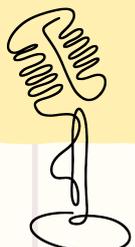




通訊

NEWSLETTER



2023年7月—9月
JUL TO SEP, 2023

我們中心致力於創新研究，融合教育以及倡導活齡的循證實踐。中心人員積極參與不同的學術活動，制定研究項目方案，申請外部研究資助，以多種形式進行具有質量的研究，並產出具影響力的成果，包括學術期刊的發表、會議論文和專業展覽參與等。我們的研究範疇已從積極活齡擴展至更廣泛的家庭研究領域。

在2023年7月3日舉辦的「積極樂齡與家庭共融研討會」中，我們介紹了最新研究進展、發現、成果和貢獻，並分享了積極樂齡與家庭共融的相關研究。我們還將以實踐為基礎，積極研究探索如何賦能活齡人士，讓他們更好地建立退休規劃，發揮潛能，參與社會，並擁有更和諧的家庭關係，享受豐盛幸福的晚年。★★★★

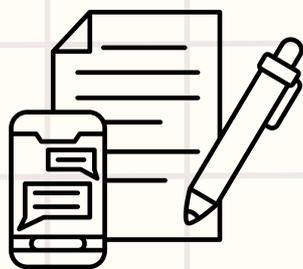
主任的話

Director's Word



白雪教授

香港理工大學樂齡與家庭研究中心主任
香港理工大學應用社會科學系教授
香港特別行政區安老事務委員會委員
香港特別行政區社會福利諮詢委員會委員



目錄

Catalog

中心動態

「積極樂齡與家庭共融研討會」 —— P1

項目榮獲「2023年學院教學傑出成就團隊獎」 —— P2

學術講座 —— P3

「Navigating the Publication Process in Health and Ageing Journals」

「第八屆黃金時代博覽」 —— P4

研究動態

樂齡與社會追蹤研究 —— P5

「Panel Study of Active Ageing and Society (PAAS)」

「跨代關係量表」獲研究團隊翻譯成7種語言 —— P6

項目動態

i-GESS跨代共學5Cs班 —— P7

代代有家，家家筑愛 — 「築愛隊」 —— P8

「長」青數碼加油站 —— P9

樣樣掂：暢遊資訊及通訊科技終身學習課程 —— P10

誰來照顧“夾心族”？ —— P11

接待家庭計劃 —— P12

「活學人生」課程 —— P13

「友導共學」培訓計劃 —— P14

旁聽生計劃 —— P15



「積極樂齡與家庭共融研討會」

為進一步推廣積極樂齡理念，承蒙擇善基金會的捐助與支持，香港理工大學樂齡與家庭研究中心於2023年7月3日舉辦了「積極樂齡與家庭共融研討會」。此次研討會旨在與本中心長者會員、合作夥伴等分享討論積極健康樂齡和家庭共融的相關研究。活動吸引了200多位觀眾通過線上和線下的方式參與。

研討會的嘉賓包括擇善基金會行政總監蘇梅玲女士、擇善基金會助理營運經理黎芷君女士、香港理工大學醫療及社會科學院院長岑浩強教授及香港理工大學應用社會科學系副系主任甄秋慧教授。

在活動中，中心主任白雪教授首先分享了「樂齡與社會追蹤研究 (Panel Study of Active Ageing and Society) (PAAS)」的研究背景和特點，並介紹了關於香港50+人士幸福感的最新研究發現：『破解50+人士的幸福密碼』。此次活動還邀請到了香港教育大學健康與體育學系高級講師及副系主任雷雄德博士分享長者健康運動方面的寶貴見解和建議。

活動中，中心向擇善基金會贈予感謝狀，感謝擇善基金會長期以來的支持。同時也頒發「積極樂齡獎項」給中心會員。最後，樂齡與家庭研究中心主任白雪教授再次感謝學院學系的支持，擇善基金會的慷慨資助，及5000+中心活齡匯會員的信任，並呼籲各界共同攜手共創全齡友善社會！





中心動態

項目榮獲「2023年學院教學傑出成就團隊獎」

由樂齡與家庭研究中心主任白雪教授所領導的「以融入式活齡教育 (IAAE) 模式培養年齡友善大學生」項目近期榮獲香港理工大學醫療及社會科學院頒發的「2023年學院教學傑出成就團隊獎」。

在擇善基金會2018年至2021年期間，以及香港賽馬會慈善信託基金2022年至2023年期間的支持下，樂齡與家庭研究中心在香港理工大學的9個學院/系的11門課程中推行了融入式活齡教育計劃。計劃的主要目標是培養學生具備老齡化相關的思維方式和能力，使他們能夠有效地為長者及年齡友善城市的發展做出貢獻。同時，計劃也邀請了長者參加大學課程，促進與學生之間的跨代交流。透過跨代共學活動，學生對長者及年齡友善的認識和態度顯著提高，此外，項目也提升了學生從事長者服務相關行業的職業興趣。



Faculty Team Prize for Outstanding Achievement in Teaching 2023

Faculty Prizes in Teaching

For the project titled "Nurturing age-friendly university students with the Infusion Active Ageing Education (IAAE) model." led by Prof. Bai Xue.

Team Members:

Prof. Bai Xue
Department of Applied Social Sciences

Dr. Lily Chan
School of Optometry

Mr. Kevin Denney
School of Design

Dr. Hui Pun Zee Pamsy
Department of Management and Marketing

Dr. Liu Chang Kris
Department of Applied Social Sciences

Dr. Liu Xihui Sylvia
School of Design

Dr. Lo Ka Hei Kenneth
Department of Food Science and Nutrition

Dr. Sun Yi
Department of Building and Real Estate



中心動態

學術講座

「Navigating the Publication Process in Health and Ageing Journals」

2023年8月22日，我們邀請到來自英國倫敦國王學院全球健康與公共政策副教授、老年學研究所所長楊維博士舉辦了一場學術講座「Navigating the Publication Process in Health and Ageing Journals」。該講座由香港理工大學應用社會科學系署理系主任巫俏冰博士致辭、由香港理工大學樂齡與家庭研究中心主任白雪教授主持、由倫敦國王學院楊維副教授作為演講者分享有關健康與老年研究期刊論文發表的訣竅、技巧和流程。

楊維博士是一位國際知名的研究人員，致力於利用縱向調查資料集衡量各種健康和老齡化政策對醫療服務不平等的影響。她在《社會科學與醫學》、《歐洲衛生經濟學期刊》、《中國季刊》、《衛生政策與規劃》和《老年學期刊》等高影響力期刊上發表了大量論文。

這場學術講座吸引了來自香港不同大學、專上學院、以及其他機構的研究者、學生和相關領域的從事人員，與楊博士共同探討了如何正確選擇刊物投稿；如何提升期刊論文的質量，包括對論文的摘要、介紹、文獻回顧、方法、結果、討論以及結論等的細緻分析；以及如何成功被刊物接受等的學術交流。



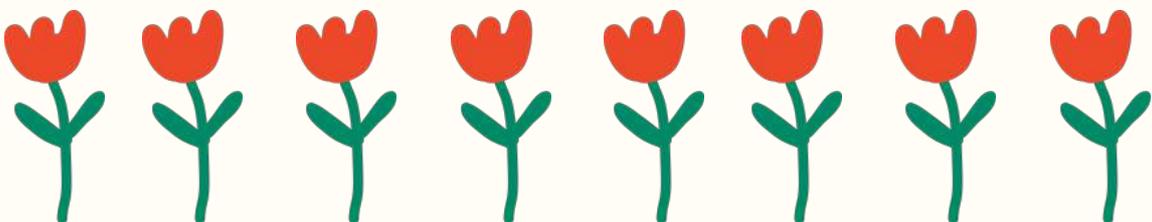
中心動態



第八屆黃金時代展覽暨高峰會



香港理工大學樂齡與家庭研究中心於2023年8月11日至13日參與了第八屆黃金時代展覽暨高峰會（2023），中心同事向參與者介紹了我們中心團隊的願景、使命、目標及工作，並準備了有趣的益智遊戲及精美紀念品給大家！



研究動態

樂齡與社會追蹤研究

『破解50+人士的幸福密碼』

「樂齡與社會追蹤研究 (Panel Study of Active Ageing and Society) (PAAS)」是香港首個以50歲及以上本地居民為研究對象的有代表性的長期追蹤數據庫，計劃每兩年對香港50+人士的社會參與、家庭功能、健康福祉等進行了解 and 追蹤。

在世界其他追蹤調查的基礎上，PAAS著重關注長者的積極活齡經驗，並增加了數碼參與、跨代關係、退休態度和規劃、晚年積極應對策略、家庭友善政策、工作生活平衡，以及移民等相關內容，有更加豐富的家庭、社區和社會環境指標。該研究在2022年6月至11月期間成功收集到5,007個樣本數據。



白雪教授通過比較不同群體的幸福水平與回歸分析，從個人、家庭、社會等方面介紹了影響本港長者幸福感的六大因素，包括良好的個人健康狀況和生活習慣、積極的樂齡應對策略、良好的家庭功能、充足的社會交往與適當的社會參與、良好的社區凝聚力，以及友好的社會與高齡友善政策。通過掌握影響長者幸福感的密碼，可以啟發未來的研究、教育和循證實踐從多個角度切入，探索增強長者的幸福感的新方法。





「跨代關係量表」 獲研究團隊翻譯成7種語言

樂齡與家庭研究中心主任白雪教授於2018年開發並發表在《老年學家》期刊的「跨代關係量表」，被同領域的研究團隊翻譯成7種語言，在不同族群人士中使用。白雪教授的研究成果不僅豐富了家庭動態的學術理解，更展示了該量表對社會的深遠影響力。樂齡與家庭研究中心將一直致力於老年學與家庭領域的前沿研究，並透過跨學科研究、教育和實踐來迎接老齡化社會帶來的機會和挑戰。



Measurement Article

Development and Validation of a Multidimensional Intergenerational Relationship Quality Scale for Aging Chinese Parents

Xue Bai, PhD*

Department of Applied Social Sciences, The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong, China.

*Address correspondence to: Xue Bai, PhD, D208, Department of Applied Social Sciences, The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong, Kowloon, Hong Kong, China. E-mail: xuebai@polyu.edu.hk

Received: June 12, 2017; Editorial Decision Date: September 1, 2017

Review Editor: Rachel Poon, PhD

Abstract

Background and Objectives: The quality of intergenerational relationships is crucial for maintaining the well-being of parents and adult children. This study developed and validated an Intergenerational Relationship Quality Scale for Aging Chinese Parents (IRQS-AP) based on the solidarity, conflict, and ambivalence models.

Research Design and Methods: The data were derived from a cross-sectional study in Hong Kong which included a random sample of 1,001 community-dwelling individuals aged 60 years. Exploratory factor analysis (EFA) and confirmatory factor analysis (CFA) were performed to examine the factor structure of the scale. The internal consistency reliability and convergent validity of the scale were also assessed.

Results: EFA resulted in a 13-item four-factor (i.e., consensual-normative solidarity, structural-associational solidarity, affectual closeness, and intergenerational conflict) model, which was supported by the CFA and explained 70.7% of the total variance. The reliability of the scale measured using Cronbach's alpha was $.776$. The convergent validity of the IRQS-AP was established by its significant correlation with depressive symptoms ($r = -.385$, sense of loneliness ($r = -.449$), and self-esteem ($r = -.284$).

Discussion and Implications: The IRQS-AP as a reliable and valid scale can enable researchers and service practitioners to measure the relationship quality between older people and their adult children accurately, inform the development of interventions to strengthen intergenerational relationships in target domains and evaluate the effectiveness of related services.

Current Psychology
https://doi.org/10.1007/s12144-021-05126-7

Item response analysis with partial credit model, psychometric properties and measurement invariance of the multilingual versions of intergenerational relationship quality scale in Iran

Abdelrahim Asadollahi^{1,2} · Nasim Pirzadeh^{1,2} · Abdolrazzak Ahyad¹

Accepted: 11 August 2021

© The Author(s), under exclusive licence to Springer Science+Business Media, LLC, part of Springer Nature 2021

Abstract

This research aims to assess multilingual versions of the IRQS-2018 to determine intergenerational relationship quality in the older persons. In a psychometric investigation, the instrument was completed by 707 persons whose age is older than 60, those people were from 6 populated ethnic groups in Iran. It is noteworthy that the Rasch partial credit model (PCM) and the classic method were employed. The PCM showed that items 3 and 7 were misfitting in all versions of IRQS. Furthermore, consecutive response groupings for all items were situated in the predictable order, and the version of IRQS with 11-items had further inferior consistency. Although Rasch analysis specified to retirement of IRQS 11-items, it should be assessed in additional investigation and deviating settings such as public residence grown-up adults.

Keywords: Intergenerational Relationship Quality · Psychometric Characteristics · IRT · Instrumental Study

Abbreviations

IRQS-2018: Intergenerational Relationship Quality Scale
PCM: Partial credit model
CTT: Classical test theory
IRT: Item response theory

Category probability curves
D value or C-Index
SD: Standard deviation
AIC: Area under the curve
CI: Confidence intervals
rp: Pearson Correlation
WMSI: Weighted Mean-Squared Index
Kullay's criterion
Oxton: Overall Reliability of fully Informative prior Oblique N-EAP scores
ULS: Unweighted least squares
UCLA: UCLA Loneliness Scale, version 3

What This Paper Adds

- Classic Factor Analysis approved IRQS 11-items too.
- Multilingual versions of IRQS was studied.
- Diversity of community was emphasized in the study.
- Applications of Study Findings:
 - RaschIRT analysis specified to retirement of IRQS 11-items.
 - Evaluating intergenerational relationship in family.
 - Applied Gerontological family assessment.

Abdelrahim Asadollahi

asadollahi@hst.ac.ir, a.asadollahi@uwm.ac.ir

Abdolrazzak Ahyad

ahyad@cytera.net.ir

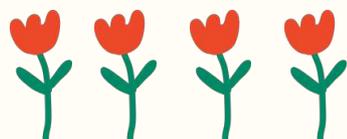
¹ Department of Gerontology, Faculty of Health, Shiraz University of Medical Sciences, 700 Fasa, Bus Ave, Postcode 713673541, Shiraz, Iran

² Middle East Longevity Institute in Ahyad Medical Centre, Amiri Street, Abadi Centre, P.O. Box 431, Tirosh, Lebanon

³ The Middle East Academy for Medicine of Aging, Tripoli, Lebanon

Introduction

Improved life conditions in the twenty-first century has enhanced the rate of longevity, and the life expectancy leading to the aging phenomenon in different communities causing universal social, economic, and health challenges (Tiljacket al., 2020). Communities are expected to encounter challenges in the current century due to longevity expansion and an aging population (Christians & Zhang, 2019). With the increasing rate of global aging, the population growth of older adults in some developing countries such as Iran and other the Middle East and North Africa (MENA) countries is 3.3 to 4.3 times greater than the developed ones; it is



項目動態

i-GESS跨代共學5Cs班



第九期i-GESS跨代共學5Cs班已在七月圓滿結束。本期計劃由香港理工大學樂齡與家庭研究中心及浸會大學與聖公會陳融中學合作，活齡人士及大學生共同設計了跨代共學活動，帶入中學並與師生一同促進交流與學習。

本期的主題為共融及生命教育，共有超過一百位中五學生參加。在兩節的學校活動中，義工設計的活動均甚有心思，令同學能夠透過遊戲，體會跨代理解及相處的重要性，以及整合生命中不同階段的挑戰與應對方法。其中有活齡人士，更將粵劇文化及元素融入在活動中，對中學同學是新鮮的體驗，更成功將主題提升層次至文化共融，為計劃注入新意。根據活動後收集的意見，三大群組的參加者均反應正面，亦期望日後可以再參加類似的跨代共學活動。

未來數月，將會與更多本地中學合作，進一步在校園及社區中，推廣建立良好跨代關係的活動。



項目動態

「築愛隊」

踏入八月，第一期「築愛隊」義工服務活動已順利完成。超過六十名築愛隊成員接受培訓後，親自策劃與三大主題相關的義工服務，帶至本港不同的社福機構，推廣和諧家庭及多代關係、退休生活規劃及健康管理的訊息。

「家庭關係」主題的成員，與明愛綜合家庭服務中心合作，舉辦夫婦工作坊，透過分享個人經驗，以及運用心語千尋卡片等工具，促進夫婦溝通及關係。「退休生活」的成員則到聖公會聖匠堂長者地區中心，為即將退休或剛退休的長者，介紹生活規劃的相關知識。「健康生活」的成員，則為路德會黃鎮林伉儷第二安老院的院友，帶來健腦及健體活動。「築愛隊」成員的表現，得各合作機構的認同，參加者亦期望可繼續發揮力量，投入義務工作。

新一期「築愛隊」義工服務活動已在九月順利展開，更邀請到了來自香港理工大學應用老年學及服務管理的同學加入其中，為此項目賦予跨代共融的元素與意義。



項目動態

「長」青數碼加油站 – Fun Fun鐘需要你



本創新項目由社會創新及創業發展基金 (社創基金) 專責小組資助，樂齡與家庭研究中心作為項目負責委託人，在2021年10月至2024年3月期間展開一系列跨代數碼科技能力及興趣建設訓練，並同時促進青年就業。

在過去三個月，項目夥同明愛香港仔長者中心為超過110人次長者朋友帶來3款手機初級及中級學習課堂和課後活動。學員在豐富的學習日程下動力不減，不但在課堂上積極發問，與朋輩一起透過分組練習找尋學習的樂趣之外，還帶著每一次的教材，另外預約手機諮詢站時間，繼續與數碼大使切磋精進學習。



項目動態

樣樣掂：暢遊資訊及通訊科技終身學習課程

本計劃由政府資訊科技總監辦公室資助，樂齡與家庭研究中心在2022和2023年期間籌辦13項課程，大部份課程開辦二至四次，總共舉行32班。

2023年7至9月完成了「流動支付及電子錢包」、「移動辦公」、「網絡安全」、「智能理財」和「相片後期及視頻製作」等課程。第二次舉行的「相片後期及視頻製作」的學員參與非常積極，共收到19份經學習後輯成的視頻習作；個別學員更撰寫製作誌記(log)，有系統地分享學習心得和進一步提問，導師亦即場提供意見。另一方面，本季招募和培訓到8位青年義工，對學員提供所需的支援，例如在手機上尋找重要的圖示等等。最後，所有學員完成課程後都可以選取一份合用的小禮物作為鼓勵。



項目動態

誰來照顧“夾心族”？

代際支援對夾心照顧者未來養老規劃的影響研究

香港理工大學樂齡與家庭研究中心主任白雪教授現正展開一項「誰來照顧“夾心族”？代際支援對夾心照顧者未來養老規劃的影響」研究。希望透過研究了解跨代照顧對50歲以上夾心照顧者未來養老規劃的影響。此項目由香港政府研究資助局資助。

研究內容：招募三代家庭成員(共3位)參與面對面個人訪談，訪談內容包括三代家庭之間的關係，以及互相支援和照顧的情況，以及對於夾心族將來照顧需要和安排的態度等，每位家庭成員將會分開進行訪談，每名訪談的時間約60分鐘。

為答謝參加者的參與，每名完成訪談的三代家庭成員將會獲得\$300超市現金券。當3名家庭成員也完成訪談後，該家庭可額外獲得\$300超市現金券(即總共\$1200超市現金券)。

對象及條件：

- 三代家庭成員各一位，包括：
 - 1位50歲或以上的夾心族
(即現時有照顧最少一名父母和子女的經驗)
 - 1位夾心族的父母
 - 1位夾心族的18歲或以上子女
- 能夠聆聽並以廣東話作溝通較佳

報名方法：

- 請聯係黃小姐報名
電郵：sandy.huang@polyu.edu.hk
電話：2766-5718

 THE HONG KONG POLYTECHNIC UNIVERSITY 香港理工大學

 Research Center for Gerontology and Family Studies 樂齡與家庭研究中心

「誰來照顧“夾心族”？代際支援對夾心照顧者未來養老規劃的影響」研究

研究目的：
香港理工大學樂齡與家庭研究中心希望透過是次研究了解跨代照顧對夾心照顧者未來養老規劃的影響。

研究內容：
現招募三代家庭成員(共3位)參與面對面個人訪談，訪談內容包括三代家庭之間的關係及支援、三代家庭向家庭成員提供照顧及支援的情況，以及對於夾心族將來照顧/支援需要和安排的態度等，每位家庭成員將會分開進行訪談，每名訪談的時間約60分鐘。

對象：三代家庭成員(共3位) **參加條件：**

- 1位50歲或以上的夾心族【現時有照顧最少一名(自己/配偶)父母和子女的經驗】
- 1位夾心族的父母
- 1位夾心族的子女(18歲或以上)
- 三代的家庭成員也能夠參與(訪談將會分開進行)
- 能夠聆聽並以廣東話作溝通較佳

每名完成訪談的三代家庭成員將會獲得\$300超市現金券。
當3名家庭成員也完成訪談後，該家庭可額外獲得\$300超市現金券(即總共\$1200超市現金券)

報名方法：
歡迎致電3400-3026(葉先生)或2766-5718(黃小姐)聯絡或掃描海報之二維碼報名。



項目動態

接待家庭計劃

在2023 - 2024學年，本中心繼續與香港理工大學學生事務處合作，推行接待家庭計劃，招募活齡匯會員及其親人成為接待家庭，向新入學的國際學生，介紹本港文化及協助他們適應新環境。本屆成功招募九個接待家庭，合共接待十五名來自世界各地的學生，當中更有三個家庭在過往曾經參加本計劃，他們均認同此計劃的意義，更表示計劃能有助他們了解其他地方的文化，並能從中受益。

接待家庭計劃的簡介會已於九月初進行，簡介會上，接待家庭與學生首次見面，亦有上屆的接待家長及參加學生分享得著與經驗，大家均度過一個充滿活力與意義的早上。



項目動態

「活學人生」課程



「活學人生」課程透過舉辦不同的課程及活動，豐盛各位活齡人士的生活，幫助他們拓寬社交圈子，重拾學習興趣，並提升實用知識。課程種類內容豐富，包括有文化，語文，運動，舞蹈，個人理財，插花藝術，美術，書法等範疇。

新一期的活學課程將於2023年10月24日(星期二)開課，全部以面授形式教學，有興趣報讀的會員請以電話或電郵報名，報名後請儘快將費用以劃線支票寄到樂齡與家庭研究中心活齡匯，支票抬頭請寫「香港理工大學」，支票背面寫上學生姓名及報讀課程。

報名日期：

2023年10月3日(星期二)至每科開班前三個工作日截止。

報名方法：

請致電 34008369/34008970

或電郵 amyyh.wong@polyu.edu/hk

課程資料：

請掃描下方二維碼



項目動態



「友導共學」培訓計劃

「友導共學」培訓計劃專為「活學人生課程」課程而設，望能使活學人生計畫的課程能持續運作及不斷推陳出新。今期的培訓課程已從八月正式開課。

該計劃旨在強化並提升具備一定技能的第三齡人士的教學技巧、溝通技巧以及課程設計能力，讓他們積極參與到後續和其他傳遞知識和技能的活動中，充分發揮朋輩引導的作用，成為彼此的良師益友。

開課日期：

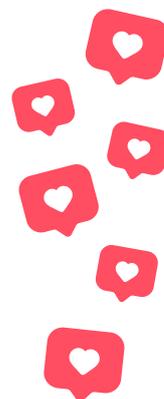
2023年8月10日 - 2023年8月22日

時間：

逢星期二、四，上午10:00 - 11:30

費用：

免費



項目動態



旁聽生計劃

旁聽生計劃讓參加者於學期內走進課室，作為旁聽生身份與香港理工大學的學生一起上課，在不需完成功課及考試下輕鬆學習新知識。此計劃能滿足那些仍然保持著熱切求知欲，追求終生學習的活齡人士的需求。

今期的旁聽生課程已於九月順利開課，想參與此項目的會員記得關注中心電郵及Facebook有關下一期報名的信息。

今期上課日期：

2023年9 - 12月

費用：

港幣450元

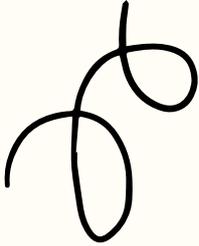
名額：

每科最多5位

上課地點：

香港理工大學紅磡灣校園或西九龍校園 (具體地點視不同科目而定)

class



聯繫香港理工大學樂齡與家庭研究中心

地址：理大樂齡與家庭研究中心陳鮑雪瑩樓R505室

電話：3400-8970

Email : dhiaa@polyu.edu.hk



官方網站



FACEBOOK



通訊 NEWSLETTER



成為活齡匯會員

