



# 普通話粵語雙語兒童發展性語言障礙的識別

## 現正招募小一學童

- 正常發展學童 或
- 被診斷/疑似患有發展性語言障礙
- 普通話粵語雙語，包含：
  1. 自出生起同時接觸普通話和粵語的兒童
  2. 先學普通話後學粵語的兒童
- 未有大量恆常接觸其他語言
- 就讀於本地中文小學(非英文小學, 非國際學校)
- 未被診斷/非疑似患有自閉症譜系障礙
- 未被診斷/非疑似患有整體發展遲緩 (顯著)

完成評估後可獲：

- 免費兒童語言評估報告
- 高達\$600交通補貼：
- 完成階段一評估可獲\$200補貼；
- 階段一評估後，研究人員邀請部分學童完成  
階段二評估，可獲\$400交通補貼

時間：2026年2月至2026年12月

地點：香港理工大學言語治療所/線上

### 參與流程：

\*階段一評估結束後，研究人員將邀請部分學童參與階段二評估



#### (階段一)

家長參與  
電話訪談  
約30分鐘



#### 第一節

初步語言評估(1)  
約1小時10分鐘  
(可選實體/線上)  
包含簡單非語文智商測試



#### (階段二)

第二節  
綜合語言評估(1)  
約1小時20分鐘  
詞彙、句法、語音處理、  
敘事能力測試



#### 第三節

綜合語言評估(2)  
約1小時20分鐘  
詞彙、句法、語音處理、  
敘事能力測試

目的：此研究旨在（1）為識別普通話與粵語雙語兒童的發展性語言障礙，建立一套參考標準；（2）利用此標準，檢驗各項嶄新評估工具在獨立及組合使用時的診斷準確度，從而協助言語治療師及教育工作者為有發展性語言障礙的雙語學童提供更有效及適切的支援。



立即掃描預約登記

### 聯絡方式：

李卓文小姐 電話：51427987 | 陳詠珊博士 電郵：[angel.ws.chan@polyu.edu.hk](mailto:angel.ws.chan@polyu.edu.hk) 