

2020/21 第二學期 (2021 年 1 月 18 日至 4 月 24 日)	
科目編號	CC5203
科目名稱	道教與中國文化 (Daoism and Chinese Culture)
學分	3
程度	5
任教老師	梅林寶博士
上課時間及地點	星期五 (13:30-16:30) / ST111
科目宗旨	本科目旨在引領學生進入道教與中國文化研究的領域，並通過專題講課和實地考察，探討道教義理信仰在日常生活上的實踐。專題講述包括神仙信仰與長生觀念、道教與社會節令習俗、宮觀建築、呂祖道壇與扶乩、善書與道教倫理等。
學習成果	(a) 充份認識道教文化豐富多姿的內涵； (b) 瞭解道教信仰在日常生活上的實踐； (c) 掌握道教與中國文化及社會的關係； (d) 從道教探討宗教哲理對現代人生的啟悟； (e) 結合文獻與考察資料撰寫與道教相關之學術報告。
科目摘要/ 教學大綱	<p>甲、老莊與道教的關係</p> <p>A: 老莊的基本概念 B: 老莊的宇宙觀 C: 老莊與宗教環境 D: 老莊與儀式 E: 老莊與修養</p> <p>乙、道教與宗教信仰的關係</p> <p>F: 道教與神仙環境 G: 道教與身中神仙 H: 道教與俗神 I: 道教宮觀 J: 道教與藝術</p>

<p>教學方式</p>	<p>本課程之教學，着重課堂講述與討論相結合，每節除由導師作專題講課，亦會致力引導學員參與討論，並積極介紹目前學術界就相關專題的研究發展情況，啟發學員作更深入的思考，以配合研究生課程推動學生自發學習的要求。除課堂學習，學員亦須參與實地考察，了解道教及道教文化在當今華人社會的存在實態。課程進入第9周，導師將會在課堂就學員期末專題書面報告作開題輔導。除了老莊的原文意外，老師每周提供學術作品給學生準備，以英文為主。</p>																																																												
<p>考核方式</p>	<table border="1" data-bbox="368 436 1394 1254"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Specific assessment methods/tasks</th> <th rowspan="2">% weighting</th> <th colspan="6">Intended subject learning outcomes to be assessed (Please tick as appropriate)</th> </tr> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>e</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Field Study Report 考察報告 (約 3000 字)</td> <td>25</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Oral Presentation 口頭報告</td> <td>20</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Written Report 書面報告 (約 5000 字)</td> <td>40</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Class participation 課堂表現</td> <td>15</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total 總計</td> <td>100</td> <td colspan="6"></td> </tr> </tbody> </table> <p>本科目的評核分為四部份，第一部份是考察報告一篇，佔總分百分之二十五，可以衡量學生參與考察活動的學習成果，能否融會並深化有關課題。第二及第三部份為口頭報告和書面報告，共佔總分百分之六十。這兩份報告可以評估學生對進行專題研究的綜合能力及分析能力。學生需閱讀有關中外文著述及文獻資料，以口語作出報告，以及須以學術論文的規格撰寫報告，藉以考核他們對學科掌握的水準。第四部份為課堂表現。所有學生必須參加討論，提供意見，等等。佔總分百分之十五。</p>							Specific assessment methods/tasks	% weighting	Intended subject learning outcomes to be assessed (Please tick as appropriate)						a	b	c	d	e		1. Field Study Report 考察報告 (約 3000 字)	25	✓	✓	✓	✓	✓		2. Oral Presentation 口頭報告	20	✓	✓	✓	✓	✓		3. Written Report 書面報告 (約 5000 字)	40	✓	✓	✓	✓	✓		4. Class participation 課堂表現	15	✓	✓	✓	✓	✓		Total 總計	100						
Specific assessment methods/tasks	% weighting	Intended subject learning outcomes to be assessed (Please tick as appropriate)																																																											
		a	b	c	d	e																																																							
1. Field Study Report 考察報告 (約 3000 字)	25	✓	✓	✓	✓	✓																																																							
2. Oral Presentation 口頭報告	20	✓	✓	✓	✓	✓																																																							
3. Written Report 書面報告 (約 5000 字)	40	✓	✓	✓	✓	✓																																																							
4. Class participation 課堂表現	15	✓	✓	✓	✓	✓																																																							
Total 總計	100																																																												
<p>參考書目</p>	<p>(未完整) (教授各課題時會於堂上介紹其他相關的參考書目。)</p> <p>莊子的不同版本</p> <p>Chen, Guying 陳鼓應, <i>Zhuang Zi jinzhu jinshi</i> 莊子今注今釋. (Beijing: Zhonghua shuju, 1983).</p> <p>Guan, Feng 關鋒, <i>Zhuang Zi neipian yijie he pipan</i> 莊子內篇意解和批判.</p>																																																												

(Beijing : Zhonghua shuju, 1961)

Li, Mian 李勉, *Zhuang Zi zonglun ji fenpian pingzhu* 莊子總論及分篇評注. (Taipei: Shangwu 1973)

Qian, Mu 錢穆, *Zhuang Zi zuanjian* 莊子纂箋 (Hong Kong: Tung-naam, 1951)

Wang, Shumin 王叔岷, *Zhuang Zi jiaquan* 莊子校詮. (Taipei: Academia Sinica, 1988), 3 vols.

學術研究

Ames, Roger T. (ed.), *Wandering at Ease in the Zhuangzi*. (Albany: SUNY Press, 1998)

Chen, Guying 陳鼓應 (ed.), *Daojia wenhua yanjiu* 道家文化研究. (Journal that appears irregularly)

Ge Zhaoguang 葛兆光, *Daojiao yu Zhongguo wenhua* 道教與中國文化. 台北: 東華, 1989.

Graham, A.C., *Disputers of the Tao: Philosophical Argument in Ancient China* (Chicago: Open Court, 1989)

Henricks, Robert G., *Lao Tzu's Tao Te Ching: A Translation of the Startling New Documents Found at Guodian*. (New York: Columbia University Press, 2000)

Ivanhoe, Philip J. (transl.), *The Daodejing of Laozi*. (Indianapolis: Hackett, 2003)

Kaltenmark, Max, *Lao Tzu and Taoism*. (Stanford: Stanford University Press, 1969)

Lagerwey, John. *Taoist Ritual in Chinese Society and History*. New York: Macmillan, 1987.

Lai Chi-tim 黎志添, *Guangdong difang Daojiao yanjiu – Daoguan, Daoshi ji keyi* 廣東地方道教研究 — 道觀、道士及科儀. Hong Kong: CUHK Press, 2007

Li Feng-mao 李豐楙. *Xu Xun yu Sa Shoujian: Deng Zhimo Daojiao xiaoshuo yanjiu* 許遜與薩守堅: 鄧志謨道教小說研究. Taipei: Xuesheng shuju, 1997.

Li Yuanguo 李遠國. *Shenxiao leifa* 神霄雷法. Chengdu: Sichuan Renmin, 2007.

Lui Wing Sing 呂永昇 and Li Xinwu 李新吾, *Shi Dao he yi: Xiangzhong Meishan Yangyuan Zhangtan de keyi chuancheng* 師道合一: 湘中梅山楊源張壇的科儀與傳承. In *Daojiao yishi congshu*, vol. 2, John Lagerwey and Lü Pengzhi (eds.). Taipei: Xinwenfeng, 2015

Lui Wing Sing and Li Xinwu, *Jiazhu yu Dizhu: Xiangzhong xiangcun de Daojiao yishi yu keyi* 「家主」與「地主」: 湘中鄉村的道教儀式與科儀. In *Fanzhu*

	<p>Sanjiao Lishi yu Shehui Congshu 4. Hong Kong: Xianggang Keji Daxue Huanan yanjiu zhongxin, 2015</p> <p>Mair, Victor H., Mair, <i>Experimental Essays on Chuang-tzu</i>. (Honolulu: Center for Asian and Pacific Studies, University of Hawaii, 1983)</p> <p>Mollier, Christine. <i>Buddhism and Taoism Face to Face: Scripture, Ritual, and Iconographic Exchange in Medieval China</i>. Honolulu: University of Hawai'i Press, 2008.</p> <p>Qing, Xitai 卿希泰, <i>Zhongguo Daojiao shi</i> 中国道教史. (Chengdu: Sichuan renmin, [1988] 1993)</p> <p>Ren, Jiyu 任繼愈, <i>Zhongguo Daojiao shi</i> 中國道教史. (Shanghai: Renmin, 1990)</p> <p>Schipper, Kristofer, <i>The Taoist Body</i>. Berkeley: University of California Press, 1994 [1983].</p> <p>Wang, Richard G. <i>The Ming Prince and Daoism: Institutional Patronage of an Elite</i>. Oxford: Oxford University Press, 2012.</p> <p>Yang Rubin 楊儒賓, <i>Xian Qin Daojia "dao" de guannian zhi fazhan</i> 先秦道家道的觀念之發展. (Taipei: Guoli Taiwan daxue chubanshe, 1987)</p> <p>---, <i>Zhuang Zhou fengmao</i> 莊周風貌. (Taipei: Liming, 1991)</p> <p>--- (ed.), <i>Qilun ji shentiguan</i> 氣論及身體觀 (Taipei: Juliu, 1993)</p> <p>Ye Shuxian 葉舒憲, <i>Zhuang Zi de wenhua jixi</i> 莊子的文化解析. (Xi'an: Shanxi renmin, 2005)</p> <p>Zheng Shigen 鄭世根, <i>Zhuang Zi qihualun</i> 莊子氣化論 (Taipei: Xuesheng shuju, 1993).</p>
授課語言	中文 (普通話)