

2023/24 第一學期 (2023 年 9 月 4 日至 12 月 2 日)	
科目編號	CHC5116
科目名稱	China's Frontiers: Society, History and Culture (中國的邊疆：社會、歷史與文化)
學分	3
程度	5
任教老師	陳斌博士
上課時間及地點	星期二 (18:30-21:30) / QR504
科目宗旨	本科目旨在增進同學對於中國文化和民族多樣性的認識，培養同學對於邊疆研究的興趣，幫助同學熟悉有關中國邊疆研究的重要文獻並掌握有關邊疆研究的基本方法。
學習成果	修畢本科的同學，當能：了解中國邊疆地區的歷史以及有關中國邊疆地區的研究；了解邊疆研究的跨學科性質以及邊疆研究的基本方法；分析與批判中國邊疆地區有關的重要學術觀點與問題；從事有關邊疆問題的比較研究。
科目摘要/ 教學大綱陳述	本科目將重點探討下列主題： 1、邊疆的變化； 2、漢代到清代邊疆與中心的關係與演變； 3、邊疆史料的閱讀與分析 4、邊疆社會的變遷； 5、邊疆的文化衝突與文化融合； 6、邊疆的民族關係； 7、中國不同邊疆地區的比較。
教學方式	修課同學須認真閱讀指定讀物，閱讀分量會做分量適中的安排。每周由 2-3 位同學導讀指定讀物，並由老師引導討論，其他同學積極參與課堂討論。 口頭讀書報告應側重所讀著作的主要論點和研究方法，分析其貢獻和不足之處。

	書面作業為一篇八千字左右的論文。
考核方式	<p>本課程的總成績為以下各項的得分總和：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論 — 25 分；</li> <li>2. 口頭報告 — 25 分；</li> <li>3. 論文： 50 分</li> </ol> <p>總分為 100 分。</p>
参考書目	<p>馬大正：《熱點問題冷思考——中國邊疆研究十講》，上海：上海辭書出版社，2013 年。</p> <p>劉鳳云、劉文鵬編：《清朝的國家認同——「新清史」研究與爭鳴》，北京：中國人民大學出版社，2020 年。</p> <p>王明珂. 《羌在漢藏之間》. 北京: 中華書局, 2008.</p> <p>Di Cosmo, Nicola. <i>Ancient China and Its Enemies: The Rise of Nomadic Power in East Asian History</i>. Cambridge, UK ; New York: Cambridge University Press, 2002.</p> <p>Crossley, Pamela Kyle, and Helen F. Siu, eds. <i>Empire at the Margins: Culture, Ethnicity, and Frontier in Early Modern China</i>. Berkeley: University of California Press, 2006.</p> <p>David A. Bello, <i>Across Forest, Steppe, and Mountain: Environment, Identity, and Empire in Qing China's Borderlands</i>, Cambridge University Press, 2016.</p> <p>Dai, Yingcong. <i>The Sichuan Frontier and Tibet: Imperial Strategy in the Early Qing</i>. Seattle: University of Washington Press, 2009.</p> <p>Lipman, Jonathan. <i>Familiar Strangers: A History of Muslims in Northwest China</i>. Seattle: University of Washington Press, 1997.</p> <p>Shepherd, John Robert. <i>Statecraft and Political Economy on the Taiwan Frontier, 1600-1800</i>. Stanford, Calif.: Stanford University Press, 1993.</p> <p>Giersch, Charles Patterson. <i>Asian Borderlands: The Transformation of Qing China's Yunnan Frontier</i>. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 2006.</p> <p>Peter Perdue, <i>China Marches West: The Qing Conquest of Central Eurasia</i> (Harvard University Press, 2005).</p> <p>Uradyn E. Bulag, <i>The Mongols at China's Edge: History and the Politics of National Unity</i>. Rowman &amp; Littlefield Publishers, 2002.</p> <p>Mullaney, Thomas S. <i>Coming to Terms with the Nation: Ethnic</i></p>

	<p><i>Classification in Modern China</i>. Berkeley: University of California Press, 2011.</p> <p>Kaup, Katherine Palmer. <i>Creating the Zhuang: Ethnic Politics in China</i>. Boulder, Colo.: Lynne Rienner Publishers, 2000.</p> <p>Litzinger, Ralph A. <i>Other Chinas: The Yao and the Politics of National Belonging</i>. Illustrated edition. Durham, NC: Duke University Press Books, 2000.</p> <p>Chao, Emily, and Stevan Harrell. <i>Lijiang Stories: Shamans, Taxi Drivers, and Runaway Brides in Reform-Era China</i>. University of Washington Press, 2013.</p>
授課語言	<p>Chinese (Putonghua)</p> <p>中文 (普通話)</p>