

2023/24 第二學期 (2024 年 1 月 15 日至 4 月 20 日)	
科目編號	CHC5201
科目名稱	Government and Education in Confucianism (儒家思想與中國政教)
學分	3
程度	5
任教老師	張維玲博士
上課時間及地點	星期一 (12:30-15:30) / SHA106
科目宗旨	本課程探討儒家思想與中國政治及教育發展的關係，介紹重要的儒家經典及義理，重要儒者的學行，儒學闡釋的歷史變遷，以及探討儒家思想對歷代政治理念和政治、社會制度的影響，對個人修養及社會秩序的主張與實踐情形。
學習成果	<p>修畢本科的同學，當能：</p> <p>(a) 認識重要儒者的主要思想及其影響</p> <p>(b) 掌握儒家思想促進個人身心修養的主張及其意義</p> <p>(c) 認識儒家思想對政治制度、社會秩序和社區生活的設計</p> <p>(d) 有方法和有能力閱讀經典原文並理解其中要義</p> <p>(e) 融會所學，對儒家的思想和主張所產生的歷史後果作出獨立評論</p>
科目摘要/ 教學大綱陳述	<p>一、教學大綱簡目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導論：儒學與政教的關係 2. 先秦儒學、經學與政治 3. 兩漢今、古文經學之爭 4. 儒術獨尊與兩漢政治文化 5. 儒學的老莊成份：魏晉清談與人文覺醒 6. 佛學大盛下的唐代儒學與儒者 7. 古文運動與北宋政治 8. 王學、理學的發展與兩宋政治 9. 陸王心學與宋元明轉折 10、11、12. 堂上報告與討論 13. 廟學·書院與科舉文化 <p>二、教學大綱詳目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導論：儒學與政教的關係

余英時《現代儒學的回顧與展望——從明清思想基調的轉換看儒學的現代發展》、《錢穆與新儒家》、《現代儒學的困境》、《儒家思想與日常人生》，俱載氏著《現代儒學論》。

朱維錚《中國經學的近代行程》，載氏著《中國經學史十講》，上海：復旦大學出版社，2002年，頁53-64。

周予同，《群經通論》，上海，上海人民，2012。

杜維明《論儒學第三期》，載氏著《道、學、政：論儒家知識份子》，上海人民出版社2000，頁143-164；或杜維明《儒教·儒學第三期的發展》，上海古籍出版社2008，頁136-149。

列文森《儒教中國及其現代命運》第三卷第四章《孔子在共產主義中國的地位》，頁323-343。

狄百瑞《東亞文明——五個階段的對話》第四章《東亞的近代轉化》、第五章《後儒家時代》，江蘇人民出版社1995，頁69-125。

張灝《新儒家與當代中國的思想危機》，載氏著《幽暗意識與民主傳統》，頁94-118。

艾爾曼《中國文化史的新方向：一些有待討論的意見》，載氏著《經學、政治和宗族：中華帝國晚期常州今文學派研究》，南京：江蘇人民出版社，1998。

復旦大學歷史系編《儒家思想與未來社會》，上海人民出版社，1991。

2. 先秦儒學、經學與政治

《莊子·天下篇》；《荀子·非十二子》；《韓非子·顯學》

司馬談《論六家要指》（《史記·太史公自序》）

司馬遷《史記·魯周公世家》；劉安《淮南子·要略》

胡適《說儒》，《胡適學術文集·中國哲學史卷》，頁613-679。

史華茲《古代中國的思想世界》第二章《周代早期的思想：延續與突破》，頁42-57。

陳來《古代宗教與倫理：儒家思想的根源》第六章《師儒》，頁328-354。

3. 兩漢今、古文經學之爭

《論語》、《孟子》選讀；司馬遷《史記·孔子世家》、《仲尼弟子列傳》；班固《漢書·藝文志·諸子略》

孫欽善《論語本解》附論一《孔子的時代和生平》

牟復禮《中國思想之淵源》第三至六章，頁33-108。

周予同，《群經通論》，上海，上海人民，2012。

4. 儒術獨尊與兩漢政治文化

司馬遷《史記·儒林列傳》

班固《漢書·董仲舒傳》、《儒林傳序》；范曄《後漢書·儒林傳

序》

陳蘇鎮《〈春秋〉與“漢道”：兩漢政治與政治文化研究》第一章第四節《從清靜無為到復古更化》、第二章第三節《董仲舒的王道、天道理論及漢儒的兩種德教說》、第三章第一節《漢武尊儒始末》。

閻步克《士大夫政治演生史稿》第八章《“獨尊儒術”下的漢政變遷》，頁 300-359。

朱維錚《儒術獨尊的轉折過程》，載氏著《中國經學史十講》，頁 65-96。

福井重雅《儒教的國教化》，載《殷周秦漢史學的基本問題》，中華書局 2008，頁 265-286。

顧頡剛，《秦漢的方士與儒生》。上海：上海古籍出版社，2005。

5. 儒學的老莊成份：魏晉清談與人文覺醒

《世說新語》選讀（余嘉錫、楊勇、朱鑄禹、徐震堦箋注校本）
魯迅《魏晉風度及文章與藥及酒之關係》，《魯迅全集》第 3 卷，人民文學出版社，1973。

閻步克《阮咸何曾與豬同飲》，《文史知識》，2007 年第 1 期。

陳寅恪《陶淵明之思想與清談之關係》，載氏著《金明館叢稿初編》，三聯書店，2001。

湯用彤《魏晉思想的發展》，載氏著《魏晉玄學論稿》附錄，上海古籍出版社，2001。

唐長孺《清談與清議》、《魏晉玄學之形成及其發展》，載氏著《魏晉南北朝史論叢》，三聯書店，1955。

余英時《名教思想與魏晉士風的演變》，《士與中國文化》，頁 401-440。

余英時《魏晉時期的個人主義和新道家運動》，《余英時英文論著漢譯集·人文與理性的中國》，上海古籍出版社 2007，頁 20-49。

田餘慶《東晉門閥政治·後論》，北京大學出版社 2009，頁 297-326。

6. 佛學大盛下的唐代儒學與儒者

韓愈《原道》、《師說》；李翱《復性書》

余英時《唐宋轉型中的思想突破》，《余英時英文論著漢譯集·人文與理性的中國》，頁 50-64。

陳弱水《中古傳統的變異與裂解——論中唐思想變化的兩條線索》，載氏著《唐代文士與中國思想的轉型·總說》，頁 1-97。

包弼德《斯文：唐宋思想的轉型》第一章《導言》，頁 1-34。

陳寅恪《論韓愈》，載《金明館叢稿初編》。

嚴耕望《唐人習業山林寺院之風尚》，載《嚴耕望史學論文選集》，中華書局 2006。

7. 古文運動與北宋政治

劉子健，《歐陽修的治學與從政》香港：新亞研究所，1963。
何寄澎，《北宋的古文運動》，上海：上海古籍出版社，2011。
張維玲，《從天書時代到古文運動：北宋前期的政治過程》，台北，台大出版中心，2021。
漆俠，《宋學的發展和演變》，石家莊：河北人民出版社，2002。
姜鵬，《北宋經筵與宋學的興起》。上海：上海古籍出版社，2013。
馮志弘，《北宋古文運動的形成》。上海：上海古籍出版社，2009。
包弼德《斯文：唐宋思想的轉型》第九章《程頤和道學新文化》，頁 314-358。

8. 王學、理學與兩宋政治

余英時《朱熹的歷史世界：宋代士大夫政治文化的研究》上篇第六章《秩序重建——宋初儒學的特徵及其傳衍》，頁 290-315。
小島毅《中國思想與宗教的奔流：宋朝》第六章《士大夫的精神》，何曉毅譯，廣西師範大學出版社 2014。
錢穆《宋明理學概述》之一《宋學之興起》至十一《綜論北宋初期諸儒》。
黃彰健《理學的定義、範圍及其理論結構》，載氏著《經學理學文存》，臺灣商務印書館 1976，頁 74-194。
陳榮捷《中國哲學文獻選編》第三十四章《集大成的朱熹》，頁 498-546。
錢穆《中國學術通義·朱子學術述評》。
陳榮捷《中國哲學文獻選編》第 28-32 章周、邵、張、二程部份，江蘇教育出版社 2006，頁 397-484。
島田虔次《朱子學與陽明學》第一章《新哲學的起點》，頁 1-35。
劉子健《宋末所謂道統的成立》，載氏著《兩宋史研究彙編》，頁 249-282。
張維玲，《從南宋中期反近習政爭看道學型士大夫對“恢復”態度的轉變 (1163-1207)》台北：花木蘭，2010。

9. 陸王心學與宋元明轉折

陳榮捷《王陽明傳習錄詳註集評》
錢德洪等編《王陽明年譜》，載《王陽明全集》附錄。
《明儒學案》卷十《姚江學案·王守仁傳》
陳榮捷《中國哲學文獻選編》第三十五章，頁 547-571。
錢穆《陽明學述要》，北京：九州出版社 2010。
島田虔次《朱子學與陽明學》第三章《陽明學的創立及展開》，頁

78-104。

余英時《宋明理學與政治文化》第六章第二節《王陽明龍場頓悟與理學轉向》、第三節《“致良知”與覺民行道》，頁 175-214。

朱鴻林《〈王文成公全書〉刊行與王陽明從祀爭議的意義》，載氏著《中國近世儒學實質的思辨與習學》，頁 312-333。

朱鴻林《黃佐與王陽明之會》，《燕京學報》新 21 期，2006.11。

張維玲，〈理學系譜與地方敘事——宋元士人對福建莆陽林光朝的書寫〉，《新史學》，第 28 卷第 3 期(2017.09)，頁 93-137。

張維玲，〈隱沒的軌跡——宋元明轉折期福建莆陽陳宓及其後學〉，《漢學研究》，第 37 卷，第 2 期(2019.06)，頁 175-211。

10,11,12. 堂上報告與討論

A.學術報告撰寫參考指南：

- 1) Jules R. Benjamin, *A student's guide to history*, Boston, Mass.: Bedford/St. Martin's, 2004.
- 2) 榮新江，《學術訓練與學術規範:中國古代史研究入門》，北京大學出版社,2011。
- 3) (日)山根幸夫主編，《中國史研究入門》（增訂本），田人隆、黃正建等譯，北京：社會科學文獻出版社，2000。
- 4) 嚴耕望，《史學三書》
- 5) 陳弱水，《歷史研究手冊的製作構想及其初步實踐·如何撰寫書評》，載《早期中國史研究》（臺北）2:2,2010.12。

B.相關網路資源：

- 1) A Student's Online Guide to History by Jules Benjamin
<http://www.bedfordstmartins.com/history/benjamin/>
- 2) A Student's Guide to the Study of History
<http://www.historyguide.org/guide/guide.html>
- 3) Reading, Writing, and Researching for History: A Guide for College Students
<http://www.bowdoin.edu/writing-guides/>

13. 廟學·書院與科舉文化

朱熹《白鹿洞書院學規》；《臥碑文》

臺灣學生書局編輯部彙輯，《明代登科錄彙編》，臺北：臺灣學生書局，1969。

（明）顧祖訓等編，《狀元圖考》

（清）吳敬梓，《儒林外史》“范進中舉”

商衍鎰，《清代科舉考試述錄及有關著作》，天津：百花文藝出版社，2003。

	<p>Ping-ti Ho, <i>The ladder of success in Imperial China : aspects of social mobility, 1368-1911</i>. New York : Columbia University Press, 1962.</p> <p>朱鴻林《儒者從祀孔廟的學術與政治問題》，清華大學歷史系、三聯書店編輯部合編《清華歷史講堂續編》，北京：三聯書店，2008，頁 336-355。</p> <p>陳谷嘉、鄧洪波主編，《中國書院史資料》，杭州：浙江教育出版社，1998。</p> <p>陳雯怡，《由官學到書院——從制度與理念的互動看宋代教育的演變》（臺北：聯經出版事業公司，2004）。</p> <p>陳雯怡，〈元代書院與士人文化〉，收入邱仲麟主編，《中國史新論·生活與文化分冊》（臺北：中央研究院、聯經出版事業公司，2013.7），頁 199-266。</p> <p>鄧洪波，《中國書院史》，上海：東方出版中心，2004。</p> <p>李弘祺《學以為己：傳統中國的教育》，香港中文大學出版社，2012。</p> <p>高明士，《東亞教育圈形成史論》，上海古籍出版社，2003。</p>
<p>教學方式</p>	<p>本課程結合教師講授及研究資訊介紹，學生閱讀和參與討論、撰寫報告為一體。同學在課前需要閱讀指定的傳統文獻和研究論著，教師在堂上會就其中問題與同學有所討論。透過學期中的兩次測驗，教師將會獲知並且從而解答學生在學習過程中所遇到的困難，尤其在理解觀念和閱讀原典上的困難。修課同學因需撰寫讀書報告並作口頭報告，而能對講題有更深入的理解。學期論文可由此報告發展而成，更可加強學生對課程的整體掌握和對具體所得的研究論述。</p>
<p>考核方式</p>	<p>1、Midterm quiz 期中測驗（25%）【在第 8 或 9 周進行】</p> <p>2、Reading report & Oral Presentation 課堂上共同閱讀史料並討論（25%）【在第 10-12 周舉行】</p> <p>3、Term paper 學期論文（50%）</p> <p>【附】學期論文要求</p> <p>有兩種選擇形式:</p> <p>1、選擇一個主題，挑選至少兩本書與至少三篇文章，撰寫一個綜合研究報告。【3500-5000 字】</p> <p>2、選擇二到四篇儒者的傳記史料，分析他們的傳記如何反映時代的儒學特色與政教關係。【2500-3500 字，字數不含史料原文】選擇的史料須部分來自課堂的討論，部分來自自己額外的閱讀。</p>

參考書目

1. 中國文化史導論 / 錢穆著 (北京：商務印書館，1998；臺北：蘭台出版社，2001)。
2. 中華文化十二講 / 錢穆著 (臺北：東大圖書股份有限公司，2006)。
3. 中國文化演進之幾個階程 / 錢穆著 (香港：香港中文大學，1983)。
4. 宋明理學概述 / 錢穆著 (臺北：中華文化出版事業委員會，1962)。
5. 周予同經學史論著選集 (增訂本) / 周予同著，朱維錚編 (上海：上海人民出版社，1998)。
6. 中國經學史十講 / 朱維錚著 (上海：復旦大學出版社，2002)。
7. 中國思想之淵源 / 牟復禮著，王立剛譯 (北京：北京大學出版社，2009)。
8. 中國哲學文獻選編 / 陳榮捷編著，楊儒賓等譯 (南京：江蘇教育出版社，2006)。
9. 儒教與道教 / 馬克斯·韋伯著，王容芬譯 (北京：商務印書館，2002)。
10. 儒教 / 杜維明著，陳靜譯 (上海：上海古籍出版社，2008)。
11. 古代中國的思想世界 / 史華茲著，程鋼譯 (南京：江蘇人民出版社，2004)。
12. 《春秋》與“漢道”：兩漢政治與政治文化研究 / 陳蘇鎮著 (北京：中華書局，2011)。
13. 樂師與史官：傳統政治文化與政治制度論集 / 閻步克著 (北京：三聯書店，2001)。
14. 唐代文士與中國思想的轉型 / 陳弱水著 (桂林：廣西師範大學出版社，2009)。
15. 斯文：唐宋思想的轉型 / 包弼德著，劉寧譯 (南京：江蘇人民出版社，2001)。
16. 朱子學與陽明學 / 島田虔次著，蔣國保譯 (西安：陝西師範大學出版社，1986)。
17. 近思錄詳註集評 / 朱熹著，陳榮捷集評 (臺北：臺灣學生書局，1992)。
18. 王陽明傳習錄詳註集評 / 陳榮捷撰 (臺北：臺灣學生書局，1983)。
19. 宋明理學之概念與歷史 / 陳榮捷著，朱榮貴編 (臺北：中央研究院中國文哲研究所籌備處，2000)。
20. 宋明儒學的問題與發展 / 牟宗三著 (臺北：聯經出版事業股份有限公司，2003)。
21. 中國哲學原論·原教篇：宋明儒學思想之發展 / 唐君毅著 (臺北：臺灣學生書局，1984)。
22. 儒家政治思想與民主自由人權 / 徐復觀著，蕭欣義編 (臺北：八十年代出版社，1979、1988[增訂])。
23. 中國文化要義 / 梁漱溟著 (香港：三聯書店香港分店，1987；上海：上海人民出版社，2005)。

	<p>24. 古代中國文化講義 / 葛兆光著 (臺北：三民書局，2005；上海：復旦大學出版社，2006)。</p> <p>25. 從價值系統看中國文化的現代意義：中國文化與現代生活總論 / 余英時著 (臺北：時報文化出版事業有限公司，1984)。</p> <p>26. 儒家倫理與商人精神 / 余英時著，沈志佳編 (桂林：廣西師範大學出版社，2004)。</p> <p>27. 士與中國文化 / 余英時著 (上海：上海人民出版社，2003)。</p> <p>28. 文史傳統與文化重建 / 余英時著 (北京：三聯書店，2004)。</p> <p>29. 現代儒學的回顧與展望 / 余英時著 (北京：三聯書店，2004)。</p> <p>30. 朱熹的歷史世界：宋代士大夫政治文化的研究 / 余英時著 (臺北：允晨文化實業股份有限公司，2003)。</p> <p>31. 宋明理學與政治文化 / 余英時著 (臺北：允晨文化實業股份有限公司，2004；桂林：廣西師範大學出版社，2006)。</p> <p>32. <i>Confucianism and family rituals in imperial China : a social history of writing about rites</i> / by Patricia Buckley Ebrey (Princeton, N.J. : Princeton University Press, 1991).</p> <p>33. <i>A cultural history of civil examinations in late imperial China</i> / by Benjamin A. Elman (Berkeley : University of California Press, 2000).</p> <p>34. 宗族志 / 常建華撰 (上海：上海人民出版社，1998)。</p> <p>35. 中國古代文化 / 白川靜著，加地伸行，範月嬌合譯 (臺北：文津出版社，1983)。</p> <p>36. 清代科舉考試述錄及有關著作 / 商衍鎰著 (天津：百花文藝出版社，2003)。</p> <p>37. 中國書院史 / 鄧洪波著 (上海：東方出版中心，2004)。</p> <p>38. 中國近世儒學實質的思辨與習學 / 朱鴻林著 (北京：北京大學出版社，2005)。</p> <p>39. 世界孔子廟研究 / 孔祥林等著 (北京：中央編譯出版社，2011)。</p> <p>40. 傳統文化的再估計 / 朱維錚主編 (上海：上海人民出版社，1986)。</p> <p>儒家思想與未來社會 / 復旦大學歷史系，復旦大學國際交流辦公室編 (上海：上海人民出版社，1991)。</p>
授課語言	中文 (普通話)