 室  
言語治療所

## 查詢

☎ 3400 3636

Whatsapp 5647 1317  
speech@polyu.edu.hk

星期一至六

09:00-13:00 14:00-18:00

星期日及公眾假期休息



理大全職職員、配偶及其子女、理大退休職員及其配偶、  
理大全日制學生、理大校友會聯會卡持有人、  
理大畢業生信用卡持有人可獲優先預約

--

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<b>ARA47-202109T</b>	

--

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

•						
•						
•						
•						
•						
•						
•	_____	_____	_____			
•						
•	<input type="checkbox"/>	_____				
•						
✓)						

--

--