

第二部分：升級你的提問技巧

在前面的快速入門中，你學會了展示了一些基礎的提問方式（例如：「請為我提供 10 個具體的研究切入點」）。然而，作為大學級別的研究者，如果你只給 AI 這種寬泛的指令，它通常只會回覆非常公式化、缺乏深度的「口水話」。

要讓 AI 真正成為你的學術助理，你必須學會撰寫「學術級」提示詞。其核心秘訣在於：主動為 AI 設定邊界，特別是限定「理論框架」與「語料／史料範圍」。

為此，我們強烈建議你掌握「CREATE」提示詞框架。

1. 什麼是「CREATE」框架？

「CREATE」框架由 AI 教育者 Tom Barrett 和 Dave Birss 等人提出，是一個基於大量實踐經驗總結而成的結構化提問工具。該框架將提示詞分解為六個關鍵維度，幫助你向 AI 傳達更清晰、更具體的指令，從而顯著提升輸出的質量與相關性。目前，「CREATE」框架已被密歇根大學、塞浦路斯理工大學等高等教育機構的官方圖書館指南收錄，作為推薦給學生使用的有效提示詞方法之一。

本指南所使用的「CREATE」框架，在通用版本的基礎上，針對中文研究的特點進行了改編，特別是在「理論框架 (Explanation)」與「語料範圍 (Archive)」兩個維度上做了重新定義，使其更符合中文語言學、中國文學及文化、中國歷史等相關領域的研究習慣。

2. 「CREATE」六要素詳解（中文研究適用版）

字母	含義	說明	語言學示例（本指南案例）
C	Context 背景設定	告訴 AI 你的學術身份與當前任務	「我是一名語言學專業的大學生，正在構思我的期末研究論文，主題是『中文裡的英語詞彙借用』。」
R	Request 明確請求	你具體需要 AI 產出什麼（如研究題目、文獻大綱、研究方法設計）	「請幫我生成 3 個具體且具有操作性的研究題目。」
E	Explanation 理論框架	指定 AI 必須基於哪種理論或視角來思考	「請將這 3 個題目嚴格限定在『社會語言學』視角下，特別是結合『身份認同』或『語碼轉換』理論。」
A	Archive 語料／史料範圍	明確指出你的研究對象、數據來源或文獻範圍	「研究的語料範圍請限定在『香港人常用的社交媒體（如 LIHKG 或 Instagram）近三年的文本數據』。」
T	Tone 語氣風格	要求 AI 使用嚴謹的學術語言	「請使用嚴謹、專業的學術語言，並為每個題目提供中英雙語標題。」
E	Extra 額外限制	加上防範 AI 幻覺或格式上的具體要求	「針對每個生成的題目，請附帶大約 150 字的『研究可行性分析』（包括潛在的語料收集難點）。請不要編造任何不存在的參考文獻。」

3. 跨學科適用說明：

本指南以語言學研究為示範案例，但「CREATE」框架本身適用於所有中文研究領域。無論你研究的是中國文學、歷史、哲學、文化或藝術，只需將「理論框架 (E)」與「語料／史料範圍 (A)」替換為你所在學科的對應概念即可。

以下簡要示例，供你參考：

學科領域	理論框架 (E) 示例	語料／史料範圍 (A) 示例
中國文學	「請從『陌生化』理論分析杜甫的詩歌」	「分析對象為《秋興八首》」
中國歷史	「請從『現代化理論』視角分析清末新政」	「史料限定為《清實錄》及當時的報刊」
中國文化研究	「請運用『記憶場所』概念探討香港霓虹燈招牌」	「案例限定為 1980–2000 年間的香港電影」



影片摘要 2：升級你的 AI 提問：CREATE 框架