

服務學習感想- 杭州

香港理工大學 APSS2S05-2018 杭州服務學習感想

張新源（香港理工大學電子計算學系）

在杭州度過的每分每秒，都越發使我感受到選擇了這門課是一件多麼幸運和正確的決定。



作為曾經親眼目睹過親戚朋友家各種類型“熊孩子”的“過來人”，和小朋友相處簡直是無法想像的災難。初到杭州，我對於他們的吵鬧顯得手足無措。然而，在和小朋友們的點滴相處之間，他們的純真與熱情不斷感染著我，也加深了我們之間的友誼與羈絆。早晨課前遊戲的秩序井然，上課時舉手發言的積極踴躍，課間活動時體育場上汗水的肆意揮灑，午休時玩狼人殺時的驚心動魄，彩排演出時的精益求精，放學臨別前的依依不捨.....種種畫面讓我難以忘懷。感謝這次杭州之行，讓我們從第一天的素不相識逐漸化作最後一天的難捨難分。是他們教會了我耐心，喚起我心底的柔軟。





除此之外，我還收穫了珍貴的友誼。五個組員每一個人都願意盡自己所能給予隊友最大的幫助與支持。一個人上課，四個人協助，輪換的交替中我們形成了無聲的默契，也正因為如此，課堂才會更加鮮活生動。我們從陌生，走過熟悉，牽起友誼，構築成“杭州火箭隊”的大家庭。



香港理工大學 APSS2S05-2018 杭州服務學習感想

陳嘉偉（香港理工大學會計金融學系）

當下筆在即，腦海不自覺浮現了徐志摩在康橋畔寫下的詩句—輕輕的我走了，正如我輕輕地來，揮一揮衣袖，不帶走一片雲彩。



五天的服務，似乎才剛開始，便已即將分別。當我任在香港時曾苦想，我究竟能帶給這些跟隨父母背井離鄉的孩子們什麼，短短五天，帶不去知識，帶不去財富，我們帶去的，不過是一點點小常識，一絲絲小道理。我想就算只能在他們充滿奇妙主意的小腦袋裡留有些許回憶，那應該也還不錯。五天很快過去，在這期間我們通過自己的課堂儘量加深我們他們對我們所授知識的印象，這究竟會有多大成效，他們又會記得多久，我不知道。但唯一可以確信的是，這次活動所帶來的意義遠不是這些知識所能比擬。這次服務，讓兩個從未有機會相遇的群體相遇，瞭解。讓杭州孩子們知道，香港並沒有那麼神秘，也讓香港同學們瞭解到，內地的孩子們是如果度過他們的青蔥歲月。至此，便已足矣。正如康橋邊，楊柳下，我們來此不為任何，只為於斯和你相遇，分別在即，不用哭泣，你我相識，便此生有幸。



香港理工大學 APSS2S05-2018 杭州服務學習感想 程可晴（香港理工大學管理學系）

十一天的杭州服務旅程，只能勉強算一個短期的夏令營，但說到帶來的感觸和在我記憶裡留下的痕跡，卻是超越想像之多。

一花一世界，一樹一菩提。每個孩子身上都有值得我們學習與反思的地方。我最深刻的體會大概就是孩子的心靈脆弱卻又堅強。脆弱在於他們的思想行為都被周遭的環境所影響，包括家庭背景、師長、朋輩，不知不覺間的批評可能就已經在他們弱小的心靈上留下不可磨滅的痕跡。堅強則在於他們仍然在不斷的嘗試、挑戰。然而，他們並不能憑著自己一直堅強地面對人生中的難關，他們年紀尚幼，需要旁人的鼓勵、協助、關心、關懷。意識到這一點的我是無力的，在那幾天，我們當然能給予他們所有的耐心，可以不斷地鼓勵他們，但五天過後呢？先不說他們當中有些同學根本不適合現今的教學制度，更多的是老師們分身乏術，難以兼顧每個學生的需求，家長們負擔沉重，難以抽空去真正瞭解、關心自己的孩子。

我是無力的，你或許也是無力的，但請多放一點心思在孩子身上，小小一句鼓勵，守護他們那份我們或許都已失去的單純和勇氣。



香港理工大學 APSS2S05-2018 杭州服務學習感想

王至函（香港理工大學電子及資訊工程系）

不知不覺，一周的杭州樹人小學服務學習圓滿落下了帷幕。笑過，哭過，生氣過也感動過。課堂上聚精會神的眼睛，課堂外辛苦但卻充滿歡笑的排練，無不給我們留下了許多溫暖而又美好的回憶。雖然孩子們的天真和頑皮常常讓我們頭痛不已，雖然白天講課晚上總結開會的日程往往緊湊而又疲憊，然而送別那天，孩子們在黑板上悄悄畫下的祝福，在教室裡主動站好齊聲感謝“老師你們辛苦了”的場景，每每回想，卻還依舊是如此的欣慰而又感動。

一周很短，可能我們沒法給孩子們帶去太多；一周卻又很長，那些美好的記憶到現在都還是如此的深刻和難忘。也許我們沒法改變太多，但我們相信，再微小的奉獻，也終究能彙聚成送給孩子們的愛的大海。力所能及的為社會帶去點什麼，讓生命影響生命，這就是這次服務學習最深重的感觸吧。



香港理工大學 APSS2S05-2018 杭州服務學習感想

袁培翌（香港理工大學酒店及旅遊業管理學院）

本次應用社會心理學系的服務學習活動著實讓我印象深刻。此課程相較其他服務學習活動來說雖然事務較多，但可以保證的是每一份付出都可以得到等量甚至超額的回報。

從服務者的角度來說，本次課程可以讓參與者深刻體會到“營建”的過程。從對服務物件一無所知到籌備各項事宜，再到實地與服務的物件建立聯繫，這樣循序漸進的過程也在建造一種“平地起高樓”的成就感。

從個人的角度來說，本次課程讓我結識了更多大陸以及香港同學、朋友和老師，促進了不同群體之間的文化交流，增進了不少友誼。作為一個組內協調人員，服務對象的不確定性鍛煉了我協調組內不同成員並妥善溝通的能力。

從公民角度來說，本次課程讓我更加清楚地認識到了城市新移民這個社會沒有給予足夠關愛的群體，他們的單純善良啟發了我，讓我更加清楚何為公民責任感。

希望這個服務學習活動可以傳遞下去，啟發更多的人。



服務學習感想- 上海

香港理工大學 APSS2S05-2018 上海服務學習感想

鄭允瑜 (香港理工大學護理學院)

第一個我在這次上海服務學習學會的是怎樣跟不同的人合作與溝通，在當小老師的時候，我瞭解到跟小朋友說話時要充滿稱讚跟鼓勵的；在當 farewell team 的 coordinator 的時候，我學習到我和老師和 teammate 互動時應該用什麼方法去讓他們明白我的話，還有就是配合不同人的做事風格，這些都令我變得更有耐性。



第二項我在這次旅程得到的，是一群可愛的學生，一群給力的老師組員，雖然身 farewell team member 跟小朋友一起的時間不多，可是我充分感受到他們的直率、活潑和可愛，在我生病上課，準備時覺得辛苦的時候，有我的老師和組員支持和關懷，給了我很大的力量和鼓勵，很想要謝謝所有幫助過我的人。

我最大的改變是變得更有耐性，也成為了做事更有效率，有條理，還有變得比較會隨機應變，因為突發事情太多，時間太少，要令自己冷靜地在短時間內處理好，這些都訓練了我多方面的技能。



香港理工大學 APSS2S05-2018 上海服務學習感想
李湘儀（香港理工大學應用生物及化學科技學系）

這次的課程讓我有機會親自從零開始去構思、籌備、教授課堂，在過程中我明白了要切身處地地瞭解受眾的需要，雖然途中也遇上迷茫和挫折，但最後也能從逆境中迎難而上。我本來也是一個比較內斂的學生，不太喜歡和別人分享自己的內心感受，但班上的小孩每天都喜歡和我說很多話，讓我也變得想主動瞭解他們，他們帶給我很多溫暖，讓我有勇氣站在二十多人面前教學，每天晚上我也跟組員們互相分享看法，我感覺到自己的進步和成長，很多時候小朋友身上都有值得我們學習的地方，年紀不能定義一切。



香港理工大學 APSS2S05-2018 上海服務學習感想
丁凱澤（香港理工大學機械工程學系）

參加這次夏令營我學會了很多也收穫了很多。首先，在教小孩的時候，我作為班主任經常要去想或者決定一些事情，平時的我其實是不喜歡去做一個 leader，一般都是別人給我分配工作，然後我去做。這過程之中我也學會了去讚美別人，因為我平時是一個相對安靜的人，在人很多的地方或者不熟的人面前話也比較少，但是小孩子就是特別需要鼓勵和稱讚，所以我在這方面也得到了提升。除此以外我也學會了換位思考，因為很多時候都要站在小朋友的角度去思考問題，所以我學會了變通，比如在舉手問答題時不一定要看誰舉手舉得最快，你還要估計分配機會平等，鼓勵他人。與小朋友相處之中也更加提升了我的耐心和忍耐力，同時和 farewell team 之間的溝通也增加了我與其他人的溝通能力。



香港理工大學 APSS2S05-2018 上海服務學習感想

白函玉（香港理工大學人文學院）

在這次旅程中我增強了管理時間的能力。在社會服務的過程裡，需要處理和準備很多事情，因此對時間的管理和利用就很重要。也因此處理緊急情況的能力也提升了，比如面對困境也曉得要冷靜。在和孩子相處時，或是在教學的過程中，其實會發生很多緊急情況，比如孩子哭了，吵架了，或是在自己上課時，設備失靈，播放不了視頻，許多不能預料到的情況都有可能出現。這些時候就能鍛煉出自己處理緊急情況的能力，去冷靜想辦法處理以及尋求幫助。我也在這次旅程中收穫了溫暖和愛，不論是 teamwork 還是和孩子的相處，都覺得每個人都是團結在一起的，一起準備課程，一起上課，一切都有條不紊，也覺得很溫暖。



透過這次 Service learning，我也發現每個人的力量都很大，特別是對孩子們的影響，希望自己以後能有機會做更多這樣的服務，不僅是滿足學業要求，而是單純地想要帶給社會需要幫助的人，更多的愛和支持，這對我個人來說也是一種成長和改變，因為過程中可以不斷學習，不斷提升了個人的能力。

