

项目学校优秀成果列表

截至2018年8月



项目学校优秀成果列表

学校	成果性质 (如发表文章/课题或立项/获奖/校外培训或献课)	名称	级别	作者/课题负责人/获奖者
苏州市田家炳实验初级中学	获奖	“共创成长路计划青少年正面成长德育课程”获2012年度苏州市未成年人思想道德建设工作创新案例	市级	黄裴莉、陈学芳、孙文玲、陈丽、顾志梅
	获奖	“成长向导计划”获2013年度苏州市精神文明建设十佳新事评选	市级	
	获奖	“共创成长课程”团队获第六届“苏州市优秀教师群体”称号	市级	
	申请课题	初中思想品德“共创成长”课程基地	市级	
	发表文章, 刊物《中国德育》	《行走在“共创成长路”上》	国家级	
	发表文章, 刊物《儿童青少年与家庭社会工作评论》	《“共创成长路”背景下的校本育人模式探究》	省级	
	发表文章, 刊物《儿童青少年与家庭社会工作评论》	《预防科学视角下学校社会工作实务模式探讨——基于“共创成长路”计划的苏州实践》	省级	
获奖	《幸福小区第3栋》荣获“第三届全国中小学心理健康教育课堂教育教学研讨会”初中组一等奖	国家级	陈学芳	

项目学校优秀成果列表

学校	成果性质（如发表文章/课题或立项/获奖/校外培训或献课）	名称	级别	作者/课题负责人/获奖者
汕尾市城区田家炳中学	立项，广东省教育领域综合体制改革试点项目	“共创成长路——青少年正面成长课程”校本化实施的研究	省级	朱昌滔
	获奖	论文《“共创成长路”体验式德育课堂初探》荣获广东中小学优秀德育科研成果一等奖	省级	朱昌滔
	获奖	案例《共创成长路 让爱永相随——母亲节亲子活动》荣获广东省中小学优秀德育科研成果三等奖	市级	陈修义
	获奖	课例《同心耀汕尾》获市二等奖	市级	兰艳菊
	获奖	课例《同一车厢内》获市一等奖	省级	陈修义
	校外献课，2015年12月湛江田中（广东田中年会）	SC2.1都是中国人	市级	朱昌滔
	献课，2016年12月9日，马来西亚华裔青少年中国“寻根之旅”冬令营	SC1.2同心耀汕尾	省级	朱昌滔
南通田家炳中学	申请课题	陶行知”健康生活“思想下香港”青少年正面成长计划“在田家炳学校的应用与创新研究	省级	周仕建、荣进

项目学校优秀成果列表

学校	成果性质 (如发表文章/课题或立项/获奖/校外培训或献课)	名称	级别	作者/课题负责人/获奖者
白银田家炳中学	发表文章, 刊物《教育文摘周报》, 2016年8月10日第32期总第1486期	《共创成长路 我们共同成长》	国家级	顾克暄、刘军伟
	校外献课, 2016年10月第八届甘肃省田中年会暨课堂变革和小课题行动研究培训	《身体好放松》	省级	冯福荣
	申请课题	《基于共创成长路理念的学生全人发展教育研究》	省级	王继群、冯福荣、瞿永红、顾克暄、张兴旭
	发表文章, 《明日风尚》	《从青少年犯罪看全人教育之“共创成长路”课程的实践意义》	省级	王继群
	发表文章, 《长江丛刊》	《“共创成长路”课程理论基础研究》	省级	冯福荣
	发表文章, 《教育研究》	《体验式德育活动对学生成长的影响研究成果》	国家级	瞿永红、顾克暄

项目学校优秀成果列表（续）

学校	成果性质（如发表文章/课题或立项/获奖/校外培训或献课）	名称	级别	文章作者/课题负责人/获奖者/献课老师
白银田家炳中学	获奖：2016年基础教育课程改革和中小学校特色课程体系典型案例评选三等奖	《共创成长路 我们一起成长——甘肃白银市田家炳中学创新德育课程》荣获	省级	瞿永红
	校外献课，哈尔滨第三届班主任论坛	《情绪字典》	国家级	苏丹丹
黔南田家炳中学	校外培训	《共创成长路》课程理念培训	市级	蔡亚梅
	州级课题	《共创成长路校本化研究》	州级	蔡亚梅、陈燕辉、石佳佳、孙丽军
	校外培训：三都县	公开课《志同道合》	县级	蔡亚梅、杨梅（小）
	校外培训：荔波县	公开课《梦想排序》	县级	蔡亚梅、姚佳
	校本教材	《黔南田家炳中学共创成长路实验教材》	校级	胡晓、白阳龙
	校内班主任共创成长路理念培训	《共创成长路》课程内容及教学方法介绍	校级	蔡亚梅、陈燕辉、黄幼

项目学校优秀成果列表（续）

学校	成果性质（如发表文章/课题或立项/获奖/校外培训或献课）	名称	级别	文章作者/课题负责人/获奖者/献课老师
河北师范大学附属中学	论文发表，《德育报》第1430期	《依“共创”课堂，促亲子关系》	国家级	陈红丽
	论文获奖	《“共创成长路”田家炳青少年正面成长计划》石家庄市教育创新案例评选活动荣获一等奖	市级	王宏伟
	献课 第三届全国田中优秀班主任论坛	网络知心人	国家级	赵爽
惠州市第九中学	发表文章	城市单亲家庭子女自我效能感培养的研究	区级	黄莉君
	校外献课，2016年3月惠州市惠城区团日活动中上的公开课	SE1.2 我做得到	区级	李彩虹
	献课，2017年5月8日惠州市惠城区中小学心理健康活动月启动仪式	SC1.2 同心耀鹅城	区级	赖林池
鸡西市田家炳中学	获奖	德育课程“共创成长路”获2016年教师专业化研究成果交流评选壹等奖	国家级	韩雪

项目学校优秀成果列表（续）

学校	成果性质（如发表文章/课题或立项/获奖/校外培训或献课）	名称	级别	文章作者/课题负责人/获奖者/献课老师
九江田家炳实验中学	申请课题	“共创成长路”德育课程校本化研究	省级	余春玲、吕江花、杨健、刘文英、桂筱惠、徐小明、杨纯
	校外献课，	第二届江西省田家炳中学项目联谊会 BC1.1为我好？	省级	余春玲
重庆市北碚田家炳中学	申请课题	“共创成长路”青少年正向发展课程校本实践研究	省级	杨万均、张佳、杨杰、曾睿、刘冰容等
扬州市田家炳实验中学	发表文章，刊物《儿童青少年与家庭社会工作评论》	《幸福在行——扬州市田家炳实验中学3年共创成长路实验效果漫谈》	省级	王继玉
	发表文章，刊物《儿童青少年与家庭社会工作评论》	《从学生感悟看共创成长路幸福呈现》	省级	王继玉

项目学校优秀成果列表（续）

学校	成果性质（如发表文章/课题或立项/获奖/校外培训或献课）	名称	级别	文章作者/课题负责人/获奖者/献课老师
韶关市田家炳中学	获奖，广东省中小学班主任论坛德育论文评比一等奖	2014年撰写论文《友爱，有趣，有智，便是与学生最好的相处方式》	省级	黄敏
	校外献课，2014年12月广东陶行知研究会田家炳中学教育研究年会	SE 3.2 理想加油站	省级	黄敏、邹秀琼
	获奖，广东省中小学班主任论坛教育案例一等奖	教育案例《用心去做，从“新”开始》	省级	廖海燕
	获奖，韶关市德育论文评选一等奖	论文《爱动情，趣励志，智促教，师生携手共成长》	市级	黄敏
	申请课题	2015年申报德育课题《德育合作与创新——大学生义工进校园》	市级	邹秀琼、湛志薇
	申请课题	《“共创成长路”德育课程校本化的路径》立项为2015年度省级学校德育创新项目	省级	刘炜
	获奖，韶关市德育论文评选三等奖	2015年论文《期待心理效应在班级管理中的应用》	市级	梁彩媚

项目学校优秀成果列表

学校	成果性质（如发表文章/课题或立项/获奖/校外培训或献课）	名称	级别	作者/课题负责人/获奖者
广元市田家炳实验中学	申请课题	“共创成长路”校本课程开发实施及德育实践活动的研究	市级	负责人：何荣生 研究人员：罗银相、苟钦朝、聂军、彭丽芝、冯锐等
	论文	《我们的共创路》	国家级	苟钦朝 聂军
	论文 在《语文周报》发表	《共创成长，共创未来》	省级	聂军
	论文 在《学苑新报》	《绽放生命光彩的新课程》	省级	冯锐
	论文 在《学苑新报》	《家挺好菜》	省级	冯锐
	献课 共创导师培训	《家挺好菜》	省级	冯锐、聂军、陆瑶
	献课 西南田中年会	《我的人生我做主》	省级	王特丽都、聂军、谭树林
	献课 西南田中年会	《智者适用》	省级	彭丽芝、梁迎春、罗银相
	献课 四川省中学班主任风采展评活动-达州中学	《情绪字典》	省级	彭丽芝、聂军、冯锐
献课 第三届全国田中优秀班主任论坛--哈尔滨田中	《真助人》	国家级	王特丽都、彭丽芝、谭树林	

项目学校优秀成果列表（续）

学校	成果性质（如发表文章/课题或立项/获奖/校外培训或献课）	名称	级别	文章作者/课题负责人/获奖者/献课老师
重庆市盛田炳中学校	申请课题	基于“共创理念”的普通高中生生涯规划教育研究	市级	黄险峰
	申请课题	“共创成长路”青少年正面成长课程校本化研究	区级	黄险峰
	申请课题	基于“共创理念”的普通高中生生涯规划教育研究	区级	陆艳
	获奖	论文《引入德育新理念，探索校本德育新模式》获市一等奖	市级	秦爽
	获奖	论文《新课改背景下高中生进行职业生涯规划之我见》获市一等奖	市级	石莉
	获奖	《做个应对压力的达人》获市级赛课二等奖	市级	秦爽
	获奖	《不一样的责任》获市级赛课二等奖	市级	陈渝宏
	获奖	基于“共创理念”的普通高中生生涯规划教育研究课题或区级二等奖	区级	陆艳
	发表文章，《科学咨询》2018第一期	《“共创成长路”青少年正面成长计划及实施要领》	市级	陆艳、秦爽

项目学校优秀成果列表（续）

学校	成果性质（如发表文章/课题或立项/获奖/校外培训或献课）	名称	级别	文章作者/课题负责人/获奖者/献课老师
常州田家炳初级中学	论文	《依托班级文化建设凝聚班级灵魂》 一等奖	市级	胡燕萍
	常州市第五届学校主动发展优秀项目评比	《实施德育单元课程 让青果德育落地》 一等奖	市级	
	常州市教育创新团队项目	《初中生核心素养创新主题活动设计和实施研究》	市级	王燕、王成良
	赛课	《情绪》	市级	罗曼
	参编	《共创成长路校本指引》	校级	
	共创经验介绍（长春）	《如何让共创课实施得更好》	长春市	王玉萍
	共创经验介绍，全国骨干高中班主任培训班	《根植古巷文化 孕育青果德育》	国家级	
	《田家炳合作伙伴学校项目》推进会	《心手相连齐向前 只因两校都姓田》	市级	
	共创经验介绍，全国田家炳第三届德育研讨会	《大埔行学田老 规划方能最好》	国家级	
	共创经验介绍	中国财经素养教育论坛《拓展教育新思路 构建育人大舞台》	国家级	王成良

项目学校优秀成果列表（续）

学校	成果性质（如发表文章/课题或立项/获奖/校外培训或献课）	名称	级别	文章作者/课题负责人/获奖者/献课老师
重庆市江津第二中学校	献课 第二届全国田中优秀班主任论坛-重庆田中	《情绪字典》	国家级	吴跃梅
	发表文章	《一堂不寻常的课》	区级	黄昌平
	献课 江津二中“共创成长路”活动展示	《餐厅的一角》	区级	吴跃梅、傅万艳
	献课 江津二中“共创成长路”活动展示	《如何启齿》	区级	犹元林、廖珍
重庆市江津田炳家中	课题	“共创成长路”校本化研究	区级	刘彤、何开会、张伟、杨倩、张隽之
	论文发表	“共创成长路”共筑孩子成长路	国家级	何开会
	献课，合川区骨干教师培训	《关于爱》	市级	何开会
	赛课一等奖	《你们辛苦了》	区级	刘燕
	献课，区班主任交流会	《我值得赞赏》	区级	李莉

项目学校优秀成果列表（续）

学校	成果性质（如发表文章/课题或立项/获奖/校外培训或献课）	名称	级别	文章作者/课题负责人/获奖者/献课老师
长春市田家炳实验中学	申请课题	共创成长路高中德育校本课程研究	市级	负责人：李玉光 研究人员：郭玉兰、张玉琴等
	发表文章，刊物《长春教育》	《关注发展将来时，激发成长内驱力》	市级级	李玉光
	发表文章，刊物《儿童青少年与家庭社会工作》	《一门课程与一段心路》	国家级	李玉光
	发表文章，刊物《赢未来》	《探索正面成长教育路径，夯实学生健康发展根基》	国家级	郭玉兰
	献课 2015年长春共同体观摩研讨课	《遨游兴趣到》《欢迎乘坐成长时光列车》	市级	李玉光、袁宏伟
	献课 东北三省田中年会	《辛苦了你们》《探索能力的宝藏》	省级	田峰、张月
	献课 第三届全国田中优秀班主任论坛	《我的人生素描》	国家级	袁宏伟
	献课 长春市高中综合实践活动课程培训会	《牵手职场前辈，品味职业甘苦》	市级	王行

2014-2018年 教师发表文章列表

- 1) 董鸣. (2014). 青年正面成长计划在初中少先队工作中的实施研究. *儿童青少年与家庭社会工作评论 (第二辑)*, 华东理工大学出版社, 277-292.
- 2) 黄裴莉, & 陈学芳. (2014). “共创成长路”背景下的校本育人模式探究. *儿童青少年与家庭社会工作评论 (第二辑)*, 华东理工大学出版社, 243-261.
- 3) 黄裴莉、顾志梅. (2014). 行走在“共创成长路”上. *中国德育*, 13(2), 45-47.
- 4) 庞丽娟. (2014). 融合中西育人理念 提升校本德育实效——“共创成长路”德育校本课程建设的认识与实践. *儿童青少年与家庭社会工作评论 (第二辑)*, 华东理工大学出版社, 231-242.
- 5) 杨尧中, 陈英, & 王成良. (2014). 以“共创”为支点, 实现学校变革——常州市田家炳初级中学“共创成长路”三年纪实 (第二辑). *儿童青少年与家庭社会工作评论*, 华东理工大学出版社, 262-276.
- 6) 王继玉, & 谢俊峰. (2014). 共创成长 幸福在行——扬州田中“青少年正面成长课程”试验效果初探. *儿童青少年与家庭社会工作评论 (第二辑)*, 华东理工大学出版社, 293-303.
- 7) 顾克暄, 瞿永红, & 刘军伟. (2016). 共创成长路——甘肃省白银市田家炳中学德育课程探索侧记. *教育文摘周报*, (32).
- 8) 欧阳兰. (2016). 弘扬正能量 激发原动力——浅谈初中生心理健康教育. *新课程(中学)*, (5), 250-256.
- 9) 欧阳兰. (2016). 让学生在社会实践健康中成长——浅谈德育主题实践活动. *中国校外教育*, (14), 3-8.

- 10) 陈红丽.(2017). 依“共创”课堂, 促亲子关系. 德育报,(1430).
- 11) 冯福荣. (2017). “共创成长路”课程理论基础研究. 长江丛刊, (7), 185-185.
- 12) 何开会. (2017). “共创成长路”共筑孩子成长路. 南北桥, (21), 185.
- 13) 李玉光. (2017). 关注发展将来时, 激发成长内驱力. 长春教育,11, 29-31
- 14) 王继群. (2017). 从青少年犯罪看全人教育之“共创成长路”课程的实践意义. 明日风尚, (7), 397-397.
- 15) 白阳龙. (2018). 共设教学情境, 开辟育人新径——试析“共创成长路”正面育人模式. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 134-139.
- 16) 蔡亚梅. (2018). “共创课”随堂点赞艺术. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 216-220.
- 17) 蔡亚梅. (2018). “共创”项目推进反思. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 299-304.
- 18) 陈佩. (2018). 新的起点, 新的身份——从一名政治老师的角度浅谈共创教学反思. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 312-317.

- 19) 陈红丽. (2018). 以德为本, 共创成长——“共创成长路”德育校本课程建设的实践探究. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 112-120.
- 20) 陈学芳. (2018). 共创课堂中“1+n”教学模式的探索. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 202-207.
- 21) 陈学芳. (2018). 行走在“共创成长路”上——苏州市田家炳实验初级中学德育校本课程教学探索. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社., 121-127.
- 22) 陈晓明. (2018). 在“共创”道路上同行——关注生命 静待花开. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 162-166.
- 23) 冯福荣. (2018). 基于“共创成长路”课程的中学生全人教育研究——白银市田家炳中学“共创成长路”实施现状及效果评估. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 189-195.
- 24) 傅万艳. (2018). 中学教师的教学学术发展——来自“共创成长路”的经验. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 234-240.
- 25) 韩雪. (2018). 仰望星空, 脚踏实地——教师自我反思. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 305-311.
- 26) 韩正平. (2018). 教师评价在“共创”课教学中的实践与反思——以《天赐礼物》为例. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 221-227.

- 27) 黄芳. (2018). 立德树人, 田中共创——记“共创成长路”德育课程在九江田中的开展. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 167-173.
- 28) 黄敏. (2018). 立足课堂主阵地, 探索拓展新途径——浅探基于“共创”课程的延伸拓展活动. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 249-255.
- 29) 李彩虹. (2018). 共创·共勉·共成长——惠州市第九中学践行“共创”的举措与收获. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 148-154.
- 30) 李馨. (2018). 共创中反思, 教学中成长. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 283-288.
- 31) 李玉光. (2018). 一门课程与一段心路——我的“共创成长路”教学反思. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 279-282.
- 32) 刘楠. (2018). 让美好依“路”延伸——简述“共创成长路”计划的延续性策略. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 241-248.
- 33) 刘义龙, & 王伟铭. (2018). “共创成长路”课程在中学的教育实践——以蚌埠田家炳中学为例. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 128-133.

- 34) 陆艳, & 秦爽. (2018). 正向引领促全面发展——田家炳青少年正面成长计划推行经验及展望. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 181-188.
- 35) 陆艳, & 秦爽. (2018). “共创成长路”青少年正面发展计划及实施要领. 科学咨询 (科技·管理), (1), 65.
- 36) 孟玮玮. (2018). 一朵云推动另一朵云——“共创成长路”青少年正面成长课程教后感. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 289-292.
- 37) 莫嘉敏. (2018). 深化共创成长路的三个生长点. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 208-215.
- 38) 莫嘉敏. (2018). 深化共创成长路的三个生长点. 中小学德育, 9, 59-62.
- 39) 聂军, 苟钦朝, & 陆瑶. (2018). 涵养绿意人生, 绽放生命光彩——广元市田家炳实验中学“共创成长路”项目实施报告. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 167-173.
- 40) 庞丽娟. (2018). 融合中西育人理念 提升校本德育实效——“共创成长路”德育校本课程建设的认识与实践. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 105-111.
- 41) 王继玉. (2018). 从学生感悟看共创成长路课程幸福呈现. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 269-274.
- 42) 王玉萍. (2018). 如何让共创课堂更高效? 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 196-201.

- 43) 魏慧. (2018). 浅谈共创教学中的体验式学习. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 228-233.
- 44) 吴金丹. (2018). “共创成长路”计划探究之师生成长. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 256-261.
- 45) 徐晓颖. (2018). “共创课”教学中的收获与困惑. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 275-278.
- 46) 杨雯婷. (2018). 我与“共创”有个约会——共创教学的一点反思. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 293-298.
- 47) 瞿永红. (2018). 共创成长路, 我们一起成长——白银市田家炳中学“共创成长路”报道. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 155-161.
- 48) 瞿永红. (2018). “共创成长路”引领学生正面成长. 中小学德育, 9, 63-65.
- 49) 朱昌滔. (2018). 创新德育模式, 促进学生成长——“共创成长路”田家炳青少年正面成长课程在汕尾田中的实践. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 140-147.
- 50) 朱昌滔. (2018). 让青少年幸福成长的课程——开设“共创成长路”课程提升学生幸福感浅析. 儿童青少年与家庭社会工作评论 (第五辑), 华东理工大学出版社, 262-268.
- 51) 朱昌滔. (2018). 为学生的幸福人生铺路——“共创成长路”课程在汕尾田中的实践探索. 中小学德育, 9, 79-80.