

## 「共創成長路」田家炳青少年正面成長計劃出版文獻

### a) 中文文獻 - 書籍

1. 石丹理、韓曉燕、馬慶強 (2009)。《雙城記：滬港青少年正面成長計劃分享錄》(Experiences of joining the positive youth development program: Narratives from Shanghai and Hong Kong)。上海：學林出版社。
2. 石丹理、韓曉燕、馬慶強 主編 (2010)。《青少年正面成長課程 I：預初分冊》。上海：學林出版社。
3. 石丹理、韓曉燕、馬慶強 主編 (2010)。《青少年正面成長課程 II：初一分冊》。上海：學林出版社。
4. 石丹理、韓曉燕、馬慶強 主編 (2010)。《青少年正面成長課程 III：初二分冊》。上海：學林出版社。
5. 石丹理、韓曉燕、李希希 編輯 (2014)。《兒童青少年與家庭社會工作評論 (第二輯)——「共創成長路」田家炳青少年正面成長計劃國際學術會議特輯》。上海：華東理工大學出版社。
6. 石丹理、韓曉燕、沈黎、李希希 編輯 (2015)。《兒童青少年與家庭社會工作評論 (第三四輯)》。上海：華東理工大學出版社。
7. 石丹理、李德仁、韓曉燕 主編 (2015)。《共創成長路：田家炳青少年正面成長計劃。初一課程活動手冊 (試教版)》。香港：香港理工大學。
8. 石丹理、李德仁、韓曉燕 主編 (2015)。《共創成長路：田家炳青少年正面成長計劃。初二課程活動手冊 (試教版)》。香港：香港理工大學。
9. 石丹理、李德仁、韓曉燕 主編 (2015)。《共創成長路：田家炳青少年正面成長計劃。初三課程活動手冊 (試教版)》。香港：香港理工大學。
10. 石丹理、李德仁 主編 (2015)。《共創成長路：田家炳青少年正面成長計劃。高中分冊 (原始試教版)》。香港：香港理工大學。
11. 石丹理、李德仁、韓曉燕 主編 (2015)。《共創成長路：田家炳青少年正面成長計劃。初一課程：導師培訓課程資源套》。香港：香港理工大學。
12. 石丹理、李德仁 主編 (2015)。《共創成長路：田家炳青少年正面成長計劃。初二課程：導師培訓課程資源套》。香港：香港理工大學。
13. 石丹理 (2015)。《共創成長路：田家炳青少年正面成長計劃。評估手冊》。香港：香港理工大學。
14. 石丹理、李德仁 主編 (2016)。《共創成長路：田家炳青少年正面成長計劃。高中第二分冊 (原始試教版)》。香港：香港理工大學。
15. 石丹理、李德仁 主編 (2016)。《共創成長路：田家炳青少年正面成長計劃。高中第三分冊 (原始試教版)》。香港：香港理工大學。
16. 石丹理、李德仁 主編 (2016)。《共創成長路：田家炳青少年正面成長計劃。初三課程：導師培訓課程資源套》。香港：香港理工大學。

17. 石丹理、李德仁 主編 (2016)。《共創成長路：田家炳青少年正面成長計劃。高中第四分冊(原始試教版)》。香港：香港理工大學。
18. 石丹理、李德仁 主編 (2017)。《共創成長路：田家炳青少年正面成長計劃。高中第五分冊(原始試教版)》。香港：香港理工大學。
19. 石丹理、李德仁、韓曉燕 (2018)。《共創成長路：田家炳青少年正面成長計劃。初一課程活動手冊 (正規版)》。香港：香港理工大學。
20. 石丹理、李德仁、韓曉燕 (2018)。《共創成長路：田家炳青少年正面成長計劃。初二課程活動手冊 (正規版)》。香港：香港理工大學。
21. 石丹理、李德仁、韓曉燕 (2018)。《共創成長路：田家炳青少年正面成長計劃。初三課程活動手冊 (正規版)》。香港：香港理工大學。
22. 石丹理、李德仁、梁倩儀 (2018)。《共創成長路：田家炳青少年正面成長計劃。高一課程活動手冊 (正規版)》。香港：香港理工大學。
23. 石丹理、李德仁、梁倩儀 (2018)。《共創成長路：田家炳青少年成長計劃。高二課程活動手冊 (正規版)》。香港：香港理工大學。
24. 石丹理、李德仁、梁倩儀 (2018)。《共創成長路：田家炳青少年正面成長計劃。高三課程活動手冊 (正規版)》。香港：香港理工大學。
25. 石丹理、韓曉燕、梁倩儀 (2018)。《兒童青少年與家庭社會工作評論 (第五輯) —— 「共創成長路」田家炳青少年正面成長計劃專輯》。上海：華東理工大學出版社。

## b) 中文文獻——書籍章節

1. 石丹理、韓曉燕、于璐、羅綺雯、孫翠芬、李德仁、李希希、趙鑫 (2015)。〈中國青少年正面成長計劃的客觀成效評估〉。石丹理、韓曉燕、沈黎、李希希 編輯，《兒童青少年與家庭社會工作評論 (第三四輯)》(3-25)。上海：華東理工大學出版社。
2. 石丹理 (2015)。〈序一〉。石丹理、韓曉燕、李希希 編輯，《兒童青少年與家庭社會工作評論 (第二輯) —— 「共創成長路」田家炳青少年正面成長計劃國際學術會議特輯》。(1-2)。上海：華東理工大學出版社。
3. 石丹理、林立、梁曉迪 (2015)。〈青少年家庭運作、正向發展、學校表現及學業適應能力——香港追蹤研究結果〉。石丹理、韓曉燕、李希希 編輯，《兒童青少年與家庭社會工作評論 (第二輯) —— 「共創成長路」田家炳青少年正面成長計劃國際學術會議特輯》。(121-139)。上海：華東理工大學出版社。
4. 石丹理、胡嘉如 (2015)。〈香港“共創成長路”計劃中導師培訓課程的發展和推行〉。石丹理、韓曉燕、李希希 編輯，《兒童青少年與家庭社會工作評論 (第二輯) —— 「共創成長路」田家炳青少年正面成長計劃國際學術會議特輯》。(84-105)。上海：華東理工大學出版社。

5. 李德仁 (2015)。〈應用信息科技提升「共創成長路」青少年培育計劃之成效〉。石丹理、韓曉燕、李希希 編輯，《兒童青少年與家庭社會工作評論 (第二輯) ——「共創成長路」田家炳青少年正面成長計劃國際學術會議特輯》。(106-120)。上海：華東理工大學出版社。
6. 石丹理、孫翠芬 (2015)。〈香港“共創成長路”計劃：課程發展、推行及成果〉。載石丹理、韓曉燕、李希希 編輯，《兒童青少年與家庭社會工作評論 (第二輯) ——「共創成長路」田家炳青少年正面成長計劃國際學術會議特輯》。(67-83)。上海：華東理工大學出版社。
7. 石丹理、羅綺雯 (2015)。〈家庭因素與香港初中生網癮的關係〉。石丹理、韓曉燕、李希希 編輯，《兒童青少年與家庭社會工作評論 (第二輯) ——「共創成長路」田家炳青少年正面成長計劃國際學術會議特輯》。(140-162)。上海：華東理工大學出版社。
8. 哈添·奧馬、石丹理、羅綺雯 (2015)。〈青少年發展的常見問題及干預方法〉。載石丹理、韓曉燕、李希希 編輯，《兒童青少年與家庭社會工作評論 (第二輯) ——「共創成長路」田家炳青少年正面成長計劃國際學術會議特輯》。(10-17)。上海：華東理工大學出版社。
9. 約夫·麥林、石丹理、羅綺雯 (2015)。〈青少年正面發展：理論與應用〉。載石丹理、韓曉燕、李希希 編輯，《兒童青少年與家庭社會工作評論 (第二輯) ——「共創成長路」田家炳青少年正面成長計劃國際學術會議特輯》。(3-9)。上海：華東理工大學出版社。
10. 石丹理、韓曉燕、羅綺雯、李德仁、于璐 (2015)。〈中國青少年正面成長計劃的主觀成效評估〉。石丹理、韓曉燕、沈黎、李希希 編輯，《兒童青少年與家庭社會工作評論 (第三四輯)》(26-43)。上海：華東理工大學出版社。
11. 石丹理、李德仁、梁倩儀、孫翠芬、羅綺雯、胡嘉如、朱小琴、趙培烜、梁卓瑤 (2018)。〈「共創成長路」田家炳青少年正面成長計劃概述〉。石丹理、韓曉燕、梁倩儀 編輯，《兒童青少年與家庭社會工作評論 (第五輯) ——「共創成長路」田家炳青少年正面成長計劃專輯》(03-20)。上海：華東理工大學出版社。
12. 石丹理、朱小琴、梁倩儀 (2018)。〈「共創成長路」計劃與基礎教育課程改革〉。石丹理、韓曉燕、梁倩儀 編輯，《兒童青少年與家庭社會工作評論 (第五輯) ——「共創成長路」田家炳青少年正面成長計劃專輯》(21-32)。上海：華東理工大學出版社。
13. 石丹理、吳靜、孫翠芬 (2018)。〈「共創成長路」課程與社會主義核心價值觀教育的一致性〉。石丹理、韓曉燕、梁倩儀 編輯，《兒童青少年與家庭社會工作評論 (第五輯) ——「共創成長路」田家炳青少年正面成長計劃專輯》(33-45)。上海：華東理工大學出版社。
14. 石丹理、陳孟彤、李德仁 (2018)。〈如何將「共創成長路」課程納入我國內地的中學課程體系〉。石丹理、韓曉燕、梁倩儀 編輯，《兒童青少年與家庭社會工作評論 (第五輯) ——「共創成長路」田家炳青少年正面成長計劃專輯》(46-56)。上海：華東理工大學出版社。
15. 李德仁 (2018)。〈從田家炳「共創成長路」初高中課程設計和實踐經驗思考「中學生核心素養」的培育〉。石丹理、韓曉燕、梁倩儀 編輯，《兒童青少年與家庭社會工作評論 (第五輯) ——「共創成長路」田家炳青少年正面成長計劃專輯》(57-69)。上海：華東理工大學出版社。
16. 石丹理、梁倩儀、李德仁、羅綺雯、胡嘉如、朱小琴、林立、張星洲 (2018)。〈「共創成長路」田家炳青少年正面成長計劃——高中課程：單元設計及理念〉。石丹理、韓曉燕、梁倩儀 編輯，《兒童青少年與家庭社會工作評論 (第五輯) ——「共創成長路」田家炳青少年正面成長計劃專輯》(70-87)。上海：華東理工大學出版社。

17. 李德仁、馬智 (2018)。〈田家炳「共創成長路」高中課程2017年修訂版的設計理念——基於中國大陸青少年常見問題之探討〉。石丹理、韓曉燕、梁倩儀編輯，《兒童青少年與家庭社會工作評論(第五輯)——「共創成長路」田家炳青少年正面成長計劃專輯》(88-102)。上海：華東理工大學出版社。

### c) 中文文獻 - 研究論文

1. 韓曉燕、石丹理、趙鑫 (2014)。〈“中國青少年正面成長計劃”的成效評估—基於華東地區的實證研究〉。《四川師範大學學報(社會科學版)》，第41卷, 第4期, 頁81-89。
2. 韓曉燕、唐利平、趙莉、王景 (2014)。〈預防科學視角下學校社會工作實務模式探討—基於“共創成長路”計劃的蘇州實踐〉。石丹理、韓曉燕、李希希 主編。《兒童青少年與家庭社會工作評論(第二輯)--「共創成長路」田家炳青少年正面成長計劃國際學術會議特輯》，165-184。上海：華東理工大學出版社。
3. 李希希、韓曉燕、趙鑫、王海萍、朱麗君 (2014)。〈“青少年正面成長計劃”在中國大陸的客觀研究成效性探究〉。石丹理、韓曉燕、李希希 主編。《兒童青少年與家庭社會工作評論(第二輯)--「共創成長路」田家炳青少年正面成長計劃國際學術會議特輯》，185-201。上海：華東理工大學出版社。
4. 王海萍、韓曉燕、李希希、朱麗君、王丹 (2014)。〈“共創成長路”—田家炳青少年正面成長計劃2013-2014年度學生主觀成效評估報告〉。石丹理、韓曉燕、李希希 主編。《兒童青少年與家庭社會工作評論(第二輯)--「共創成長路」田家炳青少年正面成長計劃國際學術會議特輯》，203-212。上海：華東理工大學出版社。
5. 趙鑫、韓曉燕 (2014)。〈“青少年正面成長計劃”教材編寫及修訂的探索研究—基於華東地區四所田家炳中學的實踐研究〉。石丹理、韓曉燕、李希希 主編。《兒童青少年與家庭社會工作評論(第二輯)--「共創成長路」田家炳青少年正面成長計劃國際學術會議特輯》，213-228。上海：華東理工大學出版社。
6. 石丹理、朱小琴 (2018)。「共創成長路」計劃及其育人成效。中小學德育，9,49-53。

### d) 中文文獻 - 研討會論文

1. 石丹理 (2013年1月)。青少年正面發展 計劃的推行質素: 港七宗個案的交叉分析。報告于「共創成長路」——田家炳青少年正面成長計劃 學期研討會。揚州：田家炳基金會、香港理工大學、華東師範大學、上海市田家炳中學、蘇州田家炳中學、常州田家炳中學及揚州田家炳中學。
2. 石丹理、李德仁 (2013年1月)。青少年正面成長課程。報告于「共創成長路」——田家炳青少年正面成長計劃 學期研討會。揚州：田家炳基金會、香港理工大學、華東師範大學、上海市田家炳中學、蘇州田家炳中學、常州田家炳中學及揚州田家炳中學。
3. 石丹理、羅綺雯 (2013年1月)。協作學習：香港「共創成長路」計劃的啟示。報告于「共創成長路」——田家炳青少年正面成長計劃 學期研討會。揚州：田家炳基金會、香港理工大學、華東師範大學、上海市田家炳中學、蘇州田家炳中學、常州田家炳中學及揚州田家炳中學。

4. 石丹理 (2013年7月)。「共創成長路」計劃：生命之旅的反思。報告于「共創成長路」——田家炳青少年正面成長計劃 2012-2013年度研討會。上海：田家炳基金會、香港理工大學、華東師範大學、上海市田家炳中學、蘇州田家炳中學、常州田家炳中學及揚州田家炳中學。
5. 石丹理、羅明輝 (2013年7月)。老師如何使用“自我表露”技巧於教學。報告于「共創成長路」——田家炳青少年正面成長計劃 2012-2013年度研討會。上海：田家炳基金會、香港理工大學、華東師範大學、上海市田家炳中學、蘇州田家炳中學、常州田家炳中學及揚州田家炳中學。
6. 石丹理、羅綺雯 (2013年7月)。強嚮導向(Strength-based)：「共創成長路」計劃的啟示。報告于「共創成長路」——田家炳青少年正面成長計劃 2012-2013年度研討會。上海：田家炳基金會、香港理工大學、華東師範大學、上海市田家炳中學、蘇州田家炳中學、常州田家炳中學及揚州田家炳中學。
7. 石丹理 (2014年1月)。初中學生的發展特質及成長需要。報告于「共創成長路」——田家炳青少年正面成長計劃 第五學期末研討交流活動。常州：田家炳基金會、香港理工大學、華東師範大學、上海市田家炳中學、蘇州田家炳中學、常州田家炳中學及揚州田家炳中學。
8. 石丹理、李德仁 (2014年1月)。八個核心構念之相互關係。報告于「共創成長路」——田家炳青少年正面成長計劃 第五學期末研討交流活動。常州：田家炳基金會、香港理工大學、華東師範大學、上海市田家炳中學、蘇州田家炳中學、常州田家炳中學及揚州田家炳中學。
9. 石丹理、羅綺雯 (2014年1月)。初二課程介紹及構念“心靈質素”教學示範。報告于「共創成長路」——田家炳青少年正面成長計劃 第五學期末研討交流活動。常州：田家炳基金會、香港理工大學、華東師範大學、上海市田家炳中學、蘇州田家炳中學、常州田家炳中學及揚州田家炳中學。

#### e) 英文文獻 - 書籍

#### f) 英文文獻 - 書籍章節

1. Shek, D. T. L., Han, X. Y., Lee, T. Y., & Yu, L. (2013). Impact of the Project P.A.T.H.S. in China. In D. T. L. Shek, & R. C. F. Sun (Eds) *Development and evaluation of positive adolescent training through holistic social programs (P.A.T.H.S.)* (pp. 291-304). Singapore: Springer.
2. Shek, D.T. L. & Han, X. Y. (2014). The relationship between subjective outcome evaluation and objective outcome evaluation findings: Evidence from China [Reprint]. In D. T. L. Shek, A. M. H. Siu, & J. Merrick. (Eds). *Tomorrow's leaders: Service leadership and holistic development in Chinese university students* (pp. 145-156). New York: Nova Sciences Publisher.
3. Shek, D. T. L., Han, X. Y., Lee, T. Y., & Yu, L. (2014). Subjective outcome evaluation of a positive youth development program in China [Reprint]. In D. T. L. Shek, C. M. S. Ma, L. Yu, & J. Merrick (Eds.), *Human developmental research: Experience from research in Hong Kong* (pp. 223-237). New York: Nova Science Publishers.
4. Shek, D. T. L., Yu, L., Sun, R. C. F., Lee, T. Y., Han, X. Y., Li, X. X., & Zhao, X. (2014). Objective outcome evaluation of a positive youth development program in China [Reprint]. In D. T. L. Shek, C. M. S. Ma, L. Yu, & J. Merrick (Eds.), *Human developmental research: Experience from research in Hong Kong* (pp. 191-208). New York: Nova Science Publishers.
5. Shek, D. T. L., Liang, R. L. Y., & Lee, T. Y. (2016). Training program on positive youth development for

- mainland China [Reprint]. In D. T. L. Shek, F. K. Y. Wu, J. T. Y. Leung, & J. Merrick (Eds.), *Adolescence: Positive youth development programs in Chinese communities* (pp. 67-82). New York: Nova Sciences Publisher.
6. Shek, D. T. L., Chung, C., & Sun, R. C. F. (2016). Positive youth development in mainland China: Evaluation of a training program [Reprint]. In D. T. L. Shek, F. K. Y. Wu, J. T. Y. Leung, & J. Merrick (Eds.), *Adolescence: Positive youth development programs in Chinese communities* (pp. 83-96). New York: Nova Sciences Publisher
  7. Shek, D. T. L., Pu, E. X. P., & Wu, F. K. Y. (2016). Effectiveness of a training program for implementers [Reprint]. In D. T. L. Shek, F. K. Y. Wu, J. T. Y. Leung, & J. Merrick (Eds.), *Adolescence: Positive youth development programs in Chinese communities* (pp. 97-110). New York: Nova Sciences Publisher.
  8. Shek, D. T. L., Liang, R. L. Y., & Lee, T. Y. (2018). Evaluation of a training program of Tin Ka Ping P.A.T.H.S. project in China [Reprint]. In J. Merrick (Ed.), *Child and adolescent health yearbook 2017* (pp. 189-204). New York, NY: Nova Science Publishers.
  9. Shek, D. T. L., Chung, C. K., & Sun, R. C. F. (2018). Evaluation of a training program of the Tin Ka Ping P.A.T.H.S. project in mainland China [Reprint]. In J. Merrick (Ed.), *Child and adolescent health yearbook 2017* (pp. 205-218). New York, NY: Nova Science Publishers.
  10. Shek, D. T. L., Pu, E. X. P., & Wu, F. K. Y. (2018). Evaluation of the training program of the Tin Ka Ping P.A.T.H.S. project in mainland China [Reprint]. In J. Merrick (Ed.), *Child and adolescent health yearbook 2017* (pp. 219-232). New York, NY: Nova Science Publishers.
  11. Shek, D. T. L., Zhu, X., & Leung, J. T. Y. (2018). Subjective outcome evaluation of the Tin Ka Ping P.A.T.H.S. project training program in mainland China [Reprint]. In J. Merrick (Ed.), *Child and adolescent health yearbook 2017* (pp. 219-232). New York, NY: Nova Science Publishers.
  12. Shek, D. T. L., Leung, J. T. Y., Ma, L., Lin, L., & Wu, F. K. Y. (2018). Training of potential program implementers for the Tin Ka Ping P. A. T. H. S. project in China: Subjective outcome evaluation findings [Reprint]. In J. Merrick (Ed.), *Childhood and adolescence*. (pp. 65-90). New York, NY: Nova Science Publishers.
  13. Shek, D. T. L., Lee, T. Y., & Wu, J. (2018). Subjective outcome evaluation of a training program of Tin Ka Ping P. A. T. H. S. Project in China. In J. Merrick (Ed.), *Public health yearbook 2017*. (pp. 319-330). New York, NY: Nova Science Publishers.
  14. Shek, D. T. L., Leung, J. T. Y., & Wu, J. (2018). Subjective evaluation of a training program of the Tin Ka Ping P. A. T. H. S. Project in mainland China. In J. Merrick (Ed.), *Public health yearbook 2017*. (pp. 331-346). New York, NY: Nova Science Publishers.

#### g) 英文文献 - 研究论文

1. Shek, D. T. L., & Han, X. Y. (2014). The relationship between subjective outcome evaluation and objective outcome evaluation findings: Evidence from China. *International Journal on Disability and Human Development*, 13(4), 497-503.
2. Shek, D. T. L., Yu, L., Sun, R. C. F., Lee, T. Y., Han, X. Y., Li, X. X., & Zhao, X. (2014). Objective outcome evaluation of a positive youth development program in China. *International Journal on Disability and Human Development*, 13(2), 255-265.
3. Shek, D. T. L., Han, X. Y., Lee, T. Y., & Yu, L. (2014). Subjective outcome evaluation of a positive youth development program in China. *International Journal on Disability and Human Development*, 13(2), 275-283.

4. Shek, D. T. L., Liang, R. L. Y., & Lee, T. Y. (2017). Evaluation of a training program of Tin Ka Ping P.A.T.H.S. project in China. *International Journal of Child and Adolescent Health*, 10(2), 165-176.
5. Shek, D. T. L., Chung, C. K., & Sun, R. C. F. (2017). Evaluation of a training program of the Tin Ka Ping P.A.T.H.S. project in mainland China. *International Journal of Child and Adolescent Health*, 10(2), 177-187.
6. Shek, D. T. L., Pu, E. X. P., & Wu, F. K. Y. (2017). Evaluation of the training program of the Tin Ka Ping P.A.T.H.S. project in mainland China. *International Journal of Child and Adolescent Health*, 10(2), 189-199.
7. Shek, D. T. L., Zhu, X., & Leung, J. T. Y. (2017). Subjective outcome evaluation of the Tin Ka Ping P.A.T.H.S. project training program in mainland China. *International Journal of Child and Adolescent Health*, 10(2), 210-211.
8. Shek, D. T. L., Lee, T. Y., & Wu, J. (2017). Subjective outcome evaluation of a training program of Tin Ka Ping P.A.T.H.S. Project in China. *International Public Health Journal*, 9(3), 301-310.
9. Shek, D. T. L., Leung, J. T. Y., & Wu, J. (2017). Subjective evaluation of a training program of the Tin Ka Ping P.A.T.H.S. Project in mainland China. *International Public Health Journal*, 9(3), 311-323.
10. Shek, D. T. L., Leung, J. T. Y., Chen, M. & Chung, C. K. (2018). Evaluation of the training program of a positive youth development program: Tin Ka Ping P.A.T.H.S. project in China. *International Public Health Journal*. 10(1), 91-103.
11. Shek, D. T. L., Lee, T. Y., & Ma, L. K. (2018). Subjective outcome evaluation of the Tin Ka Ping P.A.T.H.S. Project in China: View of the students. *International Public Health Journal*, 10(1), 71-79
12. Shek, D. T. L., Wu, F. K. Y., & Chen, M. T. (2018). Evaluation of the Project P.A.T.H.S. in Mainland China: Views of the program implementers in senior high schools. *International Public Health Journal*, 10(1), 81-90.
13. Shek, D. T. L., Lee, T. Y., Sun, R. C. F., Wu, F. K. Y., & Leung, J. T. Y. (2018). Tin Ka Ping P. A. T. H. S. Project in Mainland China: Preliminary evaluation findings. *International Journal of Child and Adolescent Health*, 11(1), 07-14.
14. Shek, D.T. L., Zhu, X., & Leung, J. T. Y. (2018). Evaluation findings of Tin Ka Ping P. A. T. H. S. Project implemented in junior secondary schools: Implementers' views. *International Journal of Child and Adolescent Health*, 11(1), 99-108.
15. Shek, D. T. L., Wu, J., & Law, M. Y. M. (2018). Subjective outcome evaluation of the Tin Ka Ping P. A. T. H. S. Project: Views of senior secondary school students. *International Journal of Child and Adolescent Health*, 11(1), 109-117.
16. Shek, D. T. L., Zhu, X., Leung, J. T. Y., Lee, T. Y., & Wu, F. K. Y. (2019). Evaluation of the Project P.A.T.H.S. in mainland China: Findings based on student diaries. *Research on Social Work Practice*, 29(4), 410-419. doi: 10.1177/1049731517745994

#### **h) 英文文献 - 研究会论文**

1. Shek, D. T. L. (2014, June). *Development, implementation and evaluation of a positive youth development program: the project P.A.H.T.S. in Hong Kong*. Paper presented at the International Conference on Positive Youth Development and the Tin Ka Ping P.A.T.H.S. Project (pp. 24-25), Shanghai.
2. Wu, F. K. Y., & Shek, D. T. L. (2014, June). *Training programs in the project P.A.T.H.S. in Hong Kong*. Paper

- presented at the International Conference on Positive Youth Development and the Tin Ka Ping P.A.T.H.S. Project (pp. 34-35), Shanghai.
3. Leung, H., & Shek, D. T. L. (2014, June). *Perceived family quality of life, positive youth development, school competence, and academic adjustment amongst early adolescents in Hong Kong*. Paper presented at the International Conference on Positive Youth Development and the Tin Ka Ping P.A.T.H.S. Project (pp. 44-45), Shanghai.
  4. Li, X. X., Han, X. Y., Shek, D. T. L., Zhao, X., & Zhu, L. J. (2014, June). *Research on the objective outcome of a positive youth development program in mainland China*. Paper presented at the International Conference on Positive Youth Development and the Tin Ka Ping P.A.T.H.S. Project (pp. 52-53), Shanghai.
  5. Law, M. Y. M., & Shek, D. T. L. (2014, June). *Family factors and internet addiction among junior secondary school students in Hong Kong*. Paper presented at the International Conference on Positive Youth Development and the Tin Ka Ping P.A.T.H.S. Project (pp. 55-56), Shanghai.
  6. Han, X., Tan, L., & Wang, H. (2016, May). *School social work practice model from the perspective of prevention science: Based on the Tin Ka Ping P.A.T.H.S. Project in Su-zhou*. Paper presented at The International Conference on Building a Better Future for Young People: The Role of Positive Youth Development, Family and Community, Hong Kong.
  7. Li, X., Han, X., & Zhang, X. (2016, May). *The longitudinal effect of Positive Youth Development project in East China*. Paper presented at The International Conference on Building a Better Future for Young People: The Role of Positive Youth Development, Family and Community, Hong Kong.
  8. Yang, Y. (2016, May). *School-based development model and future directions of Project P.A.T.H.S. in mainland China*. Paper presented at The International Conference on Building a Better Future for Young People: The Role of Positive Youth Development, Family and Community, Hong Kong.
  9. Dai, H. (2016, May). *Integration of Project P.A.T.H.S. and the national moral curriculum: Possible routes*. Paper presented at The International Conference on Building a Better Future for Young People: The Role of Positive Youth Development, Family and Community, Hong Kong.
  10. Shek, D. T. L., Lee, T. Y., Leung, J. T. Y., Wu, F. K. Y., Lin, L., Zhu, X., & Law, M. Y. M. (2018, June). Development of a positive youth development program in China: The Tin Ka Ping P. A. T. H. S. Project. Paper presented at the 16th International Society for Quality-of-Life Studies Annual Conference – “Promotion of Quality of Life in the Changing World”, The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong.
  11. Cheng, N. S., & Shek, D. T. L. (2018, June). Subjective evaluation of the teacher’s training program of Tin Ka Ping P. A. T. H. S. Project in China. Paper presented at the 16th International Society for Quality-of-Life Studies Annual Conference – “Promotion of Quality of Life in the Changing World”, The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong.
  12. Lin, L., & Shek, D. T. L. (2018, June). How do individual-and school-level factors influence the effectiveness of a positive youth development program? Paper presented at the 16th International Society for Quality-of-Life Studies Annual Conference – “Promotion of Quality of Life in the Changing World”, The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong.
  13. Law, M. Y. M., & Shek, D. T. L. (2018, June). Evaluation of the Tin Ka Ping P. A. T. H. S. Project in China: Views of the program implementers. Paper presented at the 16th International Society for Quality-of-Life Studies Annual Conference – “Promotion of Quality of Life in the Changing World”, The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong.
  14. Zhu, X., & Shek, D. T. L. (2018, June). Effectiveness of a positive youth development program in mainland China: Findings based on student diaries. Paper presented at the 16th International Society for Quality-of-Life Studies



Annual Conference – “Promotion of Quality of Life in the Changing World”, The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong.

### 中文文獻統計

Output Type	Number
書籍	25
章節	17
研究論文	6
研討會論文	9
總計	57

### Summary of publications

Output Type	Number
Books and special issues	0
Book Chapters	14
Journal Articles	16
Conference Presentations	14
Total	44